



бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
Общих гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
Н.И. Михайлютина
31 08 20 20 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
Г.В. Шульц
01 09 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Иностранный язык (английский)»
специальность 07.02.01 «Архитектура»

ОМСК
2020

Министерство образования Омской области



**бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»**

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
Общих гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

_____ Н.И.Михайлютина
_____ 20 __ г.

Протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

_____ Г.В. Шульц
_____ 20 __ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Иностранный язык (английский)»
специальность 07.02.01 «Архитектура»**

ОМСК
2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 07.02.01 «Архитектура», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 N 850

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчик:
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

преподаватель

Черепанова В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык (английский)»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык (английский)»	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык (английский)»	37
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык (английский)»	38

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык (английский)»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности СПО 07.02.01 «Архитектура», входящей в состав укрупненной группы специальностей 07.00.00 «Архитектура».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели, задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели курса:

- систематизация знаний и умений, приобретенных студентами ранее с некоторым их расширением;
- дальнейшее совершенствование коммуникативных умений и навыков студентов.
- приобщение к культуре иноязычных стран;
- овладение навыками чтения и перевода литературы по специальности;
- умение общаться на иностранном языке.

Общая цель обучения конкретизируется в следующих задачах:

- продолжить изучение иностранного языка, начатое в средней школе;
- обеспечить практические навыки владения иностранным языком в сфере бытового и профессионального общения (разговор, понимание речи на слух);
- расширить кругозор студентов в области культуры иноязычных стран и их технических достижений;
- выработать навыки пользования словарями и справочниками (в том числе техническими)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Изучение данной дисциплины способствует формированию у студентов следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 208 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 178 часов;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык (английский)»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	208
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	178
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	178
контрольные работы	0
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	
перевод текста, выполнение упражнений, реферирование текста, составление рассказов, сообщений	30
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
1 СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ СФЕРА ОБЩЕНИЯ			26	
1.1 Правила речевого этикета			6	
Тема 1.1.1 Фразы приветствия и прощания. Предлоги	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум речевых штампов, клише различных ситуаций общения необходимый для инсценирования ситуаций знакомства, встречи и прощания.		2
	2	Составление диалогов знакомства, встречи и прощания.		
	3	Употребление предлогов в речи и на письме		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Фразы приветствия и прощания»			
Тема 1.1.2 Слова поздравления. Употребление to be и to have	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных диалогов с фразами-клише поздравлений.		2
	2	Составление праздничной открытки.		
	3	Изучение правил употребления to be и to have		
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Слова поздравления».			
1.1.3 Универсальные разговорные фразы. Времена группы Simple	Содержание учебного материала		2	
	1	Универсальные разговорные фразы, необходимые в бытовом общении.		
	2	Употребление универсальных разговорных фраз в ситуациях делового общения.		
	3	Изучение правил употребления времен группы Simple		
	Лабораторные работы		0	
	Практические работы		6	
	Контрольные работы		0	
Внеаудиторная самостоятельная работа: 1. Составление диалогов с фразами-клише речевого этикета. 2. Выполнение лексических и грамматических заданий.		1		

	3. Чтение и перевод текста «Формы приветствия».		
	4. Приготовление поздравительной открытки.		
1.2 Сфера обслуживания		20	
1.2.1 Посещение магазина		4	
1.2.1.1 В продуктовом магазине. Времена группы Continuous	Содержание учебного материала	2	
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для составления списка покупок в продуктовом магазине.		
	2 Инсценирование ситуаций общения между покупателем и продавцом.		2
	3 Изучение правил употребления времен группы Continuous		
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «В продуктовом магазине».		
	Содержание учебного материала	2	
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов различных ситуаций при покупке товаров в разных отделах супермаркета.		
	2 Составление мини-диалогов «Отделы супермаркета».		2
	3 Изучение правил образования временных форм группы Perfect		
1.2.1.2 В супермаркете. Времена группы Perfect.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «В супермаркете».		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: 1. Работа с новой лексикой. 2. Составление таблицы «Отделы супермаркета».	1	
1.2.2 На почте		4	
1.2.2.1 Почтовые отправления. Времена группы Perfect Continuous	Содержание учебного материала	2	
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для заполнения разного рода почтовых отправлений.		
	2 Работа с текстом «На почте», составление на его базе своих монологов.		2

	3	Изучение способов образования времен группы Perfect Continuous		
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Почтовые отправления».			
1.2.2.2 Диалоги на почте. ВРЕМЕНА ДЕЙСТВИТЕЛЬНОГО ЗАЛОГА.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода диалогов в различных ситуациях на почте.		
	2	Разыгрывание ситуаций «На почте». Изучение правил образования времен группы Perfect Continuous		
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Диалоги на почте».			
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		4	
	Контрольные работы		0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: 1. Составление диалогов по теме урока. 2. Выполнение грамматических заданий.		0,5	
1.2.3. В гостинице. Неопределенные местоимения some, any, no	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода диалогов в различных ситуациях общения при заказе номера в отеле.		
	2	Составление диалогов по теме урока на базе прочитанных и услышанных.		
	3	Изучение правил употребления неопределенных местоимений some, any, no		
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «В гостинице»			
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		2	
	Контрольные работы		0	
Внеаудиторная самостоятельная работа: 1. Описание номера в отеле.		0,5		

1.2.4 На таможне		4	
1.2.4.1 На таможне. Неопределенные местоимения a lot of, many, much.	Содержание учебного материала		2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для аудирования, чтения и перевода диалогов об особенностях организации таможни.	2
	2	Составление мини-диалогов по теме урока.	
	3	Изучение случаев употребления неопределенных местоимений a lot of, many, much	
1.2.4.2 Паспортно-визовой контроль. Неопределенные местоимения a few, a little.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «На таможне».		
	Содержание учебного материала		2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода диалогов на таможне.	2
	2	Употребление местоимений в речи и на письме.	
	3	Составление таможенной декларации.	
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Паспортно-визовой контроль».		
	Лабораторные работы		0
	Практические занятия		4
	Контрольная работа		0
Тема 1.2.5 В ресторане. Глаголы в Passive Voice Indefinite.	Внеаудиторная самостоятельная работа: 1. Выполнение заданий в тестовой форме. 2. Составление диалогов по теме урока.		0,5
	Содержание учебного материала		2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов о видах приема пищи в ресторане	2
	2	Составление монологических сообщений о видах приема пищи.	
	3	Применение Passive в речи и на письме.	
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «В ресторане».		
	Лабораторные работы		0
	Практические занятия		2
	Контрольные работы		0

	Внеаудиторная самостоятельная работа: 1. Составление меню своего ресторана.		0,5	
1.2.6 В банке. Глаголы в Passive Voice Continuous	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста о банке.		
	2	Составление монолога «Визит в банк»		
	3	Изучение правил образования Passive Voice		
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «В банке».			
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		2	
	Контрольные работы		0	
1.2.7. На вокзале. Глаголы в Passive Voice Perfect.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста «At the rail station»		
	2	Употребление глаголов в Passive Voice Perfect. в предложениях.		
	3	Составление диалога «В справочной»		
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «На вокзале».			
	Лабораторные работы		0	
	Практические работы		2	
	Контрольные работы		0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа		0	
II. СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ СФЕРА ОБЩЕНИЯ			40	
2.1 Страна, в которой я живу			10	
2.1.1 Российская Федерация			10	
Тема 2.1.1.1 Из истории России. ACTIVE и PASSIVE VOICE.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для аудирования, чтения и перевода текстов об истории России.		
	2	Составление диалога-расспроса с целью систематизации знаний об основных вехах истории своей страны.		
	3	Изучение правил образования ACTIVE и PASSIVE VOICE		

	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Из истории России»			
Тема 2.1.1.2 География, политика и экономика Российской Федерации. Согласование времен. Косвенная речь.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для аудирования, чтения и перевода текстов о географических, политических и экономических особенностях России.		
	2	Составление предложений с косвенной речи		
	3	Заполнение таблицы «География, политика и экономика Российской Федерации»		
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Особенности географии, политики и экономики Российской Федерации»			
	В 3 семестре		30	
Тема 2.1.1.3 Столица России – Москва. Конструкция предложений в прямой и косвенной речи.	Содержание учебного материала		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для аудирования, чтения и перевода текстов о столице Российской Федерации.		
	2	Составление таблицы «Достопримечательности Москвы».		
	3	Составление предложений с косвенной речью		
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Столица России-город Москва»			
Тема 2.1.1.4 Города России. Образование форм инфинитива.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для составления монологических высказываний о крупных городах Российской Федерации.		
	2	Составление диалога- обмена суждениями.		
	3	Изучение случаев употребления инфинитива в речи и на письме.		
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Города России»			
Тема 2.1.1.5 Знаменитые люди России. Формы инфинитива.	Содержание учебного материала		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для аудирования, чтения и перевода текстов о знаменитых людях России.		
	2	Составление мини-диалогов об известных писателях, учёных, художниках, музыкантах и государственных деятелях.		
	3	Изучение правил образования и случаев употребления инфинитива		

	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Знаменитые люди России»			
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		10	
	Контрольные работы		0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа. 1.Выполнение грамматических упражнений. 2.Составление монологических сообщений о своей стране. 3.Составление кроссворда «Россия. Москва». 4.Составление сравнительной таблицы «Москва и Санкт-Петербург». 5.Подготовка докладов о знаменитых людях России.		1	
2.2 Мой город			6	
Тема 2.2.1 История города Омска. Инфинитивные обороты.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для аудирования, чтения и перевода текстов об исторических вехах из истории города Омска.		
	2	Составление диалогов по теме урока.		
	3	Употребление инфинитивных оборотов в речи и на письме.		
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «История города Омска»			
Тема 2.2.2. Достопримечательно сти города Омска. Инфинитив в форме действительного и страдательного залога	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для аудирования, чтения и перевода текстов об интересных местах города Омска.		
	2	Заполнение опорного конспекта «Достопримечательности города Омска»		
	3	Выполнение грамматических упражнений		
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Достопримечательности города Омска»			
Тема 2.2.3. Почетные люди города Омска. Инфинитив в форме Indefinite и Perfect.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для аудирования, чтения и перевода текстов о культурных местах города Омска.		
	2	Составление диалога-расспроса о памятниках культуры родного города.		
	3	Употребление инфинитива в речи и на письме.		

	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Почетные люди города Омска»			
	Лабораторные работы		0	
	Практические работы		6	
	Контрольные работы		0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа 1. Написание монолога «Моя любимая улица Омска» 2. Выполнение грамматических упражнений 3. Написание рефератов на тему «Почетные люди города Омска»		1	
2.3 Англоязычные страны			12	
Тема 2.3.1 Великобритания. Инфинитив в форме действительного и страдательного залога.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для аудирования, чтения и перевода текстов о Великобритании		
	2	Составление мини-сообщений по теме урока.		
	3	Выполнение грамматических упражнений		
Тема 2.3.2 Политика и экономика Великобритании. Инфинитив в форме Continuous и Perfect Continuous.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Великобритания»			
	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для аудирования, чтения и перевода текстов о географических, политических и экономических особенностях		
	2	Великобритании		
	3	Составление таблицы «География, политика, экономика Великобритании».		
	Выполнение грамматических упражнений			
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Политика и экономика Великобритании»			
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		4	
	Контрольные работы		0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа 1. Составление плана-пересказа по теме 2. Составление таблицы «Политические партии Великобритании»		0,5	
Тема 2.3.3. США.	Содержание учебного материала		2	2

Артикли в названиях стран, национальностей и языков	1	Изучение лексического минимума, необходимого для аудирования, чтения и перевода текстов о США		
	2	Выполнение упражнений по активизации лексики по теме урока.		
	3	Выполнение грамматических упражнений		
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Австрия»			
2.3.4. Канада. Инфинитив с частицей to.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для аудирования, чтения и перевода текстов о Канаде		
	2	Выполнение упражнений по активизации лексики по теме урока.		
	3	Составление предложений с инфинитивом		
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Канада»			
2.3.5. Австралия. Инфинитив без частицы to.	Содержание лексического материала		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода информации об основных достопримечательностях Австралии		
	2	Поиск информации об интересных местах Австралии		
	3	Изучение способов образования и употребления инфинитива без to		
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Австралия»			
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		6	
	Контрольные работы		0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа 1. Составление рефератов 2. Составление кроссворда по теме «Англоязычные страны» 3. Выполнение грамматических заданий		0,5	
2. 3.6.Лондон. Употребление инфинитива в различных функциях.	Содержание лексического материала		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для аудирования, чтения и перевода текстов		
	2	Лондоне		
	3	Составление мини-диалогов по теме урока. Выполнение грамматических упражнений		

	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лондон»			
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		2	
	Контрольные работы		0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа 1. Составление кроссворда по теме «Лондон»		1	
2.4. Проблемы окружающей среды			12	
Тема 2.4.1. Экология мегаполиса.оборот for-существительное-инфинитив.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого аудирования, чтения и перевода текстов о проблемах экологии большого города.		
	2	Заполнение опорного конспекта «Экология мегаполиса».		
	3	Изучение случаев употребления инфинитива в роли существительного.		
Тема 2.4.2. Загрязнение окружающей среды.Использование the other, the others, another.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Экология мегаполиса»			
	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для аудирования, чтения и перевода текстов о загрязнении окружающей среды с извлечением главной информации из прочитанного.		
	2	Составление списка мероприятий, направленных на борьбу с загрязнением окружающей среды.		
2.4.3. Вторичная переработка отходов.Употребление устойчивых выражений с глаголами to be.	3	Выполнение грамматических упражнений		
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Загрязнение окружающей среды»			
	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для аудирования, чтения и перевода текстов о вторичной переработке отходов.		
2.4.4. Парниковый	2	Составление сообщения на базе прочитанных текстов.		
	3	Выполнение грамматических упражнений		
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вторичная переработка отходов»			
	Содержание учебного материала		2	2

эффект. оборот «объектный падеж с инфинитивом»	1	Лексический минимум, необходимый для аудирования, чтения и перевода текстов о парниковом эффекте.		
	2	Составление предложений по теме.		
	3	Выполнение грамматических упражнений		
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Парниковый эффект»			
2.4.5. Глобальное потепление. оборот «именительный падеж с инфинитивом»	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для аудирования, чтения и перевода текстов о глобальном потеплении.		
	2	Чтение и перевод текста по теме.		
	3	Выполнение грамматических упражнений.		
2.4.6. Защита окружающей среды. Самостоятельный инфинитивный оборот.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для аудирования, чтения и перевода текстов защите окружающей среды		
	2	Составление монолога по теме.		
	3	Употребление инфинитивного оборота в речи и на письме.		
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Защита окружающей среды»			
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		12	
	Контрольные работы		0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа 1. Составление монолога 2. Написание реферата по теме «Экология сегодня» 3. Выполнение грамматических заданий 4. Составление сравнительной таблицы 5. Чтение и перевод текста 6. Составление диалогов по теме		1	
III. ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКАЯ СФЕРА ОБЩЕНИЯ			24	

3.1 Театр			4	
Тема 3.1.1 Знаменитые театры Великобритании, США и России. Модальные глаголы can, may, must	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для аудирования, чтения и перевода текстов о знаменитых театрах Великобритании и России.		
	2	Составление кратких сообщений «Театральная жизнь Великобритании».		
	3	Изучение правил употребления модальных глаголов		
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Знаменитые театры Великобритании и России».			
Тема 3.1.2. В театре (ситуации). Модальные глаголы have to, to be to, should, oughtt. Контрольная работа.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для аудирования, чтения и перевода текстов «В театре».		
	2	Составление диалога-расспроса с целью систематизации знаний о правилах поведения в театре.		
	3	Изучение правил употребления модальных глаголов		
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «В театре (ситуации)».			
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		4	
	Контрольные работы		0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: 1. Заполнение опорного конспекта по теме урока. 2. Составление диалогов по теме урока.		0,5	
		В 4 семестре		40
3.2 Музыка			4	
Тема 3.2.1 Жанры музыки. Модальный глагол need to.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для аудирования, чтения и перевода текстов о жанрах музыки.		
	2	Составление мини-сообщений «Направления в современной музыке».		
	3	Заполнение опорного конспекта по теме урока.		
	4	Употребление модальных глаголов в речи и на письме		

	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Жанры музыки»			
Тема 3.2.2 Известные композиторы Англии, США и России. Страдательный залог.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для аудирования, чтения и перевода текстов об известных классических композиторах Великобритании и России.		
	2	Составление кратких сообщений «Мой любимый композитор».		
	3	Работа с вопросами по текстам.		
	4	Употребление времен в страдательном залоге		
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Известные композиторы Великобритании и России».			
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		4	
	Контрольные работы		0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: 1. Выполнение лексических заданий. 2. Подготовка докладов по теме урока.		0,5	
3.3 Живопись			4	
Тема 3.3.1 Знаменитые английские, американские и русские художники. Present Simple Passive	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для аудирования, чтения и перевода интересной информации о знаменитых английских и русских художниках.		
	2	Выполнение упражнений по активизации лексики по теме урока.		
	3	Составление мини-сочинений «Мой любимый художник»		
	4	Употребление Present Simple Passive		
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Знаменитые английские и русские художники»			
Тема 3.3.2 В мире живописи. Past Simple Passive	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для ознакомительного, изучающего и поискового чтения и перевода текстов с информационных сайтов в сети Интернет «В мире живописи».		

	2	Выполнение творческих заданий, содержащих интересную информацию о современных художниках в странах изучаемого языка.		
	3	Изучение правил употребления Past Simple Passive		
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «В мире живописи»			
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		4	
	Контрольные работы		0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: 1. Составление мини-сообщения о своём любимом художнике. 2. Заполнение таблицы «Знаменитые английские и русские художники».		1	
3.4 Киноискусство		6		
Тема 3.4.1 Жанры киноискусства. Future Simple Passive	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов о жанрах киноискусства.		
	2	Составление мини-диалогов по теме урока.		
	3	Изучение правил употребления Future Simple Passive		
Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Жанры киноискусства».				
Тема 3.4.2. В кинотеатре (ситуации). Словообразование.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для ознакомительного, изучающего и поискового чтения и перевода текстов о центре мировой киноиндустрии.		
	2	Составление мини-диалогов по теме урока.		
	3	Изучение правил словообразование		
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «В кинотеатре»			
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		4	
	Контрольные работы		0	
Внеаудиторная самостоятельная работа: 1. Выполнение грамматических упражнений.		0,5		

	2. Подготовка Интернет-сообщений по теме урока.			
Тема 3.4.3 Экскурсия. Сложные существительные	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для аудирования, чтения и перевода текстов о видах экскурсий с извлечением главной информации из прочитанного.		
	2	Составление плана экскурсионного маршрута по городу Омску.		
	3	Изучение правил образования сложных существительных.		
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Экскурсия».			
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		2	
	Контрольные работы		0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: 1. Составление плана экскурсионного маршрута по городу Лондону.		0,5	
3.5 Литература			6	
Тема 3.5.1 Жанры литературы. Количественные числительные	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для аудирования, чтения и перевода текстов о жанрах литературы.		
	2	Заполнение опорного конспекта «Литература в жизни человека».		
Тема 3.5.2 Знаменитые писатели и поэты Великобритании, США и России. Порядковые числительные	3	Изучение способов образования количественных числительных		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Жанры литературы».			
Тема 3.5.3	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для аудирования, чтения и перевода текстов о знаменитых писателях и поэтах Великобритании, США и России		
	2	Заполнение опорного конспекта «Классики мировой литературы».		
	3	Изучение правил образования порядковых числительных		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Знаменитые писатели и поэты Великобритании».			

Сказочники Великобритании, США. Дробные числительные	1	Лексический минимум, необходимый для аудирования, чтения и перевода текстов об истории России		
	2	Заполнение таблицы «Сказки Англии»		
	3	Изучение правил образования дробных числительных		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сказочники Великобритании»			
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		6	
	Контрольные работы		0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа 1. Чтение сказок 2. Выполнение грамматических заданий. 3. Написание мини-сочинений «Мой любимый писатель».		1	
IV ДЕЛОВАЯ СФЕРА ОБЩЕНИЯ			38	
4.1.1 Устройство на работу			6	
Тема 4.1.1.1 Поиск работы. Возвратные местоимения.	Содержание учебного материала		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для аудирования, чтения и перевода диалогов в ситуациях устройства на работу.		2
	2	Составление таблицы правил поведение при собеседовании при устройстве на фирму.		
	3	Изучение случаев употребления возвратных местоимений		
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Поиск работы».			
Тема 4.1.1.2 Правила поведения при устройстве на работу. Сослагательное наклонение.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для аудирования, чтения и перевода диалогов при устройстве на работу.		
	2	Составление мини-диалогов по теме урока.		
	3	Изучение правил образования сослагательного наклонения		
		Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Правила поведения при устройстве на работу».		

	В 5 семестре		24	
Тема 4.1.1.3 Ситуации на бирже труда. Универсальные фразы для разговора.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Повторение лексического минимума, необходимого для зачетного занятия		
	2	Повторение изученных грамматических явлений, необходимых для практического задания на зачетном занятии		
	3	Употребление фраз в диалогах «На бирже труда»		
	Практические занятия Повторение лексико-грамматического материала			
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		6	
Тема 4.1.1.4 Документы, необходимые при устройстве на работу. Условные предложения	Контрольные работы		0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: 1. Составление диалогов по теме урока. 2. Составление списка правил поведения при устройстве на работу. 3. Выполнение грамматических заданий		1	
	Содержание учебного материала		2	
	1	Повторение лексического минимума, необходимого для зачетного занятия		
	2	Изучение документов, необходимых при устройстве на работу		
	3	Составление диалогов «На бирже труда»		
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Документы, необходимые при устройстве на работу».			
4.1.2. Заполнение анкет			4	
Тема 4.1.2.1 Основные требования к заполнению анкеты. Конструкция I wish.	Содержание учебного материала		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов анкет при устройстве на работу.		2
	2	Составление списка требований при заполнении анкеты.		
	3	Изучение случаев употребления конструкции I wish		
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Основные требования к заполнению анкеты».			

Тема 4.1.2.2 Заполнение своей анкеты. Инфинитив в английском предложении.	Содержание учебного материала		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для заполнения своей анкеты.		2
	2	Составление плана заполнения анкеты при устройстве в фирму.		
	3	Изучение правил образования и случаев употребления инфинитива		
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Заполнение своей анкеты».			
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		4	
	Контрольные работы		0	
Внеаудиторная самостоятельная работа: 1. Выполнение грамматических упражнений. 2. Составление своей анкеты.		0,5		
4.1.3. Составление резюме		4		
Тема 4.1.3.1 Основные требования к заполнению резюме. Complex Object.	Содержание учебного материала		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода образцов резюме.		2
	2	Употребление Complex Object в устной и письменной речи		
	3	Заполнение опорного конспекта «Составление резюме».		
Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Основные требования к заполнению резюме».				
Тема 4.1.3.2 Составление своего резюме. Особенности перевода Complex Object.	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум, необходимый для составления своего резюме при устройстве на работу.		2
	2	Заполнение пропусков в образцах резюме.		
	3	Выполнение грамматических упражнений на перевод Complex Object		
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Составление своего резюме».			
	Лабораторные работы		0	
Практические занятия		4		

	Контрольные работы		0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: 1. Выполнение лексических упражнений. 2. Составление своего резюме.		1	
4.1.4. В командировку			4	
Тема 4.1.4.1 Организация командировки. Герундий	Содержание учебного материала		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода диалогов об организации командировки.		2
	2	Составление списка документов и вещей, необходимых в командировке.		
	3	Изучение правил употребления герундия		
Тема 4.1.4.2 Деловые переговоры во время командировки. Употребление герундия и инфинитива	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Организация командировки».			
	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум, необходимый для ведения деловых переговоров во время командировки.		2
	2	Заполнение опорного конспекта «Переговоры с зарубежным партнёром».		
	3	Изучение правил употребления герундия и инфинитива		
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Деловые переговоры во время командировки».			
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		4	
	Контрольные работы		0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: 1. Составление мини-диалогов по теме урока. 2. Выполнение грамматических упражнений.		1	
4.1.5 Телефонный разговор с английской фирмой			6	
Тема 4.1.5.1	Содержание учебного материала		2	

Правила ведения телефонного разговора. Participle	1	Лексический минимум, необходимый для аудирования, чтения и перевода образцов деловых разговоров по телефону.		2
	2	Составление диалога-обмена мнениями о правилах хорошего тона в телефонном разговоре.		
	3	Изучение правил употребления причастия 1		
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Правила ведения телефонного разговора».			
Тема 4.1.5.2 Телефонный разговор с английской фирмой. Participle 2.	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум, необходимый для успешного делового разговора с партнёрами английской фирмы.		2
	2	Заполнение опорного конспекта «Правила ведения делового разговора по телефону».		
	3	Правила употребления в речи причастия 2		
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Телефонный разговор с английской фирмой».			
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		4	
	Контрольные работы		0	
Тема 4.1.5.3 Виды фирм Предлоги места и направления	Внеаудиторная самостоятельная работа: 1. Составление сообщения по теме урока. 2. Разыгрывание ситуаций «Телефонные разговоры с партнёрами по бизнесу в Великобритании».		1	
	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум, необходимый для аудирования, чтения и перевода текста о видах фирм		2
	2	Составление таблицы видов фирм.		
	3	Употребление предлогов в устной речи.		
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Виды фирм».			
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		2	

	Контрольные работы		0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: 1. Выполнение грамматических заданий.		0,5	
4.1.6 Форма и виды деловых писем			8	
Тема 4.1.6.1 Правила написания деловых писем. Предлоги времени	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум, необходимый для аудирования, чтения и перевода текстов о правилах написания деловых писем.		2
	2	Составление таблицы правил составления деловых писем.		
	3	Составление предложений с предлогами		
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Правила написания деловых писем».			
Тема 4.1.6.2 Виды деловых писем. Предлоги причины и цели	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум, необходимый для определения вида делового письма, чтения и перевода образцов деловых писем.		2
	2	Заполнение опорного конспекта «Виды деловых писем».		
	3	Изучение правил употребления предлогов		
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Виды деловых писем».			
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		4	
	Контрольная работа		0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: 1. Написание делового письма по образцу. 2. Выполнение грамматических заданий.		1	
Тема 4.1.6. 3 Запрос и предложение. Наречия	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум, необходимый для аудирования, чтения и перевода образцов писем-запросов и писем-предложений.		2
	2	Составление таблицы правил оформления письма-запроса и письма-предложения.		
	3	Употребление наречий в устной и письменной речи		
	Практические занятия			

	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Запрос и предложение».			
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		2	
	Контрольные работы		0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: 1. Написание письма-запроса или письма-предложения по образцу с использованием своих данных.		0,5	
Тема 4.1.6.4 Заключение договора. Словообразование наречий.	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум, необходимый для аудирования, чтения и перевода образцов договоров.		2
	2	Составление диалога-обмена мнениями о правилах успешного заключения договора с зарубежной компанией.		
	3	Употребление наречий в речи и на письме		
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Заключение договора».			
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		2	
	Контрольные работы		0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: 1. Заполнение опорного конспекта по теме урока.		0,5	
4.1.7 Деловые поездки			4	
Тема 4.1.7.1 Виды деловых поездок. Степени сравнения наречий.	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум, необходимый для аудирования, чтения и перевода текстов о видах деловых поездок.		2
	2	Составление таблицы «Виды деловых поездок».		
	3	Изучение правил образования степеней сравнения наречий		
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Виды деловых поездок».			
Тема 4.1.7.2	Содержание учебного материала		2	2

Деловые поездки. Союзы, предлоги и наречия, сходные по форме.	1	Лексический минимум, необходимый для чтения, аудирования и перевода диалогов между зарубежными партнёрами.		
	2	Разыгрывание ситуаций «В деловой поездке».		
	3	Выполнение грамматических упражнений		
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Деловые поездки в страны изучаемого языка».			
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		4	
Контрольные работы		0		
Внеаудиторная самостоятельная работа: 1. Составление мини-сообщения по теме урока. 2. Выполнение заданий в тестовой форме.		1		
	В 6 семестре		34	
V. Научно-техническая сфера общения			6	
5.1 Научно-технический прогресс			6	
5.1.1. Наука и техника			6	
Тема 5.1.1.1 Роль науки в жизни современного общества. Сложносочиненные предложения	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для аудирования, чтения и перевода текстов о развитии науки и техники в жизни современного общества Составление кратких сообщений «Роль науки в жизни общества».		
	2	Изучение правил образования и случаев употребления сочинительных союзов		
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Роль науки в жизни современного общества».			
Тема 5.1.1.2	Содержание учебного материала		2	

Технические возможности XXI века. Сложноподчиненные предложения	1	Лексический минимум, необходимый для аудирования, чтения и перевода текстов о технических возможностях XXI века.		2
	2	Составление диалога-расспроса с целью систематизации знаний об основных этапах развития науки в техники.		
	3	Изучение правил употребления сложных предложений		
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Технические возможности XXI века».			2
Тема 5.1.1.3 Строительная техника. Виды придаточных предложений	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум, необходимый для аудирования, чтения и перевода текстов о строительной технике.		
	2	Составление монолога по теме.		
	3	Выполнение грамматических упражнений		
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Строительная техника».			
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		6	
	Контрольные работы		0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: 1.Выполнение лексических заданий. 2. Составление кроссворда по теме 3. Реферирование текстов по теме		1	
6. Профессиональная сфера общения			42	
6.1 Стили архитектуры			14	
Тема 6.1.1 Античная архитектура. Условные предложения.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста об античной архитектуре		
	2	Выполнение упражнений на поиск условных предложений в тексте		
	3	Составление монолога		
	Практические занятия			

	Изучение лексико- грамматического материала по теме «Античная архитектура»			
Тема 6.1.2 Романский стиль архитектуры. Типы условных предложений.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста о Романский стиль архитектуры		
	2	Составление условных предложений		
	4	Составление плана-пересказа		
	Практические занятия Изучение лексико- грамматического материала по теме «Романский стиль архитектуры»			
Тема 6.1.3 Готика. Сослагательное наклонение	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста о готическом стиле		
	2	Составление придаточных предложений места		
	3	Составление сочинения по теме готический стиль		
	4	Употребление сослагательного наклонения в речи и на письме		
	Практические занятия Изучение лексико- грамматического материала по теме «Готика»			
Тема 6.1.4 Барокко и Рококо. Порядковые числительные.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста о стилях барокко и рококо		
	2	Употребление числительных в речи и на письме		
	3	Составление устного высказывания по теме «Барокко и Рококо»		
	Практические занятия Изучение лексико- грамматического материала по теме «Барокко и Рококо»			
Тема 6.1.5 Эклектика. Дробные числительные	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста об архитектурном стиле эклектика		
	2	Употребление числительных в речи и на письме		
		Составление устного высказывания по теме «Эклектика»		
	Практические занятия Изучение лексико- грамматического материала по теме «Эклектика»			
Тема 6.1.6 Модерн. Модернизм. Время.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста о стиле модерн		
	2	Изучение правил образования времени		
	3	Составление монолога по теме «Модернизм»		

	Практические занятия Изучение лексико- грамматического материала по теме «Модерн. Модернизм»		
Тема 6.1.7 Хай-тек.. Деконструктивизм. Прямая и косвенная речь.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста о стилях в архитектуре хай-тек.. деконструктивизм		
	2 Изучение правил употребления прямой и косвенной речи 3 Реферирование отрывка из текста		
	Практические занятия Изучение лексико- грамматического материала по теме «Хай-тек.. Деконструктивизм»		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	14	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная работа 1. Подбор информации в интернете по теме 2. Чтение и перевод текстов 3. Выполнение грамматических упражнений 4. Составление монологов по теме 5. Составление таблицы «Строительные материалы» 6. Составление плана-пересказа 7. Подбор информации из журналов по теме	2	
6.2 Шедевры архитектуры		8	
Тема 6.2.1. Городские небеса. Согласование времен в главном и придаточном предложениях	Содержание учебного материала	2	2
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста о архитектуры 2 небоскребов 3 Согласование времен в главном и придаточном предложениях 4 Подбор информации в интернете о шедеврах небоскребов		
	Практические занятия Изучение лексико- грамматического материала по теме «Городские небеса»		
Тема 6.2.2	Содержание учебного материала	2	

Архитектура отелей. Повелительное наклонение в косвенной речи	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста о дизайне мировых отелей		
	2	Выполнение грамматических упражнений		
	3	Составление устного высказывания по теме « Архитектура отелей»		
	Практические занятия Изучение лексико- грамматического материала по теме «Архитектура отелей»			
Тема 6.2.3	Содержание учебного материала		2	
Архитектура мостов. Правила перевода вопросительных предложений из прямой речи в косвенную	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста об архитектуре мостов		2
	2	Выполнение упражнений с косвенной речью		
	3	Подбор информации в интернете по теме		
	Практические занятия Изучение лексико- грамматического материала по теме «Архитектура мостов»			
Тема 6.2.4	Содержание учебного материала		2	
Архитектура замков. Правила перевода отрицательных предложений из прямой речи в косвенную	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста об Архитектуре замков		
	2	Выполнение грамматических упражнений		
	3	Реферирование отрывка из текста		
	Практические занятия Изучение лексико- грамматического материала по теме «Архитектура замков»			
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		8	
	Контрольные работы		0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа		2	
	1.	Выполнение грамматических упражнений		
	2.	Чтение и перевод текстов		
	3.	Подбор информации в интернете по теме		
6.3 Основные области архитектуры			12	
Тема 6.3.1.	Содержание учебного материала		2	2

Проектирование зданий и сооружений. Словообразование	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста о проектировании зданий Выполнение грамматических упражнений Чтение и перевод текста		
	2			
3				
	Практические занятия Изучение лексико- грамматического материала по теме «Проектирование зданий и сооружений»			
Тема 6.3.2 Бумажная архитектура.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста о технологии строительства домов из дерева Контрольная работа Реферирование отрывка из текста		
	2			
	3			
	Практические занятия Изучение лексико- грамматического материала по теме «Технология строительства домов из дерева»			
	В 7 семестре		32	
Тема 6.3.3 Градостроительная деятельность. Порядок слов в английском предложении.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста о градостроительстве Выполнение грамматических упражнений Составление монолога по теме		
	2			
	3			
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Градостроительная деятельность»			
Тема 6.3.4 Ландшафтная архитектура. Герундий	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода технического текста о ландшафтной архитектуре Выполнение грамматических упражнений Составление плана-пересказа по теме	2	2
	2			
	3			
		Практические занятия Изучение лексико- грамматического материала по теме «Ландшафтная архитектура»		
Тема 6.3.5 Дизайн интерьера. Функции герундия в английском	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов о дизайне интерьера Составление предложений с герундием Чтение и перевод текста		
	2			
	3			

предложении.	Практические занятия Изучение лексико- грамматического материала по теме «Дизайн интерьера»			
Тема 6.3.6 Архитектура малых форм. Герундий и причастие настоящего времени	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста об архитектуре		
	2	малых форм		
	3	Выполнение грамматических упражнений Составление монолога по теме		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		12	
	Контрольные работы		0	
Тема 6.3.6 Архитектура малых форм. Герундий и причастие настоящего времени	Внеаудиторная работа		2	
	1.	Подбор информации в интернете по теме		
	2.	Чтение и перевод текстов		
	3.	Выполнение грамматических упражнений		
	4.	Составление монологов по теме		
	5.	Составление плана-пересказа		
	6.	Подбор информации из журналов по теме		
6.4 Архитектура города Омска			8	
Тема 6.4.1 Здания-памятники культуры. Герундий и отглагольное существительное.	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста о зданиях-памятниках культуры города Омска		
	2	Выполнение грамматических упражнений		
	3	Составление монолога по теме		
Тема 6.4.1 Здания-памятники культуры. Герундий и отглагольное существительное.	Практические занятия Изучение лексико- грамматического материала по теме «Здания-памятники культуры»			
Тема 6.4.2 Украшение города. Инфинитивные обороты	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста о зданиях украшающих город		
	2	Выполнение грамматических упражнений		
	3	Сочинение по теме «Архитектура города»		

	Практические занятия Изучение лексико- грамматического материала по теме «Украшение города»			
Тема 6.4.3 Архитектурные проекты развития города. Герундий. Причастие. Инфинитив.	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода технического текста об архитектурных проектах развития города	2	
	2	Выполнение грамматических упражнений		
	3	Составление плана-пересказа по теме		
	Практические занятия Изучение лексико- грамматического материала по теме «Архитектурные проекты развития города»			
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		8	
6.4.4 Соборы г.Омска. Английские заимствования в русском языке	Контрольные работы		0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа		2	
	1.	Чтение и перевод текста		
	2.	Выполнение грамматических упражнений по темам		
	3.	Подбор информации в интернете по теме		
	Содержание учебной дисциплины		2	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода архитектурных текстов о соборах г.Омска		
	2	Выполнение грамматических упражнений		
	3	Описание фотографий на английском языке		
	Практические занятия Изучение лексико- грамматического материала по теме «Соборы г.Омска»			
	Дифференцированный зачет		2	
	В 8 семестре		18	
	Самостоятельная работа студента		30	
	Всего		208	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык (английский)»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете Иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов.
- рабочее место преподавателя.
- комплект наглядных пособий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для ССУЗов. – М.: Проспект, 2016
2. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей/ А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. – М.: ИЦ Академия, 2015
3. Гунина Н.А., Королева Л.Ю., Мордовина Т.В. Английский для профессиональных целей. (Архитектура и строительство зданий и сооружений) Учебное пособие. — Тамбов: ТГТУ, 2017. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-1686-7.
4. Кузьмина Е.В. English in Modern World Учебное пособие по английскому языку — Ульяновск: Ульяновский государственный технический университет (УлГТУ), 2019.
5. Романова О.Н., Вишневецкая Н.А. Русская архитектура с X века до наших дней Волгоград: Волгоградский государственный технический университет, 2018. — 100, [3] с. — ISBN 978-5-9948-2796-3
6. Английский язык для строителей, Ткаченко И.А., Трушкова Л.О.- М.: Проспект, 2019
7. Голубев, А. П. Английский язык: учебное пособие/ А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. - 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2016. - 208 с.
8. Гарагуля С.Е. Английский язык для студентов строительных специальностей – Феникс, 2015
9. Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей (СПО) -М.: ООО «КноРус», 2015
10. Шапкина Е.В., Аносова А.А. Английский язык. English for Students of Construction Челябинск: Южно-Уральский государственный университет (ЮУрГУ), 2017. — 97 с.

Дополнительные источники:

1. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2016

Интернет ресурсы:

1. Macmillanenglish [электронный ресурс], режим доступа : www.macmillanenglish.com.
2. LEARNINGENGLISH, [электронный ресурс], режим доступа: www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
3. BritishCouncil , [электронный ресурс], режим доступа: www.britishcouncil.org
4. Handouts Online, [электронный ресурс], режим доступа: www.handoutsonline.com
5. www.english-to-go.com (for teachers and students)
6. BBC - Video Nation – Christmas, [электронный ресурс], режим доступа: www.bbc.co.uk/videnation (authentic video clips on a variety of topics)
7. Goethe-Institut, [электронный ресурс], режим доступа: <http://www.goethe.de/>

8. GrammarDe.ru, [электронный ресурс], режим доступа: <http://grammade.ru/>
9. Сайт «Мой английский» <http://www.schoolenglish.ru>
10. Сайт «Deutsche Welle». Форма доступа - www.native-deutsch.ru
11. <http://www.eun.org> - European Schoolnet.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык (английский)»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы	тестирование практические занятия блиц-опрос диалог
переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности	тестирование блиц-опрос реферирование текста
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	индивидуальные контрольные задания практические занятия доклад монолог
Знания:	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	домашняя работа индивидуальных контрольных заданий тестирование практические занятия реферат

Формируемые общие компетенции:	Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес З 1 Знает основные направления и функции осваиваемой профессиональной деятельности З 2 Знает социальную значимость и место на рынке труда осваиваемой специальности У 1 Умеет выполнять профессиональные функции и реализовывать основные направления	Демонстрация интереса к будущей профессии и знания ее сущности через: - подготовку сообщений на иностранном языке о своей будущей профессии - чтение текстов, газетных статей по специальности - перевод технических текстов

Формируемые общие компетенции:	Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК
профессиональной деятельности У 2 Умеет отслеживать перспективы развития осваиваемой специальности (рефераты во время самостоятельной работы на учебном занятии, доклады на научно-практических конференциях, встречи с работодателями, отраслевые выставки)	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество 3-1 Знает решения типовых профессиональных задач У-1 Умеет планировать собственную деятельность, подбирать ресурсы и методы решения типовых профессиональных задач О-1 Имеет опыт применения технологии решения типовых и нестандартных профессиональных задач О-2 Имеет опыт оценки собственной деятельности с предложенными критериями оценки (конференции по результатам практик, отчеты по учебной, производственной, преддипломной практикам, лабораторным работам, защита курсовых работ, дипломного проекта, мини-сочинения / самооценка на занятиях)	Составление монологов и диалогов на повседневные и профессиональные темы Составление презентаций
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность 3 1 Знает различия стандартных и нестандартных ситуаций 3 2 Знает алгоритм принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях 3 3 Знает меру ответственности за принятые решения У 1 Умеет различать стандартные и нестандартные ситуации У 2 Умеет принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях в соответствии с	Демонстрация умения принимать решения при участии в олимпиадах, конкурсах и НОУ на иностранном языке
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития 3 1 Знает источники информации 3 2 Знает способы и средства поиска информации У1 Умеет осуществлять отбор источников информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития У 2 Умеет использовать способы и средства поиска информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации, использование различных источников, включая электронные для составления докладов, презентаций, сообщений на иностранном языке

Формируемые общие компетенции:	Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности 3 1 Знает виды и возможности ИКТ, применяемых в профессиональной деятельности 3 2 Знает способы использования ИКТ в профессиональной деятельности У 1 Умеет рационально выбирать ИКТ в соответствии с задачами профессиональной деятельности У 2 Умеет выбирать способы использования ИКТ в зависимости от задач профессиональной деятельности	Составление презентаций, подготовка докладов, сообщений на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями 3 1 Знает особенности и специфику делового общения в коллективе, команде, с руководством и потребителями 3 2 Знает формы и методы индивидуального и группового взаимодействия У 1 Умеет выбирать стиль общения с коллегами, руководством и потребителями У 2 Умеет подбирать формы и методы взаимодействия в зависимости от решаемых профессиональных задач	Взаимодействие с другими обучающимися, преподавателями в ходе обучения; умение работать в группе
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий 3-1 Знает степень собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчиненными) 3-2 Знает обязанности каждого члена команды (подчиненного) 3-3 Знает возможные последствия некачественного выполнения задания членами команды (подчиненными) У-1 Умеет оценить степень собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчиненными) У-2 Умеет оценить качество исполнения обязанностей членом команды (подчиненным) при выполнении задания У-3 Умеет прогнозировать последствия некачественного выполнения задания членами команды (подчиненными) О-1 Имеет опыт оценивания собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчиненными) О-2 Имеет опыт аргументированной оценки качества исполнения обязанностей каждым членом команды (подчиненным) при выполнении задания	Ротация бригадиров малых групп на учебных занятиях при использовании технологии коллективного способа обучения.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ

Формируемые общие компетенции:	Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК
З 1 Знает современные требования к профессиональным и личностным качествам специалистов З 2 Знает возможности повышения профессиональной компетентности через самообразование и повышение квалификации У 1 Умеет анализировать личностные и профессиональные качества в соответствии с профессиональной деятельностью У 2 Умеет обоснованно выбирать формы и методы профессионального и личностного развития, осознанно планировать повышение квалификации и самообразование	(рефератов, докладов на иностранном языке)
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности З-2 Знает возможности применения инновационных технологий в профессиональной деятельности У-1 Умеет находить актуальную информацию о современных технологиях в профессиональной деятельности У-2 Умеет подбирать инновационные технологии для осуществления профессиональной деятельности О-1 Имеет опыт нахождения информации о современных технологиях в профессиональной деятельности О-2 Имеет опыт презентации информации об инновационных технологиях в профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка результатов деятельности студентов при частой смене технологий обучения

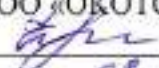
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской
области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
Математических и естественнонаучных
дисциплин
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

 С.А. Крылова
« 31 » 08 2020 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

 Г.В. Шульц
« 01 » 09 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

специальность 07.02.01 «Архитектура»

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 «Архитектура», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 № 850

Организация-разработчик

БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчик

БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

преподаватель

Сутягина Т.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»	12

ЗНАТЬ:

- основные понятия и технологии автоматизации обработки информации;
- программное обеспечение вычислительной техники;
- организацию размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации;
- некоторые средства защиты информации;
- сетевые технологии обработки информации;
- информационно-поисковые системы в информационно-телекоммуникационной

сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);

- прикладные программные средства;
- подготовку к печати изображений.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки студента 81 час, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 54 часа:
24 теоретических занятия;
30 лабораторно-практических занятий;
- самостоятельной работы студента 27 часов.

Обработка данных средствами электронных таблиц	профессиональной деятельности		
	Составление и оформление таблиц. Работа с листами книги MS Excel. Управление листами: вставка, удаление, защита листов. Основы работы в табличном процессоре: вставка, удаление ячеек, строк и столбцов. Ввод и изменение данных в ячейки таблицы. Обрамление и заливка ячеек.	2	
	Применение простых математических функций для решения задач в MS Excel. Основы работы с формулами и именами. Список функций (по категориям). Вставка и использование функций. Вложенные функции. Математические и тригонометрические функции. Правила ввода и синтаксис формул. Выполнение расчетов.	2	
	Практическая работа №7 Создание, заполнение, оформление и редактирование электронной таблицы.	2	
	Практическая работа №8 Работа с графическими возможностями электронной таблицы.	2	
	Практическая работа №9 Построение, редактирование и форматирование диаграмм	2	2
	Практическая работа №10 Работа с формулами и функциями. Предварительный просмотр. Печать документа	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка сообщения на тему «Функции табличного процессора MS Excel»	6	
	Содержание учебного материала	4	
	Система управления базами данных. Базы данных в профессиональной деятельности. Назначение и возможности баз данных. Основные задачи, состав СУБД. Таблицы. Ввод данных в ячейки. Поля и записи в таблицах СУБД. Использование баз данных в профессиональной деятельности.	2	1
Тема 1.4 База данных. Система управления базами данных. Основные объекты Базы данных.	Организация системы управления БД, обобщенная технология работы с БД СУБД. Форматы данных СУБД и их характеристика. Ключевое поле. Простые и сложные таблицы баз данных. Счетчик. Использование мастера подстановок. Два режима работы с таблицами: оперативный режим (режим таблицы) и режим конструктора. Добавление новых данных в базу данных. Изменение существующих данных.	2	
	Практическая работа №11 Создание, редактирование и форматирование однотоличной базы данных	2	
	Практическая работа №12 Создание, редактирование и форматирование запросов, форм и отчетов	2	2
	Практическая работа №13 Создание простейшей и многотабличной баз данных с использованием запросов отчетов	2	

	Внеаудиторная самостоятельная работа: составление конспекта на тему «Создание базы данных», разработать модель собственной БД.	5	
Тема 1.5 Графический редактор CorelDRAW.	Содержание учебного материала Форматы графических файлов, графические редакторы: CorelDRAW. Векторный и растровый формат изображений и их особенности. Достоинства и недостатки векторной и растровой графики. Разрешение растрового изображения. Примеры векторных графических редакторов. Инструменты графического редактора CorelDRAW. Особенности редактора. Работа с текстом. Преимущества и недостатки программы.	2	2
	Практическая работа №14 Работа в графическом редакторе CorelDRAW	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка сообщения «Современные векторные графические редакторы. Плюсы и минусы»	3	2
	Раздел 2. Автоматизированные системы	7	
Тема 2.1 Графическая система проектирования AutoCad	Содержание учебного материала Введение в AutoCad. Интерфейс AutoCad. Видовой куб и панель навигации. Рабочие пространства. Режимы рисования. Способы выбора объектов. Объектные привязки. Инструменты рисования примитивов. Штриховка и заливка контуров. Типы линий и веса. Панель свойств. Инструменты редактирования примитивов.	2	1
	Практическая работа №15 Знакомство с графической системой проектирования AutoCad	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: создание чертежа одноэтажного здания	3	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	81	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНФОРМАТИКА»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь	
- работать в средах оконных операционных систем; - создавать несложные презентации с помощью различных прикладных программных средств	выполнение практических работ, защита самостоятельных проектных заданий
Знать:	
- основные понятия и технологии автоматизации обработки информации; - программное обеспечение вычислительной техники; - организацию размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации; - некоторые средства защиты информации; - сетевые технологии обработки информации; - информационно-поисковые системы в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); - прикладные программные средства; - подготовку к печати изображений.	выполнение практических работ, компьютерное тестирование, интерактивный опрос.

Результаты формирования общих и профессиональных компетенций:	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	значимость своей будущей профессии,
ЗЗ. Знает основные направления и функции осваиваемой профессиональной деятельности. У1.. Умеет выполнять профессиональные функции и реализовывать основные направления профессиональной деятельности. О1. Имеет опыт качественного выполнения видов профессиональной деятельности и профессиональных функций	Демонстрация интереса к будущей специальности через: - выполнение творческих и практических работ профессиональной направленности
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
З1. Знает решения типовых профессиональных задач. У1. Умеет планировать собственную деятельность, подбирать ресурсы и методы решения типовых профессиональных задач	Установление соответствия результата выполнения учебного задания критериям оценивания и заданному регламенту

О1. Имеет опыт применения технологии решения типовых и нестандартных профессиональных задач.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
З1. Знает различия стандартных и нестандартных ситуаций У1. Умеет различать стандартные и нестандартные ситуации О1. Имеет опыт различения стандартных и нестандартных ситуаций	- Наблюдение за проявлением позитивных лидерских качеств у студентов. - Оценка умений предвидеть результат своих действий
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
З1. Знает источники информации У1. Умеет осуществлять отбор источников информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития О1. Имеет опыт отбора источников информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития З2. Знает способы и средства поиска информации У2. Умеет использовать способы и средства поиска информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития О2. Имеет опыт поиска информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- Реферат. - Доклад. - Презентация. - Сообщение.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
З1. Знает виды и возможности ИКТ, применяемых в профессиональной деятельности У1. Умеет рационально выбирать ИКТ в соответствии с задачами профессиональной деятельности О1. Имеет опыт рационального выбора в соответствии с задачами профессиональной деятельности З2. Знает способы использования ИКТ в профессиональной деятельности У2. Умеет выбирать способы использования ИКТ в зависимости от задач профессиональной деятельности О2. Имеет опыт обоснованного (целесообразного) выбора способов использования ИКТ при решении задач профессиональной деятельности	- Электронное тестирование в режиме on-line. - Мониторинг посещаемости студентами электронных ресурсов (Дневник.ru, znanium.com).
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами,	

руководством, потребителями	
32. Знает формы и методы индивидуального и группового взаимодействия У2. Умеет подбирать формы и методы взаимодействия в зависимости от решаемых профессиональных задач О2. Имеет опыт взаимодействия для решения профессиональных задач	- Наблюдение. - Презентации коллективной, командной деятельности. - Отчеты.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	
31. Знает степень собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчиненными) У1. Умеет оценить степень собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчиненными) О1. Имеет опыт оценивания собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчиненными)	Распределение обязанностей на учебных занятиях при использовании технологии коллективного способа обучения.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
31. Знает современные требования к профессиональным и личностным качествам специалистов. У1. Умеет анализировать личностные и профессиональные качества в соответствии с профессиональной деятельностью. О1. Имеет опыт определения направления профессионального и личностного развития	- Портфолио достижений студентов.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	
31. Знает условия частой смены технологий в профессиональной деятельности У1. Умеет находить актуальную информацию о современных технологиях в профессиональной деятельности О1. Имеет опыт презентации информации об инновационных технологиях в профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка результатов деятельности студентов при частой смене технологий обучения
ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения	
3-1. Знает виды и формы объектов различного назначения У-1. Умеет классифицировать объекты различного назначения О-1. Имеет опыт различать объекты по назначению	Решение производственных задач в MS Excel
ПК 1.3 Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты	
3- 2. Знает виды геометрических фигур. У-2. Умеет изображать геометрические фигуры разными способами. О-2. Имеет опыт изображения геометрических фигур в соответствии с требованиями.	Оформление чертежей и схем в AutoCad

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей
строительного отделения
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

31 08 2020 г.
Протокол № 1

О.В. Воловикова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

Г.В. Шульц

01 09 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»
для специальности 07.02.01 «Архитектура»

ОМСК
2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 07.02.01 «Архитектура», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 N 850

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчики:

БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
(место работы)

преподаватель
(ФИО)

Гербер Л.Г.
(занимаемая должность)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	5
3. Условия реализации учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	15
4. Контроль и оценка усвоения учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	16

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 «Архитектура», входящей в укрупненную группу специальностей 07.00.00 «Архитектура»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Обучающиеся должны обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.
- ПК 1.2. Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.
- ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.
- ПК 2.3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.
- ПК 3.1. Участвовать в планировании проектных работ.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- осуществлять поиск необходимых нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы профессиональной деятельности;
- правильно толковать и применять нормы права в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные положения гражданского и трудового законодательства;
- законодательство об архитектурной деятельности и охране архитектурного наследия;
- экологическое законодательство в сфере архитектурного проектирования и строительства;

- правовое обеспечение безопасности строительных работ;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студентов 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 36 часов;

самостоятельной работы студентов 18 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	0
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа студентов (всего)	18
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	0
Подготовка сообщений, рефератов, выполнение творческих работ	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Право и экономика		4	
Тема 1.1 Понятие и признаки юридического лица. Виды юридических лиц.	Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки. Принципы, формы, виды и функции предпринимательской деятельности. Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательского права. Понятие юридического лица, его признаки. Организационно-правовые формы юридических лиц. Создание, реорганизация, ликвидация юридических лиц. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности: понятие, признаки, порядок признания банкротом.	2	2
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Составление таблицы «Организационно-правовые формы юридических лиц». Составление алгоритмов действий по: созданию, реорганизации, ликвидации юридического лица Составление тезисов «Лицензирование юридических лиц».	1	
Тема 1.2 Индивидуальные предприниматели, их права и обязанности	Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности. Регистрация гражданина РФ в качестве индивидуального предпринимателя. Перечень документов для регистрации. Алгоритм регистрации. Виды деятельности, требующие лицензирования.	2	2
	Лабораторные работы	0	
	Практическое занятие	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Составление развернутого плана «Получение и утрата статуса индивидуального	1	

Раздел 2. Трудовое право	предпринимателя»	24	
Тема 2.1. Трудовое право как отрасль права. Правовое регулирование занятости и трудоустройства	Понятие трудового права. Источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения. Государственные органы занятости населения, их права и обязанности. Негосударственные организации, оказывающие услуги по трудоустройству граждан. Понятие и формы занятости. Порядок и условия признания гражданина безработным. Правовой статус безработного. Пособие по безработице. Иные меры социальной поддержки безработных. Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Внеаудиторная самостоятельная работа: Составить алгоритм «Постановка на учет в службе занятости» Составить перечень документов, необходимых для постановки на учет в службе занятости	2	1
Тема 2.2 Понятие трудового договора, его виды. Права и обязанности работника и работодателя.	Понятие трудового договора, его значение. Стороны трудового договора. Права и обязанности работника и работодателя. Содержание трудового договора. Виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора. Документы, предоставляемые при поступлении на работу. Оформление на работу. Трудовая книжка. Испытания при приеме на работу. Вступление договора в силу. Возраст, с которого допускается заключение трудового договора. Гарантии при заключении трудового договора. Лабораторные работы Практическое занятие Контрольные работы Внеаудиторная самостоятельная работа: Составить резюме. Составить заявления и приказы о приеме и увольнении с работы	2	1
Тема 2.3 Заключение, изменение и	Понятие и виды переводов по трудовому праву. Отличие переводов	2	1

прекращение трудового договора	от перемещения. Временный перевод на другую работу. Совместительство. Общие основания прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника (по собственному желанию). Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Общий порядок оформления прекращения трудового договора. Гарантии и компенсации работникам, связанным с расторжением трудового договора.		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Составить тезисы «Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с получением образования» (гл.26 ТК РФ).	1	
Тема 2.4 Составление резюме. Составление трудового договора	Понятие резюме. Правила составления резюме. Рекомендации по составлению электронного резюме. Образцы резюме. Что не надо писать в резюме. Структура трудового договора. Оформление трудового договора.	2	
	Лабораторные работы	0	2
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Составить трудовой договор	1	
Тема 2.5. Рабочее время. Время отдыха.	Понятие рабочего времени, его виды. Сокращенная продолжительность рабочего времени. Неполное рабочее время. Продолжительность работы накануне нерабочих праздничных и выходных дней. Работа в ночное время. Сверхурочная работа. Режим рабочего времени и порядок его установления. Сменная работа. Учет рабочего времени. Порядок установления рабочего времени для лиц, совмещающих работу с обучением, для несовершеннолетних, для женщин.	2	1
	Понятие и виды времени отдыха. Перерывы для отдыха, питания и обогрева. Выходные дни. Нерабочие праздничные дни. Компенсация за работу в выходные и праздничные дни.	2	

	Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления. Стаж работы, дающий право на ежегодный оплачиваемый отпуск. Порядок предоставления отпусков. Отпуск без сохранения заработной платы.		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
Тема 2.6 Заработная плата	Внеаудиторная самостоятельная работа: Составить глоссарий (перечень определений понятий) – 30 слов	2	
	Понятие заработной платы. Социально – экономическое и правовое содержание заработной платы. Правовое регулирование заработной платы: государственное и локальное. Основные государственные гарантии по оплате труда работников. Минимальная заработная плата. Индексация заработной платы. Системы заработной платы: сдельная и повременная. Оплата труда работников бюджетной сферы. Единая тарифная сетка. Порядок и условия выплаты заработной платы. Ограничения удержаний из заработной платы. Оплата труда при отклонениях от нормальных условий труда. Оплата сверхурочной работы. Оплата труда в выходные и нерабочие праздничные дни. Оплата труда в ночное время. Оплата при изготoвлении брака. Оплата времени простоя. Порядок выплаты заработной платы.	2	1
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Составить глоссарий (перечень определений понятий) – 20 слов	2	
	Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения. Поощрения за труд. Понятие дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий.	2	2
	Лабораторные работы	0	
Тема 2.7 Дисциплина труда			

	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Написать объяснительную записку по факту нарушения трудовой дисциплины. Составить алгоритм «Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности»	1	
	Понятие материальной ответственности. Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности. Полная и ограниченная материальная ответственность. Индивидуальная и коллективная материальная ответственность. Порядок определения размера и возмещения материального ущерба, причиненного работником работодателю. Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику. Виды ущерба, возмещаемого работнику, и порядок возмещения ущерба.	2	1
Тема 2.8 Материальная ответственность сторон трудового договора	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Составить алгоритм «Порядок возмещения работником причиненного работодателю ущерба»	1	
Тема 2.9 Трудовые споры	Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Классификация трудовых споров. Понятие и механизм возникновения коллективных трудовых споров. Порядок разрешения коллективных трудовых споров: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж. Право на забастовку. Порядок проведения забастовки. Незаконная забастовка и ее правовые последствия. Порядок признания забастовки незаконной.	2	1
	Понятие индивидуальных трудовых споров. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров: комиссии по трудовым спорам, суд. Сроки подачи заявлений и сроки разрешения дел в органах по рассмотрению трудовых споров. Исполнение решения по трудовым спорам.		

Тема 2.10 Социальное обеспечение граждан	Лабораторные работы	0	1
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Составление заявления в комиссию по трудовым спорам, искового заявления в суд	1	
	Понятие социальной помощи. Виды социальной помощи по государственному страхованию (медицинская помощь, пособия по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, по уходу за ребенком, ежемесячное пособие на ребенка, единовременные пособия). Пенсии и их виды. Условия и порядок назначения пенсии.	2	
	Лабораторные работы	0	
Раздел 3. Правовое обеспечение строительных работ и архитектурной деятельности	Практические занятия	0	1
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Составить таблицу «Виды социальной помощи в РФ». Составить схему «Виды пенсий в РФ»	1	
		6	
Тема 3.1 Правовое обеспечение безопасности строительных работ	Градостроительный кодекс РФ — законодательный акт, регулирующий отношения в области градостроительной деятельности. Главные принципы и положения градостроения. Какими полномочиями обладают органы власти РФ и её субъектов, что могут органы местного самоуправления, как они влияют на градостроительную деятельность	2	
	Законодательство о градостроительной деятельности. Нормативные правовые акты Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору по контролю за соблюдением требований градостроительного и жилищного законодательства, обязательных норм и правил, регулирующих строительную деятельность в области обеспечения прочности, устойчивости, эксплуатационной надежности зданий и		

	сооружений. Федеральные законы, регулирующие отдельные направления строительного надзора. Региональные нормативы, СНиПы. Саморегулирование в области инженерных изысканий, архитектурно-строительного проектирования, строительства, реконструкции, капитального ремонта объектов капитального строительства. Порядок приема в члены СРО. Контроль СРО за деятельностью своих членов. Государственный контроль (надзор) за деятельностью СРО. Допуск к работам, оказывающим влияние на безопасность объектов капитального строительства. Перечень видов работ, оказывающих влияние на безопасность объектов капитального строительства. Требования к выдаче свидетельств о допуске к видам работ.		
Тема 3.2 Законодательство об архитектурной деятельности и охране архитектурного наследия	Лабораторные работы	0	1
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Составить таблицу «Административная ответственность в строительстве»	1	
	Федеральный закон "Об архитектурной деятельности в Российской Федерации". Правовые основы создания архитектурного объекта. Права и обязанности граждан и юридических лиц, осуществляющих архитектурную деятельность.	2	
	Лабораторные работы	0	2
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Составить тезисы «Правовое регулирование архитектурной деятельности»	1	
	Градостроительная экология: определение и основные понятия. Правовые основы решения экологических проблем в градостроительстве и архитектуре	2	
Тема 3.3 Экологическое законодательство в сфере архитектурного проектирования и строительства	Лабораторные работы	0	1
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
		0	

	Внеаудиторная самостоятельная работа: Изучить нормативные акты экологической направленности в г. Омске	1	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		0	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)		0	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего	54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»;
- комплект презентаций по учебной дисциплине;
- комплект логических схем и текстовых таблиц по учебной дисциплине;
- комплект нормативно-правовых документов;
- картотека правовых задач;
- комплект контрольно-оценочных средств.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Литература

Основная:

1. Румынина В. В. Правовое регулирование профессиональной деятельности. – М., 2017.
2. Гуреева М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник. –М.: КНОРУС, 2020.-220с. (СПО)

Дополнительная:

1. Голенко Е.Н., Ковалев В.И. Трудовое право: схемы и комментарии / под ред. к. ю. н. проф. В.Е.Шаркова. – М., 2016.
2. Иванов В.Н. Как защитить свои права и законные интересы. – М., 2015.
3. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный, научно – практический) / под ред. К.Я. Ананьевой. М., 2016.
4. Основы правовых знаний: учебное пособие / под ред. В.И.Шкатуллы. – М., 2017.
5. Пискарев И.К. Образцы судебных документов: практическое пособие. – М., 2015.

Интернет-ресурсы

1. Правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>.
2. Правовая система «Гарант»: <http://law.agava.ru>. Все о праве [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://www.allpravo.ru/> - Загл. с экрана
3. Система «Гарант», правовые базы российского законодательства [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://www.garant.ru> - Загл. с экрана

Нормативный материал:

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. Гражданский кодекс РФ редакция от 03.08.2018 с изменениями, вступившими в силу с 01.01.2019
3. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 27.12.2018)
4. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ ред. от 06.02.2019
5. Федеральный закон "О порядке разрешения коллективных трудовых споров" от 23.11.1995 N 175-ФЗ (последняя редакция)
6. Федеральный закон "О несостоятельности (банкротстве)" от 26.10.2002 N 127-ФЗ (последняя редакция)
7. Закон РФ от 19.04.1991 N 1032-1 (ред. от 11.12.2018) "О занятости населения в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2019)

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
уметь: - осуществлять поиск необходимых нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы профессиональной деятельности; - правильно толковать и применять нормы права в профессиональной деятельности;	- анализ нормативно-правовых актов - ответы на проблемные вопросы - тестирование - составление объяснительной записки - составление проекта резюме с конкретно заданной ситуацией - составление текста заявления о приеме на работу (5 вариантов), об увольнении - создание проекта трудового договора на основе предложенного алгоритма (образца) и с конкретно заданной ситуацией, - составление доверенности - составление искового заявления, жалобы - подбор материалов в СМИ по правовой тематике - выполнение понятийных диктантов - решение правовых задач в соответствии с алгоритмом - выполнение контрольной работы - подготовка сообщений
знать: - основные положения гражданского и трудового законодательства; - законодательство об архитектурной деятельности и охране архитектурного наследия; - экологическое законодательство в сфере архитектурного проектирования и строительства; - правовое обеспечение безопасности строительных работ;	

Формируемые ОК и ПК	Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК и ПК
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. З-1 Знает основные направления и функции осваиваемой профессиональной деятельности У-1 Умеет выполнять профессиональные функции и реализовывать основные направления профессиональной деятельности	Демонстрация интереса к будущей специальности (профессии) через: - выполнение творческих работ профессиональной направленности

Формируемые ОК и ПК	Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК и ПК
3-2 Знает социальную значимость и место на рынке труда осваиваемой специальности У 2 Умеет отслеживать перспективы развития осваиваемой специальности (рефераты во время самостоятельной работы на учебном занятии, доклады на научно-практических конференциях, встречи с работодателями, отраслевые выставки)	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. 3-1 Знает решения типовых профессиональных задач У 1 Умеет планировать собственную деятельность, подбирать ресурсы и методы решения типовых профессиональных задач У 2 Умеет сопоставить собственную деятельность с предложенными критериями эффективности и качества О 1 Имеет опыт применения технологии решения типовых и нестандартных профессиональных задач	Установление соответствия результата выполнения учебного задания критериям оценивания и заданному регламенту
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. 3-1 Знает различия стандартных и нестандартных ситуаций 3-2 Знает алгоритм принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях 3-3 Знает меру ответственности за принятые решения У 3 Умеет предвидеть и оценить ответственность за принятое решение О-3 Имеет опыт аргументации принятого решения и несения ответственности (работа в группах, публичная презентация принятого решения, выполнение и защита курсовых работ, лабораторные и практические занятия, защита дипломного проекта и т.д.)	- Оценка степени ответственности студентов при выполнении стандартных и нестандартных заданий. - Оценка умений предвидеть результат своих действий
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. 3-1 Знает источники информации У -1 Умеет осуществлять отбор источников информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития О-1 Имеет опыт отбора источников информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития 3-2 Знает способы и средства поиска информации У-2 Умеет использовать способы и средства поиска информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития О-2 Имеет опыт поиска информации для эффективного	- Исследовательская работа - Презентация. - Сообщения.

Формируемые ОК и ПК	Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК и ПК
решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития З-3 Знает цели и направления профессионального и личностного развития О-3 Имеет опыт применения найденной информации для достижения целей профессионального и личностного развития У-3 Умеет находить информацию, необходимую для достижения целей профессионального и личностного развития	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. З-1 Знает способы использования ИКТ в профессиональной деятельности З-2 Знает виды и возможности ИКТ, применяемых в профессиональной деятельности У-1 Умеет выбирать способы использования ИКТ в зависимости от задач профессиональной деятельности У-2 Умеет рационально выбирать ИКТ в соответствии с задачами профессиональной деятельности	- Подготовка проектов
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. З-1 Знает особенности и специфику делового общения в коллективе, команде, с руководством и потребителями У-1 Умеет выбирать стиль общения с коллегами, руководством и потребителями О-1 Имеет опыт соблюдения этических норм в процессе делового общения в коллективе и команде, с руководством и потребителями З-2 Знает формы и методы индивидуального и группового взаимодействия У-2 Умеет подбирать формы и методы взаимодействия в зависимости от решаемых профессиональных задач О-2 Имеет опыт взаимодействия для решения профессиональных задач	- Наблюдение. - Отчеты. - Проекты.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. З-1 Знает степень собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчиненными) У-1 Умеет оценить степень собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчиненными) О-1 Имеет опыт оценивания собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчиненными) З-2 Знает обязанности каждого члена команды (подчиненного) У-2 Умеет оценить качество исполнения обязанностей членом команды (подчиненным) при выполнении задания	- Представительство в органах студенческого самоуправления: - актив учебной группы; - старостат; - студенческий совет; - городской студенческий совет.

Формируемые ОК и ПК	Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК и ПК
О-2 Имеет опыт аргументированной оценки качества исполнения обязанностей каждым членом команды (подчиненным) при выполнении задания З-3 Знает возможные последствия некачественного выполнения задания членами команды (подчиненными) У-3 Умеет прогнозировать последствия некачественного выполнения задания членами команды (подчиненными)	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. З-1 Знает современные требования к профессиональным и личностным качествам специалистов У-1 Умеет анализировать личностные и профессиональные качества в соответствии с профессиональной деятельностью О-1 Имеет опыт определения направления профессионального и личностного развития З-2 Знает возможности повышения профессиональной компетентности через самообразование и повышение квалификации У-2 Умеет обоснованно выбирать формы и методы профессионального и личностного развития, осознанно планировать повышение квалификации и самообразование З-3 Знает алгоритм проектирования программы профессионального и личностного развития	- Дополнительное образование. - Дополнительное профессиональное образование.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. З-1 Знает условия частой смены технологий в профессиональной деятельности У-1 Умеет находить актуальную информацию о современных технологиях в профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка результатов деятельности студентов при частой смене технологий обучения
ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения У-1 Умеет классифицировать объекты различного назначения	Решение правовых задач Тестирование
ПК 1.2 Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта З-1 Знает особенности, принимаемых в профессиональной деятельности, решений	Решение правовых задач Тестирование
ПК 2.1 Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением З-3 Знает нормативно-документационное обеспечение строительных работ У-3 Умеет анализировать нормативно-документационное обеспечение строительных работ	Решение ситуационных и правовых задач

Формируемые ОК и ПК	Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК и ПК
ПК 2.3 Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности З-1 Знает источники сбора информации для профессиональной деятельности У-1 Умеет собирать необходимую информацию для профессиональной деятельности О-1 Имеет опыт сбора информации для профессиональной деятельности в соответствии с требованиями	Опрос Дискуссия Решение правовых задач
ПК 3.1 Участвовать в планировании проектных работ З-1 Знает виды планирования У-1 Умеет выбирать вид планирования в соответствии с поставленными задачами	Тестовый контроль Решение правовых задач



бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
математических и общих
естественнонаучных дисциплин
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

31.08 2020 г. С.А Крылова
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

01.09 2020 г. Г.В Шульц

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«АРХИТЕКТУРНАЯ ФИЗИКА»
специальность 07.02.01 «Архитектура»

ОМСК
2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Архитектурная физика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 07.02.01 «Архитектура», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. №850.

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчики:

БПОУ ОО «ОКОТСиТ»	преподаватель	Панов Н.В.
(место работы)	(занимаемая должность)	(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АРХИТЕКТУРНАЯ ФИЗИКА»	4-5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АРХИТЕКТУРНАЯ ФИЗИКА»	6-8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АРХИТЕКТУРНАЯ ФИЗИКА»	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АРХИТЕКТУРНАЯ ФИЗИКА»	10-12

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АРХИТЕКТУРНАЯ ФИЗИКА»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 «Архитектура», входящей в укрупненную группу специальностей 08.00.00 «Техника и технологии строительства».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплины входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение данной дисциплины способствует формированию у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2. Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.

ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- подбирать ограждающие конструкции, обеспечивающие нормируемый уровень теплозащиты зданий;

- пользоваться инсоляционными графиками при расчете инсоляции и естественной освещенности помещений;

- ориентироваться в приемах рациональных решений звукоизоляции и акустики помещений и

методах шумозащиты зданий;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принцип проектирования теплозащиты наружных ограждающих конструкций;
- принцип проектирования естественной освещенности, инсоляции и солнцезащиты;
- принцип проектирования звукоизоляции и акустики помещений и элементов шумозащиты зданий.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АРХИТЕКТУРНАЯ ФИЗИКА»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной дисциплины	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
В том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	14
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
Тестирование, подготовка сообщений, презентаций, конспектирование, поиск Интернет-информации	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Архитектурная физика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Теплозащита помещений		12	
Тема 1.1 Теплозащита помещений	Содержание учебного материала	8	2
1	Сопротивление теплопередаче ограждающих конструкций	2	
	Сопротивление теплопередаче наружной стены, чердачного перекрытия, светопрозрачных конструкций. Коэффициент теплосопротивления, теплосопротивление, термическое сопротивление как один из важнейших теплотехнических показателей строительных материалов.		
	Теплопроводность, тепловая инерция, теплоустойчивость	2	
	Определения теплопроводности и тепловой инерции, основные характеристики. Определение теплоустойчивости, свойства. Теплоустойчивость ограждений и помещений		
	Воздухопроницаемость ограждений	2	
	Определение воздухопроницаемости, свойства. Коэффициент воздухопроницаемости материала. Сопротивление воздухопроницанию многослойной ограждающей конструкции, отдельных её слоёв.		
	Влажностный режим ограждений	2	
	Понятие о влажностном режиме. Связь влажностного режима с теплотехническим расчётом. Понятие точки росы, температуры точки росы.		
	Лабораторные работы	0	
	Практические работы		
	№ 1 «Теплотехнический расчет. Подбор утеплителя наружной стены жилого дома»	2	
	№ 2 «Теплотехнический расчет. Подбор утеплителя чердачного перекрытия жилого дома»	2	
	Контрольные работы	0	
	Висудиторная самостоятельная работа подготовка сообщений по теме "Влажностный режим ограждающих конструкций", подготовка презентаций по теме "Теплозащита зданий"	6	

Раздел 2. Звук. Звукоизоляция помещений	Тема 2.1 Звукоизоляция помещений	10	
		Содержание учебного материала	
		1	2
		Звук. Звукоизоляция	6
		Понятие о звуке. Виды звука и их распространение. Частота звука. Сила звука. Понятие о звукоизоляции. Звукоизоляция от шума. Звукоизоляция от материального звука. Способы звукоизоляции помещений.	2
		Понятие о расчете звукоизоляции.	2
		Нормативные требования к звукоизоляции ограждающих конструкций. Последовательность выполнения расчета звукоизоляции ограждающих конструкций.	2
		Понятие о реверберации.	2
		Понятие о реверберации, интенсивности звука, отражении звука. Понятие и определение времени реверберации.	0
		Лабораторные работы	0
Раздел 3. Строительная светотехника. Расчет освещенности помещений	Тема 3.1 Строительная светотехника. Расчет освещенности помещений	12	
		Содержание учебного материала	
		Освещенность помещений. Естественное освещение помещений.	6
		Требования к освещенности помещений. Световой поток. Освещенность поверхности. Понятие об естественном освещении помещений, виды. Коэффициент естественной освещенности (KEO).	2
		Понятие об искусственной освещенности помещений.	2
		Внеаудиторная самостоятельная работа ответы на вопросы, решение тестовых заданий, подготовка презентаций по теме: "Звукоизоляция помещений"	6
		Контрольные работы	0
		Практические работы	2
		№3 «Определение звукоизолирующей способности ОК»	2
		№4 «Расчет времени реверберации и его регулировка»	0
		2	
		Содержание учебного материала	
		Освещенность помещений. Естественное освещение помещений.	6
		Требования к освещенности помещений. Световой поток. Освещенность поверхности. Понятие об естественном освещении помещений, виды. Коэффициент естественной освещенности (KEO).	2
		Понятие об искусственной освещенности помещений.	2
		Внеаудиторная самостоятельная работа ответы на вопросы, решение тестовых заданий, подготовка презентаций по теме: "Звукоизоляция помещений"	6
		Контрольные работы	0
		Практические работы	2
		№3 «Определение звукоизолирующей способности ОК»	2
		№4 «Расчет времени реверберации и его регулировка»	0

	Определение инсоляции, виды инсоляции. Польза и вред от инсоляции помещений. Солнечная радиация. Методы расчета инсоляции.	
	Искусственное освещение помещений	2
	Понятие об искусственном освещении, требования. Цилиндрическая освещенность. Цветовая температура. Пульсации освещенности. Неравномерность освещенности. Показатели дискомфорта. Требования к светильникам. Методы расчета искусственного освещения.	
	Лабораторные работы	0
	Практические работы	
	№5 "Определение коэффициента естественного освещения (КЕО)"	2
	№6 "Построение инсоляционного графика. Определение времени инсоляции по инсоляционному графику"	4
	Контрольные работы	0
	Визуальная самостоятельная работа ответы на вопросы, подготовка презентаций по теме "Строительная светотехника"	6
	Дифференцированный зачет	2
Всего		54

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АРХИТЕКТУРНАЯ ФИЗИКА»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете физики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по архитектурной физике.

Технические средства обучения:

- компьютер с проектором или телевизором;
- гигрометр
- люксометр

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. В.К. Лицкевич, Л.И. Макриненко, И.В. Мигалина: Архитектурная физика. Учебник М.: "Архитектура-С", 2019. - 448 с.
2. Понаморов В.А. Архитектурное конструирование: Учебное пособие. М.: «Архитектура-С», 2018. – 736 с.

Основные источники:

1. СП 131.13330.2018 Строительная климатология. Актуализированная редакция СНиП 23-01-99* (с Изменениями N 1, 2)
2. СП 50.13330.2012 Тепловая защита зданий. Актуализированная редакция СНиП 23-02-2003 (с Изменением N 1)
3. СП 51.13330.2011 Защита от шума. Актуализированная редакция СНиП 23-03-2003 (с Изменением N 1)

Интернет ресурсы:

1. «Архитектурная физика», под ред. Н.В. Оболенского <http://books.totalarch.com/n/0031>
2. Основы строительной физики https://studopedia.ru/3_165006_lektsiya-.html

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АРХИТЕКТУРНАЯ ФИЗИКА»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, самостоятельных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
подбирать ограждающие конструкции, обеспечивающие нормируемый уровень теплозащиты зданий;	Практические и индивидуальные задания
пользоваться инсоляционными графиками при расчете инсоляции и естественной освещенности помещений;	
ориентироваться в приемах рациональных решений звукоизоляции и акустики помещений и методах шумозащиты зданий.	
Знания:	
принцип проектирования теплозащиты наружных ограждающих конструкций;	тестирование, технический диктант, самостоятельная работа
принцип проектирования естественной освещенности, инсоляции и солнцезащиты;	
принцип проектирования звукоизоляции и акустики помещений и элементов шумозащиты зданий	

Формируемые общие компетенции:	Формы и методы контроля результатов сформированности ОК
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес:	
З-1 Знает основные направления и функции осваиваемой профессиональной деятельности;	Конкурсы профессионального мастерства, встречи с выпускниками школ, анкетирование, рефераты, мини-сочинения
О-3 Имеет опыт демонстрации сущности, социальной значимости и устойчивости своего выбора (конкурсы профессионального мастерства, встречи с выпускниками школ, анкетирование, рефераты, мини-сочинения)	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество:	
З-1 Знает решения типовых профессиональных задач	Самоконтроль, взаимоконтроль

У-1 Умеет планировать собственную деятельность, подбирать ресурсы и методы решения типовых профессиональных задач);	
О-2 Имеет опыт оценки собственной деятельности с предложенными критериями оценки (конференции по результатам практик, отчеты по учебной, производственной, преддипломной практикам, лабораторным работам, защита курсовых работ, дипломного проекта, мини-сочинения / самооценка на занятиях)	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
У-1 Умеет различать стандартные и нестандартные ситуации О-1 Имеет опыт различения стандартных и нестандартных ситуаций	Рубежный и текущий контроль, НПК
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
З-1 Знает источники информации У-1 Умеет осуществлять отбор источников информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития О-1 Имеет опыт отбора источников информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Реферат, текущий контроль, НПК
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
З-1 Знает виды и возможности ИКТ, применяемых в профессиональной деятельности	Реферат, презентации, НПК
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
З-1 Знает особенности и специфику делового общения в коллективе, команде, с руководством и потребителями	Текущий контроль, отчет по практической работе
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	
З-1 Знает степень собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчиненными) З-3 Знает возможные последствия некачественного выполнения задания членами команды (подчиненными)	Текущий контроль, отчет по практической работе
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	

3-1 Знает современные требования к профессиональному и личностному качеству специалистов	Разноуровневые задания, НПК
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	
3-1 Знает условия частой смены технологий в профессиональной деятельности У-1 Умеет находить актуальную информацию о современных технологиях в профессиональной деятельности	Реферат, НПК

Формируемые профессиональные компетенции:		Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ПК
ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения		
3-1 Знает виды и формы объектов различного назначения	Беседа, опрос	
ПК 1.2 Участвовать в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта		
3-1 Знает особенности, принимаемых в профессиональной деятельности, решений	Беседа, опрос	
ПК 2.1 Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением		
3-1 Знает содержание объемно - планировочного решения	Практическая работа	
ПК 2.2 Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика		
3-1 Знает структуру и содержание документации по профессиональной деятельности	Практическая работа	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей
строительного отделения
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

31.08.2020 г. О.В. Воловикова
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

01.09.2020 г. Г.В. Шульц

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«АРХИТЕКТУРНОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»
для специальности 07.02.01 «Архитектура»

ОМСК 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Архитектурное материаловедение» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 07.02.01 «Архитектура» (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. №850.

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчики

БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

(место работы)

(занимаемая

преподаватель

должность)

Панов Н.В

(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АРХИТЕКТУРНОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АРХИТЕКТУРНОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АРХИТЕКТУРНОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АРХИТЕКТУРНОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АРХИТЕКТУРНОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 «Архитектура» (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 07.00.00 «Архитектура»

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: формирование знаний и умений, необходимых для овладения общими и профессиональными компетенциями, такими как:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2. Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.

ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий и правильно оценивать возможность их использования для конкретных условий;
- (в.ч) определять основные физические и механические свойства строительных материалов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- эксплуатационно-технические, эстетические свойства материалов, их классификацию;
- основы технологии производства, номенклатуру и рациональные области применения строительных материалов и изделий;

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 165 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 110 часов;
самостоятельной работы обучающегося 55 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АРХИТЕКТУРНОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	165
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	110
в том числе:	
лабораторные работы	20
практические занятия	12
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	55
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
Подготовка сообщений, рефератов, докладов, составление терминологических кроссвордов, решение задач, составление смет	
Промежуточная аттестация в 4 семестре в форме экзамена	

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины
«АРХИТЕКТУРНОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
I	2	3	4
Раздел I Свойства и показатели качества строительных материалов		9	
Тема 1.1 Основные свойства строительных материалов	Содержание учебного материала 1. Общие сведения в строительных материалах Работа материала в сооружении. Структурные характеристики материала и параметры состояния. Классификация строительных материалов. 2. Свойства строительных материалов Физические, механические, химические, технологические, эксплуатационно-технические, экологические и эстетические свойства материалов. Лабораторная работа №1 Определение плотности строительных материалов Практические занятия Контрольные работы Внеаудиторная самостоятельная работа: Заполнение таблицы: «Результаты определения структурных характеристик и свойств материалов».	2 0 0 3	1
Раздел 2 Виды строительных материалов		156	
Тема 2.1 Древесные материалы	Содержание учебного материала 1. Строение и свойства древесины Роль древесины в строительстве. Основные свойства древесины. Строение древесины. 2. Применение древесины в строительстве. Сушка и хранение древесины. Породы древесины, используемые в строительстве. Изделия из древесины. Лабораторные работы Практическое занятие №1 «Определение влажности древесины»	6 2 2 0 2	2

Тема 2.2 Природные каменные материалы	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка сообщения по разделу древесные материалы	3	
	Содержание учебного материала	6	
	1. Горные породы Понятие о минералах и горных породах. Классификация пород. Строительные характеристики главнейших горных пород.	2	1
	2. Материалы и изделия из природного камня Виды изделий из камня. Общее представление о добыче и обработке каменных материалов. Проблемы защиты окружающей среды.	2	
	Лабораторные работы	0	
	Практическое занятие №2 «Изучение каменных природных материалов»	2	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка презентации о видах каменных материалов	3	
	Содержание учебного материала	10	
Тема 2.3 Каменные и стеклянные материалы	1. Технологии изготовления керамических материалов Свойства глин. Основные свойства керамических материалов. Основные технологии производства керамики.	2	2
	2. Керамические материалы. Экологическая и экономическая эффективность применения керамических материалов. Керамика для облицовки фасадов и кровель. Керамика для облицовки интерьеров. Специальная: огнеупорная, кислотоупорная, теплоизоляционная керамика.	2	
	3. Стеклянные материалы Стекло: сырье и основные технологии производства стекла. Свойства стекла. Номенклатура строительных стеклоизделий и рациональные области их применения.	2	
	Лабораторные работы	0	
	Практическое занятие № 3 «Изучение керамических и стеклянных материалов»	2	
	Практическое занятие № 4 «Определение качества и марки кирпича»	2	

Тема 2.4 Металлические материалы	Контрольные работы	0	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка сообщения по теме: «Изделия из керамики»	5	
	Содержание учебного материала	4	
	1. Общие сведения о металлах и сплавах Классификация металлов и сплавов, область применения в строительстве. Основные свойства металлов. Причины коррозии металлов и меры борьбы с ней.	2	
	2. Черные и цветные металлы Черные металлы. Основы технологии производства чугуна и стали. Состав и свойства чугуна и стали. Понятие о легированных сталях. Виды строительных изделий из металлов. Цветные металлы и сплавы. Основные виды, свойства и область их применения.	2	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Исследовательская работа (реферат) по теме : «Изделия из стали»	2	
	Содержание учебного материала	18	
Тема 2.5 Минеральные вяжущие вещества неорганические	1. Общие сведения о вяжущих веществах Понятие вяжущих, виды и назначение. Воздушные вяжущие вещества. Гидравлические вяжущие вещества. Магнезиальные вяжущие вещества.	2	1
	2. Глина, гипс Глина как вяжущее вещество. Гипсовые вяжущие вещества: сырье и основные сведения о производстве; схватывание и твердения гипса; технические требования к ним.	2	
	3. Известь Известь воздушная: сырье, получение, гашение, виды, сорта, механизм, твердения; применения известки в строительстве. Гидравлическая известь.	2	

	4. Цемент Портландцемент: химический и минеральный состав клинкера, свойства клинкерных минералов. Коррозия цементного камня. Специальные виды портландцемента. Пуццолановый портландцемент. Романцемент. Шлакопортландцемент. Глиноземистый цемент. Распиряющийся, напрягающие и безусадочные цементы. Жидкое стекло и кислотоупорный цемент.	2	
	Лабораторная работа №2 «Определение прочности цементного камня»	4	
	Лабораторная работа №3 «Определение нормальной густоты гипсового и цементного теста»	2	
	Лабораторная работа №4 «Определение сроков схватывания гипсового теста»	2	
	Практическое занятие №5 «Определение марки цемента»	2	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: заполнение таблицы	9	
	Содержание учебного материала	6	
	1. Бетумы и деги. Свойства органических вяжущих веществ. Черные вяжущие. Битумы: получение, основные свойства. Определение марки битумов. Деги, пеки: получение, основные свойства. И отличия от битумов (антисептические свойства). Старение битумов и дегтей. Области применения черных вяжущих.	2	
	2. Вяжущие на основе полимеров Термопластичные полимеры: свойства, область применения. Терморезистивные полимеры: свойства, область применения. Каучуки, резины и каучукоподобные полимеры. Природные полимерные продукты. Добавки к органическим вяжущим. Полимеры и проблемы экологии.	4	2
Тема 2.6 Органические вяжущие вещества	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: заполнение таблицы	3	
	Содержание учебного материала	4	
Тема 2.7 Заполнители для			

Тема 2.10 Строительные растворы.	1. Общие сведения о железобетоне Роль арматуры в бетоне. Напряженно-армированный бетон. Изготовление железобетонных изделий, основы технологии. Методы ускорения твердения бетона. Транспортирование и складирование железобетонных изделий.	2	2
	2. Железобетонные конструкции Монолитный железобетон. Сборный железобетон.	2	
	Лабораторные работы	0	
	Практическое занятие	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка презентации о технологии изготовления железобетонных изделий	2	
	Содержание учебного материала	10	
	1. Общие сведения о строительных растворах. Общие сведения о строительных растворах. Их классификация. Свойства растворовных смесей и затвердевших растворов. Пластификаторы для растворов. Подбор состава, приготовление и транспортирование раствора.	2	
	2. Виды строительных растворов. Растворы для каменной кладки и монтажа железобетонных элементов. Растворы для обычных штукатурок. Декоративные растворы. Растворы с пластифицирующими и водоудерживающими добавками, растворы на смешанных вяжущих. Специальные растворы. Сухие растворные смеси и товарные растворы заводского изготовления. Область применения.	2	
	Лабораторная работа №6 «Подбор составов бетонов и растворов»	4	
Тема 2.11 Искусственные каменные материалы и изделия на основе минеральных вяжущих	Лабораторная работа №7 «Определение основных свойств растворовной смеси»	2	2
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Решение задач, подбор составов бетонов и растворов	5	
	Содержание учебного материала	6	
	1. Силикатные материалы Силикатные бетоны плотные и ячеистые. Эффективность применения силикатных материалов.	2	

	2. Гипсовые материалы Изделия из гипсы и гипсобетона: виды, свойства и область их применения.	2	2
	3. Асбестоцементные материалы Асбестоцементные изделия: виды, свойства и область их применения.	2	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка сообщения по теме: «искусственные каменные материалы».	3	
	Содержание учебного материала	4	
	1. Общие сведения о строительных пластмассах Пластмассы, состав и назначение компонентов. Основные свойства и технологичность пластмасс. Номенклатура полимерных строительных материалов.	2	
	2. Материалы и изделия из пластмассы. Материалы для полов. Отделочные материалы. Светопрозрачные изделия из пластмасса. Гидроизоляционные пленочные и мастичные материалы. Трубы и санитарно-технические изделия из полимерных материалов. Правила транспортирования и хранения строительных материалов на основе полимеров.	2	2
	Лабораторные работы	0	
Тема 2.13 Кровельные, гидроизоляционные и герметизирующие материалы	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка сообщения	2	
	Содержание учебного материала	8	
	1. Битумные кровельные материалы Битумные кровельные материалы: рулонные, штучные, мастичные. Их виды, свойства, назначения и область применения. Правила перевозки и хранения битумных материалов.	2	
	2. Гидроизоляционные материалы. Гидроизоляционные битумные материалы: рулонные, мастичные, эмульсии и пасты. Их виды, свойства, назначение и область применения. Правила перевозки и хранения гидроизоляционных материалов.	2	2

	3. Герметизирующие материалы. Герметизирующие материалы: мастики, ленты, упругие эластичные прокладки. Их виды, свойства, назначение и область применения. Правила перевозки и хранения герметизирующих материалов.	2	2
	Лабораторные работы	0	
	Практическое занятие №6 «Изучение кровельных и герметизирующих материалов»	2	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка сообщения по теме: «Кровельные материалы»	4	
	Содержание учебного материала	4	
Тема 2.14 Теплоизоляционные и акустические материалы	1. Теплоизоляционные материалы Теплоизоляционные материалы: классификация, марки, свойства. Неорганические теплоизоляционные материалы. Монтажная теплоизоляция. Органические теплоизоляционные материалы. Полимерные теплоизоляционные материалы. Смешанные материалы. Сбережение топливно-энергетических ресурсов с помощью теплоизоляционных материалов.	2	2
	2. Акустические материалы. Акустические материалы и изделия. Понятие о звукоизоляции, звукопоглощения. Звукоизоляционные и звукопоглощающие материалы.	2	
	Лабораторные работы	0	
	Практическое занятие	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка сообщения на тему: «Теплоизоляционные материалы»	2	
Тема 2.15 Лакокрасочные материалы	Содержание учебного материала	4	2
	1. Виды лакокрасочных материалов Назначение лакокрасочных материалов. Современные виды лакокрасочных материалов, их состав и назначение компонентов. Красочные составы: виды и свойства. Связующие вещества.	2	

2.Вспомогательные материалы Полимерные дисперсии. Клей и их виды. Олифы. Лаки. Наполнители, шпатлевки, грунтовки, их роль. Правила перевозки, хранения лакокрасочных материалов.		2	
Лабораторные работы		0	
Практические занятия		0	
Контрольные работы		0	
Внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка сообщения по теме: «Лакокрасочные материалы»		2	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		0	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)		0	
ИТОГО		165	
Экзамен			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АРХИТЕКТУРНОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Строительные материалы и изделия» и лаборатории испытания строительных материалов и конструкций.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационные комплекты по темам;
- наглядные пособия (натуральные образцы строительных материалов и изделий);
- коллекции строительных материалов;
- комплект технической документации на строительные материалы и изделия;

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук, программное обеспечение.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории испытания строительных материалов и конструкций:

- образцы строительных материалов и изделий
- дробилки, дозаторы, смесители, сушильный шкаф, пресс гидравлический, растворосмеситель и другие;
- лабораторная химическая посуда, объеммер, набор сит, конус для определения подвижности- растворной смеси, формы для изготовления образцов;
- контрольно-измерительные приборы инструменты: линейки, рулетки, штангенциркули;
- лабораторная виброплощадка, встряхивающий столик, весы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Барабашиков. Строительные материалы и изделия учебник для студ. Учреждение сред.проф.образования/Ю.Г. Барабашников- 3-е изд., перераб.-М.:»Академия», 2019.
2. К.Н. Попов Строительные материалы и изделия – М.:Высш.Шк.,2017

Дополнительные источники:

1. СНиП 12-03-2001 Безопасность труда в строительстве. Общие требования.
2. ГОСТ 7025-91 «Кирпич и камни керамические и силикатные. Методы определения водопоглощения плотности и контроля морозостойкости».
3. ГОСТ 23499-2009 «Материалы и изделия строительные звукопоглощающие звукоизоляционные»
4. ГОСТ 10180-2012 «Бетоны. Методы определения прочности по контрольным образцам»

Интернет ресурсы:

1. catalog.iot.ru– каталог образовательных ресурсов в сети Интернет

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АРХИТЕКТУРНОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами профессиональных задач, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
- определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий и правильно оценивать возможность их использования для конкретных условий; - (в.ч) определять основные физические и механические свойства строительных материалов.	Практические занятия Лабораторные работы Экзамен
Знания:	
- эксплуатационно-технические, эстетические свойства материалов, их классификацию; - основы технологии производства, номенклатуру и рациональные области применения строительных материалов и изделий;	Практические занятия Лабораторные работы Устный опрос Тестирование Экзамен
Формируемые общие и профессиональные компетенции:	Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК и ПК
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 3-1 Знает основные направления и функции осваиваемой профессиональной деятельности У-2 Умеет отслеживать перспективы развития осваиваемой специальности (рефераты во время самостоятельной работы на учебном занятии, доклады на научно-практических конференциях, встречи с работодателями, отраслевые выставки) О-3 Имеет опыт демонстрации сущности, социальной значимости и устойчивости своего выбора (конкурсы профессионального мастерства, встречи с выпускниками школ, анкетирование, рефераты, мини-сочинения)	Демонстрация интереса к будущей специальности (профессии) через: - выполнение исследовательских работ (рефератов)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество З-1 Знает решения типовых профессиональных задач У-1 Умеет планировать собственную деятельность, подбирать ресурсы и методы решения типовых профессиональных задач О-1 Имеет опыт применения технологии решения типовых и нестандартных профессиональных задач З-2 Знает понятия «эффективность» и «качество» У-2 Умеет сопоставить собственную деятельность с предложенными критериями эффективности и качества О-2 Имеет опыт оценки собственной деятельности с предложенными критериями оценки	Установление соответствия результата выполнения учебного задания критериям оценивания и заданному регламенту
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность З-3 Знает меру ответственности за принятые решения У-3 Умеет предвидеть и оценить ответственность за принятое решение О-3 Имеет опыт аргументации принятого решения и несения ответственности (работа в группах, публичная презентация принятого решения, выполнение и защита курсовых работ, лабораторные и практические занятия, защита дипломного проекта и т.д.)	- Оценка степени ответственности студентов при выполнении стандартных и нестандартных заданий. - Оценка умений предвидеть результат своих действий.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития З-1 Знает источники информации У-1 Умеет осуществлять отбор источников информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития О-1 Имеет опыт отбора источников информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития З-2 Знает способы и средства поиска информации У-2 Умеет использовать способы и средства поиска информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и	- Реферат. - Доклад. - Сообщения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
личностного развития О-2 Имеет опыт поиска информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности З-1 Знает виды и возможности ИКТ, применяемых в профессиональной деятельности У-1 Умеет рационально выбирать ИКТ в соответствии с задачами профессиональной деятельности О-1 Имеет опыт рационального выбора в соответствии с задачами профессиональной деятельности З-2 Знает способы использования ИКТ в профессиональной деятельности У-2 Умеет выбирать способы использования ИКТ в зависимости от задач профессиональной деятельности О-2 Имеет опыт обоснованного (целесообразного) выбора способов использования ИКТ при решении задач профессиональной деятельности З-3 Знает специализированные аппаратно-программные средства для осуществления профессиональной деятельности У-3 Умеет использовать аппаратно-программные средства для осуществления профессиональной деятельности	- Электронное тестирование в режиме on-line. - Мониторинг посещаемости студентами электронных ресурсов (Дневник.ru, форум веб-квест). - Видео-связь между субъектами образовательного процесса. - Портфолио студента.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями З-1 Знает особенности и специфику делового общения в коллективе, команде, с руководством и потребителями У-1 Умеет выбирать стиль общения с коллегами, руководством и потребителями О-1 Имеет опыт соблюдения этических норм в процессе делового общения в коллективе и команде, с руководством и потребителями У-2 Умеет подбирать формы и методы взаимодействия в зависимости от решаемых профессиональных задач О-2 Имеет опыт взаимодействия для решения профессиональных задач	- Наблюдение за деятельностью студентов - Презентации коллективной, командной деятельности.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- Представительство в органах студенческого самоуправления: - актив учебной группы;

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
З-1 Знает степень собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчиненными) У-1 Умеет оценить степень собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчиненными) З-3 Знает возможные последствия некачественного выполнения задания членами команды (подчиненными)	- старостат; - студенческий совет; - городской студенческий совет. - Ротация бригадиров малых групп на учебных занятиях при использовании технологии коллективного способа обучения.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации З-1 Знает современные требования к профессиональным и личностным качествам специалистов У-2 Умеет обоснованно выбирать формы и методы профессионального и личностного развития, осознанно планировать повышение квалификации и самообразование	- Дополнительное образование. - Дополнительное профессиональное образование.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности З-1 Знает условия частой смены технологий в профессиональной деятельности У-1 Умеет находить актуальную информацию о современных технологиях в профессиональной деятельности О-1 Имеет опыт презентации информации об инновационных технологиях в профессиональной деятельности О-2 Имеет опыт нахождения информации о современных технологиях в профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка результатов деятельности студентов при частой смене технологий обучения
ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения З-1 Знает виды и формы объектов различного назначения У-1 Умеет классифицировать объекты различного назначения О-1 Имеет опыт различать объекты по назначению З-2 Знает характеристики объектов различного назначения	– практические задания – учебные презентации
ПК 1.2. Участвовать в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта З-1 Знает особенности, принимаемых в профессиональной деятельности, решений	– практические задания – решение задач
ПК 2.1 Участвовать в авторском надзоре при	– практические работы

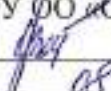
Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением 3-3 Знает нормативно-документационное обеспечение строительных работ	– решение задач
ПК 2.2 Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика 3-1 Знает структуру и содержание документации по профессиональной деятельности У-1 Умеет читать и анализировать документацию по профессиональной деятельности	– практические работы – решение задач



бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»

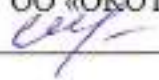
СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей
строительного отделения
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

 О.В. Воловикова
31 / 08 2020 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

 Г.В. Шульц

01 / 09 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»
специальность 07.02.01 «Архитектура»

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 07.02.01 «Архитектура», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 N 850

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчик:

БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Назаров Е.И
(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 «Архитектура», входящей в укрупненную группу специальностей 07.00.00 Архитектура.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в профессиональный учебный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение дисциплины ориентировано на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; необходимых для овладения общими и профессиональными компетенциями, такими, как:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2. Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.

ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

ПК 2.3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Участвовать в планировании проектных работ.

ПК 3.2. Участвовать в организации проектных работ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	40
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
работа над учебным материалом по дополнительной литературе	
изучение нормативных материалов с использованием Интернета	
ответы на контрольные вопросы	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов		Уровень усвоения
		3	4	
1	2	3	4	
Раздел I Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения		34		
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	Введение. Основные понятия и определения (авария, катастрофа, зона ЧС, риск, опасность в ЧС, источники ЧС). Признаки классификации ЧС и катастроф. Алгоритм проведения классификации ЧС. Стадии ЧС. Потенциально опасные объекты (ПОО). Поражающие факторы источника ЧС. Чрезвычайные ситуации природного характера. Землетрясение. Цунами. Наводнения. Оползни, сели, снежные обвалы. Ураганы, смерчи, торнадо. Природные пожары. Инфекционные заболевания людей, животных и растений. Чрезвычайные ситуации (ЧС) вызванные взрывами. Чрезвычайные ситуации (ЧС) вызванные пожарами. Чрезвычайные ситуации (ЧС) вызванные выбросом токсических веществ. Чрезвычайные ситуации (ЧС) вызванные выбросом радиоактивных веществ. Чрезвычайные ситуации (ЧС) вызванные гидротехническими авариями.	2		1
	Практические занятия	4		
	Практическое занятие № 1. Определение первичных и вторичных поражающих факторов ЧС природного и техногенного характера.	2		
	Практическое занятие № 2. Сбор информации о ЧС природного и техногенного характера, катастрофах, авариях и составление перечня	2		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Составление таблицы по классификации чрезвычайных ситуаций	3		
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации военного времени	Содержание учебного материала	1		
	Характерные опасности и особенности современных войн. Современные средства массового поражения. Общая характеристика ядерного оружия и последствия его применения. Общая характеристика химического оружия и последствия его применения. Общая характеристика бактериологического оружия и последствия его применения.	1		1
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Сообщение на тему: «Организация антитеррористических мероприятий»	0,5		
Тема 1.3. Оценка последствий чрезвычайных	Содержание учебного материала	1		
	Мониторинг и прогнозирование ЧС. Зоны ущерба, потенциальной опасности и риска. Оценка последствий ЧС природного и техногенного характера.	1		2

ситуаций	Внеаудиторная самостоятельная работа: Составление схем четырех признаков терроризма	0,5	
Тема 1.4. Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ).	Содержание учебного материала	2	
	Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (основные понятия и определения). Основные мероприятия по ПУФ ОЭ.	2	1
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 3. Разработка мероприятий по повышению устойчивости функционирования объектов экономики (ОЭ).	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Составление таблицы Основные мероприятия	2	
Тема 1.5. Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	2	
	Защита населения и территорий (ЗНиТ) в ЧС, задачи, принципы.		
	Нормативно-правовые основы государственного регулирования в области защиты населения и территорий (ЗНиТ) в ЧС. Средства коллективной, индивидуальной и медицинской защиты. Эвакуация и рассредоточение персонала объекта экономики и населения.	2	1
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие № 4 .Выполнение технического рисунка «План эвакуации».	4	
Тема 1.6. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время	Внеаудиторная самостоятельная работа: Составление схем эвакуации из колледжа	3	
	Содержание учебного материала	1	
	Цели и задачи аварийно - спасательных и других неотложных работ (АС и ДН).	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Составление презентации «Способы эвакуации»	0,5	1
Тема 1.7. МЧС России Единая государственная система предупреждения и ликвидации	Содержание учебного материала	1	
	МЧС России. Задачи, структура центрального аппарата, силы и средства. международное сотрудничество. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Предпосылки и история создания, задачи, структура, силы и средства.	1	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Сообщение на тему: «Экологическая обстановка в Омской области»	0,5	

чрезвычайных ситуаций (РСЧС).			
Тема 1.8. Мониторинг и прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС	Содержание учебного материала	1	2
	Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС.	1	
	Висаудиторная самостоятельная работа: Проведение мониторинга ЧС в Омской области	1	
Тема 1.9. Оповещение и информация населения в условиях ЧС	Содержание учебного материала	1	1
	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	1	
	Висаудиторная самостоятельная работа	0	
Тема 1.10. Гражданская оборона	Содержание учебного материала	2	3
	Гражданская оборона, задачи, структура, войска ГО.	2	
	Работа штаба ГО объекта. Организация эвакуации населения силами ГО.		
	Практические занятия	8	
	Практическое занятие № 5 . Организация деятельности штаба ГО объекта	2	
	Практическое занятие № 6. Разработка памятки населения по эвакуации	4	
Тема 1.11. Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них	Практическое занятие № 7 . Отработка действий работающих и населения при эвакуации	2	1
	Висаудиторная самостоятельная работа: Сообщение на тему: «Правила поведения в убежище» Подготовка к практическим занятиям	5	
	Содержание учебного материала	2	
	Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.	2	
	Висаудиторная самостоятельная работа:	1	

	Сообщение на тему «Правила санитарной обработки населения»		
Раздел 2. Основы военной службы		28	
Тема 2.1. Особенности военной службы.	Содержание учебного материала	2	
	Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России. Прохождение военной службы по призыву. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ВСРФ). Воинские знания военнослужащих Вооруженных Сил РФ (ВСРФ). Военная форма одежды. Прохождение военной службы по контракту. Права и ответственность военнослужащих. Анализ Военной доктрины.	2	
	Практические занятия	4	2
	Практическое занятие № 8. Анализ и применение на практике знаний Конституции РФ, Федеральных законов «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе».	4	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Сообщение на тему: «Контрактная служба в России и за рубежом»	3	
Тема 2.2. Воинская обязанность	Содержание учебного материала	2	
	Воинская обязанность, основные понятия. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Обязательная подготовка граждан к военной службе (содержание). Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных организациях высшего образования	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Составление таблицы воинских званий Сообщение на тему: «Война в Афганистане»	1	
Тема 2.3. Военнослужащий – защитник своего Отечества.	Содержание учебного материала	2	
	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицеров кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	3
	Практические занятия	14	

	Практическое занятие № 9. Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки	2
	Практическое занятие № 10. Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении	2
	Практическое занятие № 11. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношеренжный и двухшеренжный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте	2
	Практическое занятие № 12. Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении	2
	Практическое занятие № 13. Неполная разборка и сборка автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Изготовка к стрельбе	2
	Практическое занятие № 14 .Устройство и ТТХ гранат. Меры безопасности при проведении стрельб	2
	Практическое занятие № 15. Отработка порядка приема Военной присяги	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям Сообщение на тему: «Сборный эвакуационный пункт» Составление мультимедийной презентации «Присем граждан в ОУ» Составление алгоритма действий по сборке автомата Составление алгоритма действий по разборке автомата	8
	Содержание учебного материала	2
	Боевое Знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил РФ (ВС РФ). Памяти поколений - дни воинской славы России.	2
Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	Практические занятия	2
	Практическое занятие № 16. Определение показателей понятий «патриотизм» и «верность воинскому долгу», как основных качества защитника Отечества.	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям Разработка мультимедийной презентации по теме «Боевые традиции и символы воинской чести ВС РФ»	2

Раздел 3. Основы медицинских знаний.		6	
Тема 3.1 Оказание первой помощи пострадавшим.	Содержание учебного материала	2	
	Причины травматизма. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при травматическом шоке. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при повреждениях опорно-двигательного аппарата. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при синдроме длительного сдавливания (СДС). Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при ранениях, кровотечениях. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при ожогах. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при утоплении и при остановке сердца. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при острой дыхательной электротравме. Оказания первой помощи (ПП) пострадавшим при острой дыхательной недостаточности. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при черепно-мозговой травме.	2	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 17. Отработка алгоритмов действий по оказанию первой помощи при различных состояниях.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Составление схемы видов ранений Сообщение на тему: «Здоровый образ жизни» Составление таблицы: «Режим дня студента»	3	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего	102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Материально-техническое обеспечение учебного кабинета

Реализация рабочей программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы)
- аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц
- видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖД, видеофильмы по разделам курса БЖД, презентации по темам безопасности жизнедеятельности)
- комплект учебников и учебных пособий «Безопасность жизнедеятельности»;
- комплект презентаций по учебной дисциплине;
- комплект логических схем и текстовых таблиц по учебной дисциплине;
- комплект нормативно-правовых документов;
- комплект контрольно-оценочных средств;
- нормативно-правовые документы
- учебная литература
- раздаточный материал
- различные приборы (войсковой прибор химической разведки (ВПХР), дозиметры)
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки)
- общевойсковой защитный комплект
- противохимический пакет
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная)
- медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная)
- грелка
- жгут кровоостанавливающий
- индивидуальный перевязочный пакет
- шприц-тюбик одноразового пользования
- носилки санитарные
- макет убежища в разрезе
- тренажер для оказания первой помощи
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
- набор плакатов или электронные издания
- массогабаритный макет автомата Калашникова

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- экран
- телевизор с универсальной подставкой

- DVD-плеер

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. учеб. заведений / Э. А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов. — М.: Издательский центр «Академия», 2017 — 176 с.
2. Микрюков В.Ю., Микрюкова С.В. Безопасность жизнедеятельности. (СПО). Учебник. (ТОП-50 СПО).-М.:Кнорус.-2020.-531с.
3. Сапронов Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.Г.Сапронов. —2-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2017. — 336 с

3.2.3 Дополнительные источники:

1. Левчук И.П. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с.
2. Сычёв Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие.- М.: ИНФРА - М., 2019.- 204 с. (СПО) (ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА «ZNANIUM.COM»)3

Интернет-источники:

1. Интерактивный учебник ОБЖ. Персональный сайт учителя ОБЖ МОУ "Горьковская основная общеобразовательная школа" Кухта Stanislaw Геннадьевича [электронный ресурс]. Режим доступа : <http://kuhta.clan.su/>
2. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера - Специализированный электронный ресурс [электронный ресурс]. Режим доступа : <http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/chrezvychaynye-situacii-tehnogenno-go-haraktera.html>
3. Портал детской безопасности МЧС России «СПАС-ЭКСТРИМ» [электронный ресурс]. Режим доступа : <http://www.spas-extreme.ru/>
4. Нормативно-правовой ресурс Медиа-Право с оперативными новостями [электронный ресурс]. (ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера») Режим доступа: http://www.medialaw.ru/laws/russian_laws/txt/25.htm
5. Электронное учебное пособие МЧС России «Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций» [электронный ресурс]. Режим доступа : <http://www.obzh.ru/pre/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	защита отчетов по практическим работам; выполнение тестовых заданий
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	тестирование; блиц-опрос
Применять первичные средства пожаротушения	практические занятия
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	доклады; сообщения
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	защита отчетов по практическим работам. выполнение тестовых заданий
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	решение ситуационных задач; устный опрос; тестирование
Оказывать первую помощь пострадавшим	практические занятия; фронтальный опрос
Знания:	
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных бедствиях, чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности	тестирование; рефераты
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	сообщения; доклады; решение ситуационных задач
Основы военной службы и обороны государства	тестирование
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	практические занятия; фронтальный опрос

Способы защиты населения от оружия массового поражения	рефераты; сообщения
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	тестирование; блиц-опрос
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	сообщения
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	устный опрос; тестирование; практические занятия
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	тестирование; устный опрос
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	практические занятия; фронтальный опрос
Формируемые общие и профессиональные компетенции:	Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК и ПК
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес З-2 Знает социальную значимость и место на рынке труда осваиваемой специальности; У-3 Умеет использовать внутренние и внешние ресурсы для реализации своих профессиональных интересов	Опрос, тестирование; выполнение практических работ, расчётных заданий ситуационной направленности; участие в предметных олимпиадах
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество У-1 Умеет планировать собственную деятельность, подбирать ресурсы и методы решения типовых профессиональных задач; О-2 Имеет опыт оценки собственной деятельности с предложенными критериями оценки (лабораторным работам, мини-сочинения/самооценка на занятиях)	Выполнение практических работ и расчётных заданий; наблюдение за проведением самооценки деятельности студентов на разных этапах учебного занятия в соответствии с критериями оценивания
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность З-1 Знает различия стандартных и нестандартных ситуаций; О-1 Имеет опыт различения стандартных и нестандартных ситуаций	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов (рефераты, презентации); выполнение расчётных заданий с применением специальных обучающих компьютерных программ; применение электронных материалов и учебников для выполнения заданий

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития З-1 Знает источники информации; О-4 Имеет опыт применения найденной информации для достижения целей личностного развития	Рефлексивный этап занятия, взаимно- и самооценка деятельности; наблюдение за работой студентов при выполнении групповых заданий
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности З-2 Знает способы использования ИКТ в профессиональной деятельности; У-2 Умеет выбирать способы использования ИКТ в зависимости от задач профессиональной деятельности	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов
ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями З-1 Знает особенности и специфику делового общения в коллективе, команде, с руководством и потребителями; О-2 Имеет опыт взаимодействия для решения профессиональных задач	Решение ситуационных задач
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий З-2 Знает обязанности каждого члена команды (подчиненного); У-3 Умеет прогнозировать последствия некачественного выполнения задания членами команды (подчиненными)	Выполнение практических работ, расчётных заданий ситуационной направленности; опрос, тестирование; участие в предметных олимпиадах
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации О-1 Имеет опыт определения направления профессионального и личностного развития; У-2 Умеет обоснованно выбирать формы и методы профессионального и личностного развития, осознанно планировать повышения квалификации и самообразование	Опрос, беседа
ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности О-2 Имеет опыт нахождения информации о современных технологиях в профессиональной деятельности; У-3 Умеет составлять план действий по внедрению инновационных технологий в профессиональную деятельность	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов (рефераты, презентации); выполнение расчётных заданий с применением специальных обучающих компьютерных программ; применение электронных материалов и учебников для выполнения заданий
ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения З-1 Знает виды и формы объектов различного	Выполнение расчётных заданий ситуационной направленности

назначения У-1 Умеет классифицировать объекты различного назначения	
ПК 1.2 Участвовать в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта З-1 Знает особенности, принимаемых в профессиональной деятельности, решений У-1 Умеет обосновывать, принятые в профессиональной деятельности, решения	Тестовые задания
ПК 1.3 Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты З-1 Знает формы и средства выражения архитектурного замысла	Решение ситуационных задач
ПК 2.1 Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением З-3 Знает нормативно-документационное обеспечение строительных работ У-3 Умеет анализировать нормативно-документационное обеспечение строительных работ	Опрос
ПК 2.2 Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика З-1 Знает структуру и содержание документации по профессиональной деятельности У-1 Умеет читать и анализировать документацию по профессиональной деятельности З-3 Знает виды контролирующих организаций У-3 Умеет классифицировать контролирующие организации	Выполнение расчётных заданий ситуационной направленности
ПК 2.3 Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности З-1 Знает источники сбора информации для профессиональной деятельности У-1 Умеет собирать необходимую информацию для профессиональной деятельности З-3 Знает методы обработки и анализа информации для профессиональной деятельности У-3 Умеет обрабатывать и анализировать информацию с применением разных методов	Беседа
ПК 3.1 Участвовать в планировании проектных работ З-1 Знает виды планирования У-1 Умеет выбирать вид планирования в соответствии с поставленными задачами З-2 Знает алгоритм планирования	Тестовые задания
ПК 3.2 Участвовать в организации проектных работ З-1 Знает требования к организации работ У-1 Умеет учитывать требования к организации работ З-2 Знает алгоритм организации работ	Решение ситуационных задач

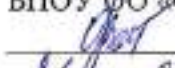
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»**

СОГЛАСОВАНО

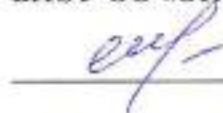
Председатель ПЦК
общепрофессиональных дисциплин
и профессиональных модулей
строительного отделения
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

 О.В. Воловикова
  2020 г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

 Г.В. Шулыц

  2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Инженерные сети и оборудование зданий и территорий поселений»
для специальности 07.02.01 «Архитектура»

Рабочая программа учебной дисциплины «Инженерные сети и оборудование зданий и территорий поселений» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 07.02.01 «Архитектура» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 № 850 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 «Архитектура»).

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчик:
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
(место работы)

преподаватель _____
(занимаемая должность)

Мурашова И.И
(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Инженерные сети и оборудование зданий и территорий поселений»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Инженерные сети и оборудование зданий и территорий поселений»	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Инженерные сети и оборудование зданий и территорий поселений»	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Инженерные сети и оборудование зданий и территорий поселений»	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **«Инженерные сети и оборудование зданий и территорий поселений»**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности **07.02.01 Архитектура**, входящей в укрупненную группу специальностей **07.00.00 «Архитектура»**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, основной профессиональной программы СПО, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины:

Учебная дисциплина «Инженерные сети и оборудование зданий и территорий поселений» направлена на формирование у обучающихся знаний основных принципов инженерной подготовки территорий, умений и навыков чтения чертежей и схем инженерных сетей и оборудования зданий, владение основами расчета водоснабжения и канализации и основами проектирования отопления и вентиляции зданий, развитие точности и скорости чтения чертежей разных разделов проекта, развитие мыслительной деятельности и профессионального кругозора.

В результате освоения учебной дисциплины «Инженерные сети и оборудование зданий и территорий поселений» студенты должны:

Уметь:

- читать чертежи и схемы инженерных сетей и оборудования зданий.

Знать:

- основные принципы организации и инженерной подготовки территории;
- назначения и принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий поселений;
- основы расчета водоснабжения и канализации;
- энергоснабжение зданий и поселений;
- основы проектирования отопления и вентиляции зданий

Архитектор должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Архитектор должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2. Участвовать в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта

ПК 2.2 Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 132 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 88 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 44 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Инженерные сети и оборудование зданий и территорий поселений»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	132
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	12
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
Изучение теоретического материала и подготовка ответов на контрольные вопросы, подготовка к практическим занятиям, выполнение упражнений.	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Инженерные сети и оборудование зданий и территорий поселений»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Инженерное оборудование территорий поселений и зданий		39	
	Содержание учебного материала:	4	
Тема 1.1. Водоснабжение поселений	Системы и схемы наружных сетей водоснабжения		1
	1 Источники водоснабжения, водонапорные башни, насосы и насосные водонапорные станции	2	
	Устройство и оборудование наружной сети водоснабжения		
	2 Пожарные гидранты, очистка воды. Трубы и глубина их заложения.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка реферата на тему «Водоснабжение фонтанов и бассейнов».	2	
Тема 1.2. Водоснабжение зданий	Содержание учебного материала:	4	2
	Системы и схемы холодного водоснабжения		
	1 Устройство, оборудование, арматура водопроводной сети	2	
	Пожарные водопроводы зданий		
	2 Устройство, оборудование, арматура пожарного водопровода зданий	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ <i>Практическое занятие № 1. Схемы водоснабжения зданий.</i>	2	
Тема 1.3. Канализация поселений	Внеаудиторная самостоятельная работа: Составить схему местного водопровода	3	2
	Содержание учебного материала:	4	
	Классификация сточных вод, системы канализации		
	1 Устройство и оборудование наружной канализационной сети	2	
	Отвод поверхностных вод, очистка сточных вод		
	2 Отвод поверхностных вод с территории поселений, очистка сточных вод. <i>Практическое занятие № 2. Схемы канализования помещений.</i>	2	
Тема 1.4. Внутренняя канализация зданий	Внеаудиторная самостоятельная работа: Расчет водостоков, по заданному расходу дождевых вод.	3	2
	Содержание учебного материала:		
	Система хозяйственно-фекальной канализации	4	
	1 Основные элементы, оборудование хозяйственно-фекальной канализации	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.5. Санитарная очистка и водостоки зданий	Дворовая канализационная сеть		
	2 Арматура, устройство выпусков хозяйственно-фекальной канализации	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	<i>Практическое занятие № 3. Схемы внутренней канализации зданий</i>	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовить презентацию на тему «Размещение санитарно-технического оборудования в помещениях»	3	
	Содержание учебного материала:		
	Системы и схемы мусороудаления в жилых и общественных зданиях		
	1 Удаление мусора и пыли в жилых и общественных зданиях	2	
	Водостоки зданий, схемы водостоков		
	2 Устройство организованных наружных и внутренних водостоков	2	2
Тема 2.1. Микроклимат помещений	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовить сообщение на тему «Системы санитарной очистки зданий»	2	
	Раздел 2. Энергоснабжение территорий поселений и зданий		
	Содержание учебного материала:	41	
	Относительная влажность воздуха, температура точки росы		
	1 Конденсация водяного пара на поверхности стены и в толще ограждения	2	
	Определение параметров микроклимата помещений		
	2 Параметры микроклимата помещений	2	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Составить таблицу «Мероприятия по улучшению параметров микроклимата существующих зданий».	2	
	Содержание учебного материала:		
	Теплоносители и их параметры	4	
Тема 2.2. Теплоснабжение поселений	1 Общие принципы решения системы теплоснабжения	2	1
	Тепловые сети		
	2 Присоединение систем отопления зданий к тепловым сетям, тепловые нагрузки, принцип работы тепловых сетей	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.3. Тепловой баланс и тепловой режим зданий и помещений	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовить сообщение на тему «Элементы сетей теплоснабжения».	2	2
	Содержание учебного материала:	4	
	Теплообмен и воздухообмен помещений	2	
	1 Виды теплообмена и воздухообмена помещений		
	Тепловые потери зданий	2	
Тема 2.4. Отопление зданий	2 Определение тепловых потерь зданиями		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовить сообщение на тему «Тепловой баланс здания в теплый, холодный и переходный периоды года»	2	
	Содержание учебного материала:	4	
	Отопительный сезон		
	1 Системы и схемы отопления зданий, водяное, паровое, воздушное, электрическое, печное отопление.	2	
Тема 2.5. Вентиляция и кондиционирование воздуха помещений	Отопление зданий	2	2
	2 Выбор системы отопления для зданий различного назначения		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовить презентацию на тему «Выбор отопительных приборов».	2	
	Содержание учебного материала:	4	
	Вентиляция и кондиционирование воздуха помещений	2	
Тема 2.6. Горячее водоснабжение зданий	1 Системы вентиляции и кондиционирования, их основные элементы		2,3
	Санитарно-гигиенические основы вентиляции и кондиционирования воздуха	2	
	2 Санитарно-гигиенические основы вентиляции и кондиционирования воздуха		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Начертить «Схемы организации воздухообмена в помещениях»	2	
	Содержание учебного материала:	2	
Тема 2.7. Теплообмен и воздухообмен помещений	Горячее водоснабжение зданий		2
	1 Системы и схемы горячего водоснабжения зданий Устройство сетей, приборы, арматура, теплоизоляция	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовить презентацию на тему «Выбор системы горячего водоснабжения для зданий различного назначения».	2	
Тема 2.7.	Содержание учебного материала:	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Газоснабжение поселений	Газоснабжение поселений	2	2
	1 Классификация газопроводов. Режимы давлений в газовых сетях. Системы и схемы газоснабжения, газопроводы, колодцы.		
	Висаудиторная самостоятельная работа: Подготовить доклад на тему «Газовые распределительные станции и пункты».	2	
	Содержание учебного материала:	2	
Тема 2.8. Газоснабжение зданий	Газоснабжение зданий	2	2
	1 Схемы разводки газовых сетей, оборудование, приборы и арматура газовых сетей. Составление аксонометрической схемы газоснабжения зданий.		
	Висаудиторная самостоятельная работа: Изучить выполнение схем трассировки газоснабжения зданий.	1	
	Раздел 3. Инженерное оборудование строительной площадки	30	
Тема 3.1. Основные понятия о генеральном плане микрорайона, квартала и строительном генеральном плане	Содержание учебного материала:	4	2,3
	Генеральный план микрорайона, квартала	2	
	1 Назначение генерального плана микрорайона, квартала и его масштаб.		
	Строительный генеральный план	2	
	2 Правила расположения крановых путей, дорог, инженерных сетей, площадок складирования, бытовых помещений на строительном генеральном плане.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 4. Разработка разбивочного плана строительной площадки.		
	Висаудиторная самостоятельная работа: Составить конспект на тему «Общеплощадочный и внутриплощадочный строительный генеральный план».	3	
Тема 3.2. Организация и техническая подготовка строительной площадки	Содержание учебного материала:	2	2
	Организация и техническая подготовка строительной площадки	2	
	1 Подготовительный и основной периоды, организационно-техническая подготовка, выбор площадки для строительства, инженерно-экономические изыскания.		
	Висаудиторная самостоятельная работа: Подготовить сообщение на тему «Разработка проектного задания и рабочей документации».	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 3.3. Инженерная подготовка строительной площадки	Содержание учебного материала:	4	1,2
	Инженерная подготовка строительной площадки	2	
	1 Расчетка строительной площадки, подготовительные работы к ее застройке. Вертикальная планировка строительной площадки		
	Вертикальная планировка строительной площадки	2	
	2 Основные нормативные требования, уклоны, специальные мероприятия по отводу вод.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 5. Вертикальная планировка строительной площадки.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Составить конспект на тему «Оценка существующего рельефа, постановка задач по преобразованию рельефа».	3	
	Содержание учебного материала:	4	
	Инженерное оборудование строительной площадки	2	
1 Внутриплощадочные дороги, постоянные и временные дороги, нормы проектирования, трассировка, дорожные одежды.			
Тема 3.4. Инженерное оборудование строительной площадки	Складское хозяйство строительной площадки	2	
	2 Типы складов, размещение складов, правила складирования строительных материалов. Пути движения кранов на стройгенплане.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 6. Инженерное оборудование строительной площадки	3	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовить презентацию на тему «Временные здания и сооружения, назначение, правила размещения».		
Раздел 4. Техническая эксплуатация инженерного оборудования зданий и сооружений		22	
Тема 4.1. Оценка технического состояния и эксплуатационных характеристик систем водоснабжения	Содержание учебного материала:	4	2
	Оценка технического состояния и эксплуатационных характеристик систем водоснабжения	2	
	1 Методика оценки состояния инженерного оборудования и комплекса мероприятий по защите системы водоснабжения и увеличению ее эксплуатационной возможности.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 4.2. Оценка технического состояния и эксплуатационных характеристик систем водоотведения	Оборудование для учета расхода воды	2	2
	2 Оборудование для учета расхода воды. Классификация и виды.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовить сообщение на тему «Сроки проведения текущего и капитального ремонта систем водоснабжения»	1	
	Содержание учебного материала:	4	
	Оценка технического состояния и эксплуатационных характеристик систем водоотведения	2	
	1 Методика оценки технического состояния систем водоотведения. Мероприятия по их эксплуатации.		
	Эксплуатация систем водоотведения		
	2 Основные неисправности, возникающие при эксплуатации систем водоотведения. Причины их вызывающие.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовить сообщение на тему «Сроки проведения текущего и капитального ремонта систем водоотведения».	1	
	Содержание учебного материала практических работ:	4	
Тема 4.3. Оценка технического состояния и эксплуатационных характеристик систем отопления	Оценка технического состояния и эксплуатационных характеристик систем отопления	2	2,3
	1 Методика оценки технического состояния систем отопления.		
	Мероприятия по эксплуатации систем центрального отопления		
	2 Мероприятия по эксплуатации систем центрального отопления. Приборы учета тепла.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Изучить причины, вызывающие неисправности систем отопления, методы их предупреждения и устранения.	2	
	Содержание учебного материала:	4	
	Оценка технического состояния и эксплуатационных характеристик систем вентиляции	2	
	1 Методика оценки технического состояния вентиляционных каналов, газопроводов.		
	Современные системы вентиляции		
	2 Периодичность осмотров и очистки газопроводов и вентиляционных каналов. Современные системы вентиляции.	2	
Тема 4.4. Оценка технического состояния и эксплуатационных характеристик систем вентиляции	Оценка технического состояния и эксплуатационных характеристик систем вентиляции	2	2,3
	1 Методика оценки технического состояния вентиляционных каналов, газопроводов.		
	Современные системы вентиляции		
	2 Периодичность осмотров и очистки газопроводов и вентиляционных каналов. Современные системы вентиляции.	2	
	Оценка технического состояния и эксплуатационных характеристик систем отопления	2	
	1 Методика оценки технического состояния систем отопления.		
	Мероприятия по эксплуатации систем центрального отопления		
	2 Мероприятия по эксплуатации систем центрального отопления. Приборы учета тепла.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Изучить причины, вызывающие неисправности систем отопления, методы их предупреждения и устранения.	2	
	Содержание учебного материала:	4	
Тема 4.4. Оценка технического состояния и эксплуатационных характеристик систем вентиляции	Оценка технического состояния и эксплуатационных характеристик систем вентиляции	2	2,3
	1 Методика оценки технического состояния вентиляционных каналов, газопроводов.		
	Современные системы вентиляции		
	2 Периодичность осмотров и очистки газопроводов и вентиляционных каналов. Современные системы вентиляции.	2	
	Оценка технического состояния и эксплуатационных характеристик систем отопления	2	
	1 Методика оценки технического состояния систем отопления.		
	Мероприятия по эксплуатации систем центрального отопления		
	2 Мероприятия по эксплуатации систем центрального отопления. Приборы учета тепла.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Изучить причины, вызывающие неисправности систем отопления, методы их предупреждения и устранения.	2	
	Содержание учебного материала:	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Изучить основные неисправности, возникающие в процессе эксплуатации системы вентиляции, их причины.	2	
	Промежуточная аттестация экзамен		
	Всего	132	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Инженерные сети и оборудование зданий и территорий поселений»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению: реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Инженерные сети и оборудование зданий и территорий поселений».

Оборудование учебного кабинета:

- справочная и нормативная литература.
- комплект учебно-методической документации.
- посадочные места для студентов
- рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор, ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бейербах В.А. Инженерные сети, инженерная подготовка и оборудование территорий, зданий и стройплощадок: Учебное пособие. В.А. Бейербах. 3-е изд., перераб. - Ростов н/Д.: Феникс, 2017. - 576 с.

2. Николаевская И. А. Инженерные сети и оборудование территорий, зданий и стройплощадок: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/И.А. Николаевская, Л.А. Горлопанова, Н.Ю. Морозова; под ред. И.А. Николаевской. - 8-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2017 - 224 с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. <http://www.window.edu.ru> Единое окно доступа к образовательным ресурсам
2. <https://www.c-o-k.ru> Журнал Сантехника, Отопление, Кондиционирование
3. <https://ventilaciya.info/ventilyatsiya/ventilyatsiya-i-konditsionirovanie.html>

Дополнительные источники:

1. Соколов Л.И. Инженерные системы высотных и большепролетных зданий и сооружений: учебное пособие. - М.: Инфра-Инженерия, 2019. - 604 с. (ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА «ZNANIUM.COM»)

2. СП 249.1325800.2016 Коммуникации подземные. Проектирование и строительство закрытым и открытым способом.

3. СП 60.13330.2012 Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха.

4. СП 31-110-2003 Проектирование и монтаж электроустановок жилых и общественных зданий.

5. ГОСТ 34059-2017 Инженерные сети зданий и сооружений внутренние устройство систем отопления, горячего и холодного водоснабжения.

6. СП 30.13330.2012 Внутренний водопровод и канализация зданий.

7. СП 42.13330.2016 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Инженерные сети и оборудование зданий и территорий поселений»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: читать чертежи и схемы инженерных сетей и оборудования зданий; знать: основные принципы организации и инженерной подготовки территории; назначение и принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий поселений; основы расчета водоснабжения и канализации; энергоснабжение зданий и поселений; системы вентиляции зданий	Оценка выполнения практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы; тестовый контроль; решение ситуативных задач; составление чертежей и схем; чтение чертежей и схем. Экзамен.
Формируемые общие и профессиональные компетенции:	Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК и ПК
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес З-1 Знает основные направления и функции осваиваемой профессиональной деятельности З-2 Знает социальную значимость и место на рынке труда осваиваемой специальности З-3 Знает внешние и внутренние возможности для раскрытия своих профессиональных интересов (кружки, конкурсы, предметные декады)	Демонстрация интереса к будущей специальности (профессии) через: - экскурсии на предприятия; - выполнение творческих работ профессиональной направленности
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество З-1 Знает решения типовых профессиональных задач У-1 Умеем планировать собственную деятельность, подбирать ресурсы и методы решения типовых профессиональных задач З-2 Знает понятия «эффективность» и	Установление соответствия результата выполнения учебного задания критериям оценивания и заданному регламенту

«качество»	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность З-1 Знает различия стандартных и нестандартных ситуаций У-1 Умеет различать стандартные и нестандартные ситуации З-2 Знает алгоритм принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях	- Наблюдение за проявлением позитивных лидерских качеств у студентов. - Оценка степени ответственности студентов при выполнении стандартных и нестандартных заданий. - Оценка умений предвидеть результат своих действий
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития З-1 Знает источники информации У-1 Умеет осуществлять отбор источников информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития З-2 Знает способы и средства поиска информации	- Реферат. - Доклад. - Презентация. - Сообщения.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности З-1 Знает виды и возможности ИКТ, применяемых в профессиональной деятельности У-1 Умеет рационально выбирать ИКТ в соответствии с задачами профессиональной деятельности З-2 Знает способы использования ИКТ в профессиональной деятельности	- Электронное тестирование в режиме on-line. - Мониторинг посещаемости студентами электронных ресурсов (Дневник.ru, форум веб-квест). - Видео-связь между субъектами образовательного процесса. - Портфолио студента.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями З-1 Знает особенности и специфику делового общения в коллективе, команде, с руководством и потребителями У-1 Умеет выбирать стиль общения с коллегами, руководством и потребителями	- Наблюдение. - Презентации коллективной, командной деятельности. - Отчеты.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий З-1 Знает степень собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчиненными) З-2 Знает обязанности каждого члена команды (подчиненного)	- Представительство в органах студенческого самоуправления: - актив учебной группы; - студенческий совет; - Ротация бригадиров малых групп на учебных занятиях при использовании технологии коллективного способа обучения.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации З-1 Знает современные требования к профессиональным и личностным качествам специалистов З-2 Знает возможности повышения профессиональной компетентности через самообразование и повышение квалификации	- Дополнительное образование. - Дополнительное профессиональное образование. - Спортивные секции. - Портфолио достижений.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности З-1 Знает условия частой смены технологий в профессиональной деятельности У-1 Умеет находить актуальную информацию о современных технологиях в профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка результатов деятельности студентов при частой смене технологий обучения
ПК 1.1 Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения З-1 Знает виды и формы объектов различного назначения У-1 Умеет классифицировать объекты различного назначения З-2 Знает характеристики объектов различного назначения	- Тестирование - Практические задания - Опросы
ПК 1.2 Участвовать в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта З-1 Знает особенности, принимаемых в профессиональной деятельности, решений У-1 Умеет обосновывать, принятые в профессиональной деятельности, решения	- Тестирование - Практические задания - Опросы - Работа в группах
ПК 2.2 Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика З-1 Знает структуру и содержание документации по профессиональной деятельности	- Реферат - Доклад - Исследовательская работа - Презентация - Сообщения

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

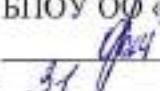


бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области

«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общепрофессиональных дисциплин
и профессиональных модулей
строительного отделения
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

 О.В. Воловикова
31 08 2020 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

 Г.В. Шульц
« 01 » 09 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
специальность 07.02.01 «Архитектура»

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» введена за счет часов вариативной части по специальности 07.02.01 «Архитектура».

Организация-разработчик

БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчик

БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

преподаватель

Сутягина Т.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» введена за счет часов вариативной части по специальности 07.02.01 «Архитектура», входящей в состав укрупненной группы специальностей 07.00.00 «Архитектура».

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Овладение указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями:

ПК 1.1	Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения
ПК 1.3	Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты
ПК 2.2	Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика
ПК 2.3	Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности
ПК 3.1	Участвовать в планировании проектных работ
ПК 3.2	Участвовать в организации проектных работ
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

уметь:

- использовать прикладное программное обеспечение (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, информационно-поисковые системы);
- использовать системы автоматизированного проектирования для выполнения чертежей различного уровня сложности;

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- технология поиска информации;

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки студента 54 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 36 часов:
 - 12 теоретических занятий;
 - 24 лабораторно-практических занятия;
- самостоятельной работы студента 18 часов.

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	12
лабораторно - практические работы	24
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа студента (всего)	18
в том числе:	
индивидуальное проектное задание	-
Подготовка сообщений, рефератов, подготовка к практическим работам, составление отчетов и выводов по практическим работам.	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Прикладные программные средства			
Содержание учебного материала			
Тема 1.1. Введение в информационные технологии	Понятие информационных технологий, телекоммуникационных технологий. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Примеры использования ИТ в профессиональной деятельности.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка реферата на тему «Использование информационных технологий при осуществлении архитектурного замысла»	2	
	Содержание учебного материала		
Тема 1.2 Текстовый процессор MS Word, интерфейс и его основные возможности	Интерфейс MS Word и его основные возможности в профессиональной деятельности. Интерфейс текстового редактора MS Word. Основные операции: редактирование и форматирование документов в профессиональной деятельности. Графические возможности MS Word при подготовке документов в профессиональной деятельности.	2	1
	Практическая работа №1 Редактирование и форматирование календарного плана производства работ при строительстве жилого дома	2	
	Практическая работа №2 Создание таблицы условных графических обозначений на генеральном плане	2	
Тема 1.3 Табличный процессор MS Excel. Обработка данных средствами электронных таблиц	Внеаудиторная самостоятельная работа: составление конспекта на тему: «Текстовый процессор MS Word в профессиональной деятельности»	2	2
	Содержание учебного материала		
	Интерфейс MS Excel и его основные возможности в профессиональной деятельности. Автоматизированная обработка данных средствами MS Excel в профессиональной деятельности. Выполнение расчетов, использование формул, функций при решении задач профессиональной направленности	2	
	Практическая работа №3 Создание, редактирование и форматирование технической документации	2	1
	Практическая работа №4 Выполнение расчетов в задачах профессиональной направленности.	2	
	Практическая работа №5 Использование графических возможностей в документации профессиональной направленности	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка сообщения на тему «Функции табличного процессора MS Excel»	3	2

Тема 1.4 Системы управления базами данных в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала			6	1
	Назначение и возможности СУБД в профессиональной деятельности. Таблицы. Ввод данных в ячейки. Поля и записи в таблицах СУБД. Форматы данных СУБД и их характеристика. Формы, запросы, отчеты. Примеры использования баз данных в профессиональной деятельности.			2	
	Практическая работа №6 Создание, редактирование и форматирование базы данных строительной фирмы			2	
	Практическая работа №7 Создание, редактирование и форматирование запросов, форм и отчетов			2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: составление конспекта на тему «Использование баз данных в строительной отрасли», разработать модель собственной БД.			3	
	Содержание учебного материала			4	
	Практическая работа №8 Создание презентации «Использование информационных и телекоммуникационных технологий при осуществлении архитектурного замысла»			2	
	Практическая работа №9 Разработка интерактивной презентации «Современной архитектуры»			2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка сообщения «Использование презентаций в профессиональной деятельности». Разработка собственной презентации			3	
	Содержание учебного материала			2	
Тема 1.6 Технология поиска информации	Практическая работа №10 Работа с интернет-ресурсами: сбор, хранение, обработка и анализ информации профессиональной направленности			2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка сообщения «Современные интернет-ресурсы и их использование при осуществлении архитектурного замысла»			2	
				9	
Раздел 2. Автоматизированные системы					
Тема 2.1 Графическая система проектирования AutoCad	Содержание учебного материала			6	1
	Системы автоматизированного проектирования в организации и планировании проектных работ. Технологии выполнения архитектурных чертежей и макетов. Геометрические построения в AutoCad при выполнении архитектурно-строительных чертежей. Корректировка проектной документации.			2	
	Практическая работа №11 Выполнение чертежа фасада здания			2	
	Практическая работа №12 Разработка цветового решения здания			2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: создание чертежа строительного изделия			3	
				2	
Дифференцированный зачет					
Всего:					54

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете Информационных технологий.

Оборудование кабинета информатики

- места студентов в необходимом количестве;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая немеловая доска;
- наглядные пособия (учебники, терминологические словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, раздаточный материал, комплекты лабораторных работ).

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- компьютер;
- принтер;
- компьютерная техника для студентов с наличием лицензионного программного обеспечения;
- колонки.

Действующая нормативно-техническая документация:

- инструкция по правилам пожарной безопасности для учебных кабинетов;
- инструкция по охране труда при работе с компьютерами и правила поведения в кабинете компьютерном для студентов и обучающихся.

Программное обеспечение:

- пакет MS Office;
- интегрированные приложения для работы в сети Интернет: Microsoft Internet Explorer.
- графическая система проектирования AutoCad;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – М.: Издательский центр «Академия», 2017 – 416 с.
2. Кравченко Л.А. Практикум по Microsoft Office 2007 / Л.А. Кравченко. – 2-е изд., -М.: ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М., 2020. -168с. - (Профессиональное образование)

Дополнительные источники:

1. Плотникова Н.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Учеб. пособие. – М.: РИОР: ИНФРА-М., 2016 – 128с.- (Профессиональное образование).

Интернет-источники:

1. Каталог видеоуроков TeachVideo.ru. Форма доступа: [http:// www.teachvideo.ru](http://www.teachvideo.ru)
2. Электронный журнал «Информатика и информационные технологии в образовании». Форма доступа: <http://www.rusedu.info>
3. Информатика и ИКТ. Форма доступа: <http://ru.wikipedia.org/w/index.php>
4. Мир информатики. Форма доступа: <http://jgk.ucoz.ru/dir/>
5. Виртуальный компьютерный музей. Форма доступа: <http://www.computer-museum.ru/index.php>
6. Информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ. Форма доступа: <http://www.klyaksa.net>
7. Методическая копилка учителя информатики. Форма доступа: <http://www.metod-kopilka.ru>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь	
- использовать прикладное программное обеспечение (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, информационно-поисковые системы); - использовать системы автоматизированного проектирования для выполнения чертежей различного уровня сложности;	выполнение практических работ, защита самостоятельных проектных заданий
Знать:	
- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - технология поиска информации;	выполнение практических работ, компьютерное тестирование, интерактивный опрос.

Результаты формирования общих и профессиональных компетенций:	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ЗЗ. Знает основные направления и функции осваиваемой профессиональной деятельности. У1.. Умеет выполнять профессиональные функции и реализовывать основные направления профессиональной деятельности. О1. Имеет опыт качественного выполнения видов профессиональной деятельности и профессиональных функций	Демонстрация интереса к будущей специальности через: - выполнение творческих и практических работ профессиональной направленности
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
З1. Знает решения типовых профессиональных задач. У1. Умеет планировать собственную деятельность, подбирать ресурсы и методы решения типовых профессиональных задач О1. Имеет опыт применения технологии решения типовых и нестандартных	Установление соответствия результата выполнения учебного задания критериям оценивания и заданному регламенту

профессиональных задач,	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
З1. Знает различия стандартных и нестандартных ситуаций У1. Умеет различать стандартные и нестандартные ситуации О1. Имеет опыт различения стандартных и нестандартных ситуаций	- Наблюдение за проявлением позитивных лидерских качеств у студентов. - Оценка умений предвидеть результат своих действий
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
З1. Знает источники информации У1. Умеет осуществлять отбор источников информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития О1. Имеет опыт отбора источников информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития З2. Знает способы и средства поиска информации У2. Умеет использовать способы и средства поиска информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития О2. Имеет опыт поиска информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- Реферат. - Доклад. - Презентация. - Сообщение.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
З1. Знает виды и возможности ИКТ, применяемых в профессиональной деятельности У1. Умеет рационально выбирать ИКТ в соответствии с задачами профессиональной деятельности О1. Имеет опыт рационального выбора в соответствии с задачами профессиональной деятельности З2. Знает способы использования ИКТ в профессиональной деятельности У2. Умеет выбирать способы использования ИКТ в зависимости от задач профессиональной деятельности О2. Имеет опыт обоснованного (целесообразного) выбора способов использования ИКТ при решении задач профессиональной деятельности	- Электронное тестирование в режиме on-line. - Мониторинг посещаемости студентами электронных ресурсов (Дневник.ru, znanium.com).
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	

32. Знает формы и методы индивидуального и группового взаимодействия У2. Умеет подбирать формы и методы взаимодействия в зависимости от решаемых профессиональных задач О2. Имеет опыт взаимодействия для решения профессиональных задач	- Наблюдение. - Презентации коллективной, командной деятельности. - Отчеты.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	
31. Знает степень собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчиненными) У1. Умеет оценить степень собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчиненными) О1. Имеет опыт оценивания собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчиненными)	Распределение обязанностей на учебных занятиях при использовании технологии коллективного способа обучения.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
31. Знает современные требования к профессиональным и личностным качествам специалистов. У1. Умеет анализировать личностные и профессиональные качества в соответствии с профессиональной деятельностью. О1. Имеет опыт определения направления профессионального и личностного развития	- Портфолио достижений студентов.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	
31. Знает условия частой смены технологий в профессиональной деятельности У1. Умеет находить актуальную информацию о современных технологиях в профессиональной деятельности О1. Имеет опыт презентации информации об инновационных технологиях в профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка результатов деятельности студентов при частой смене технологий обучения
ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения	
3-1. Знает виды и формы объектов различного назначения У-1. Умеет классифицировать объекты различного назначения О-1. Имеет опыт различать объекты по назначению	Решение производственных задач в MS Excel
ПК 1.3 Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты	
3- 2. Знает виды геометрических фигур. У-2. Умеет изображать геометрические фигуры разными способами. О-2. Имеет опыт изображения геометрических фигур в соответствии с требованиями.	Оформление чертежей и схем в AutoCad
ПК 2.2 Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных	

и контролирующих организаций и заказчика	
3-1. Знает структуру и содержание документации по профессиональной деятельности У-1. Умеет читать и анализировать документацию по профессиональной деятельности О-1. Имеет опыт оформления документации по профессиональной деятельности	Решение производственных задач в MS Excel.
ПК 2.3 Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности	
3-1. Знает источники сбора информации для профессиональной деятельности У-1. Умеет собирать необходимую информацию для профессиональной деятельности О-1. Имеет опыт сбора информации для профессиональной деятельности в соответствии с требованиями	Работа в сети Интернет
ПК 3.1 Участвовать в планировании проектных работ	
3-2. Знает виды планирования У-1. Умеет выбирать вид планирования в соответствии с поставленными задачами О-1. Имеет опыт обоснования вида планирования.	Оформление чертежей и схем в AutoCad
ПК 3.2 Участвовать в организации проектных работ	
3- 1. Знает требования к организации работ У-1. Умеет учитывать требования к организации работ. О-1. Имеет опыт реализации требований к организации работ	Работа в сети Интернет

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общих гуманитарных и
социально-экономических дисциплин
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

Н.И. Михайлотина Н.И. Михайлотина

31 08 2020 г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

Г.В. Шульц Г.В. Шульц

01 09 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ»
для специальности 07. 02. 01 «Архитектура»

ОМСК
2020

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 07. 02. 01 «Архитектура», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. №850

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчик:

БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

Е. В. Пасечникова

(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ	
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»	17

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 «Архитектура», входящей в состав укрупненной группы специальностей 07.00.00 «Архитектура».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

Изучение данной дисциплины способствует формированию у обучающихся следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **57 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48 часов**;

самостоятельной работы обучающегося **9 часов**.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	0
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	0
Изучение теоретического материала и подготовка ответов на контрольные вопросы, подготовка к семинарским занятиям, составление схем, таблиц, подготовка рефератов, подготовка к тестированию	9
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны».		10	
Тема 1.1 Общая характеристика и периодизация новейшей истории.	Общая характеристика основных периодов новейшей истории. Территориальные изменения после Второй Мировой войны. Образование мировой системы социализма.	2	1
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Сообщения по теме «Образование мировой системы социализма».	0,5	
	Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии. Идеи коллективной безопасности. Новый расклад сил на мировой арене.	2	
Тема 1.2 Послевоенное мирное урегулирование в Европе.	Лабораторные работы	0	2
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Анализ документов «Речь Черчилля в Фрутоне», «План Маршалла».	0,5	
	Образование Организации Североатлантического договора (НАТО). Корейская война, как первый опыт эпохи «холодной войны». Высадка войск ООН в Корею. Перемирие и раскол Кореи. Начало арабо-израильского противостояния. Индокитайский конфликт.	2	
	Лабораторные работы	0	
Тема 1.3. Первые конфликты и кризисы «холодной войны».	Контрольные работы	0	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка сообщений «Раскол Кореи», «КНДР серого дня».	0,5	
	Лабораторные работы	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка сообщений «Раскол Кореи», «КНДР серого дня».	0,5	
Тема 1.4 Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости	Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй. Влияние «холодной войны» на освободительные движения. Деколонизация в Африке. Трудности преодоления отсталости. Выбор путей модернизации и культурно-цивилизационные блоки. Страны-экспортеры нефти. Новые индустриальные страны». Социальные и экономические проблемы современных африканских государств. АСЕАН –	2	1

Тема 1.5 Диктаторские режимы на мусульманском Востоке, их агрессивность. Рождение исламистского тоталитаризма	сотрудничество «новых индустриальных стран»: Малайзия, Индонезия, Таиланд, Филиппины, Сингапур, Бруней, Вьетнам. Экономические отношения России со странами Юго-Восточной Азии. ШОС, ЕвразЭС. Состояние и перспективы.		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: составление сравнительной таблицы «Страны Юго-Восточной Азии и Африки во второй половине XX века».	0,5	
Тема 2.1 Крупнейшие страны мира США	Модели трансформации исламских обществ. Модель проевропейской модернизации в Турции. Иранская революция конца 1970-х г. г. и её последствия. Религиозный фундаментализм в современном Иране. Глобализация и исламский мир. Татарский ислам. Положительный опыт межкультурной интеграции в России.	1	1
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольная работа № 1: итоговая работа по разделу 1 «Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»»	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка исследовательской работы «Ислам и терроризм».	0,5	
Раздел 2 Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века.		22	
	Экономическое, политическое и социальное развитие второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. Реконструкция и выбор послекризисного курса государственной политики. Реформизм 1960-х г. г. Политика президентов Джона Кеннеди, Линдона Джонсона. Америка 1970-х г. г. «Южная экономическая политика» Р. Никсона. Политика Джимми Картера.	2	1
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
Тема 2.2 Крупнейшие страны мира. Германия	Внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка информационного проекта по теме: «Современный уровень российско-американских отношений».	0,5	
	Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование ГДР-ФРГ и «план Маршалла». Успехи восстановления экономики к 1950 года. Доктрина национальной безопасности и внешняя	2	1

	палатка Германии в период «холодной войны», Германско-американские отношения на современном этапе, Российско-германские отношения на современном этапе.		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка мультимедийной презентации «Объединение Германии и проблемы последующего развития. Психодисциплина в немецком обществе».	0,5	
Тема 2.3 Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века	Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Обрисовка: социалистического лагеря Восточно-европейской социализма как общественная модель, «Бархатные революции» в странах Восточной Европы. Распад «восточного блока» и преодоление bipolarности мира.	2	2
	Лабораторные работы	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка докладов «Охрана здоровья Варшавского договора (ОВД)», «Совет Экономической Взаимопомощи», «Нарастание экономических и социальных проблем», «События в Венгрии, Чехословакия», «Роль СССР в подталкивании социально-политического движения в странах Восточной Европы» (по выбору).	0,5	
Тема 2.4 Социально-экономические и политические развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века Япония	Экономические и политические процессы Японии после второй мировой войны. Политический и экономические уроки Японии из Второй мировой войны. Война в Корее и ее влияние на экономическое развитие Японии. Японское экономическое чудо». Причины и особенности. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Глобализация японской внешней политики. Эволюция ведущих политических партий.	2	2
	Лабораторные работы	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка исследовательской работы «Японско-американские отношения в современном этапе».	0,5	
Тема 2.5 Социально-экономические и политические развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века Китай	Положение Китая после второй мировой войны, раскол страны на коммунистический Север и гоминьданговский Юг. Гражданская война. Обрисовка: Китайской народной республики. Китай в 1950-1960-е годы. Аграрная реформа, модернизация, национализация предприятий, индустриализация. Провозглашение курса на превращение КНР в «великое социалистическое государство». Китай в 1970-1990-е годы. Прагматика у власти. Китай на современном этапе развития. Мероприятия современного китайского руководства по превращению страны из региональную в глобальную державу.	2	2
	Лабораторные работы	0	
	Контрольные работы	0	

Тема 2.6 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия	Внеаудиторная самостоятельная работа: Работа с газетными публикациями «Современный уровень российско-китайских отношений».		0,5	
	Образование трёх государств на территории бывшей британской колонии – Индии: Индии, Пакистана, Бангладеш. Принятие конституции Индии в 1950г. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и первой половины 1960-х гг. Специфические проблемы Индии: национально - религиозная рознь, кастовый строй. Общественный традиционализм. Экономические реформы в Индии 1990-х г. г. Своеобразие процесса модернизации.		2	1
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		0	
	Контрольные работы		0	
Тема 2.7 Советская концепция «нового политического мышления».	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка информационного проекта «Современный уровень российско-индийских отношений».		0,5	
	Концепция «нового политического мышления». Первые шаги новой политики. Поиск партнерства с Соединенными Штатами. Разблокирование региональных конфликтов. Отказ от поддержки социалистического лагеря. Кризис коммунистических режимов и распад «социалистического лагеря». Причины. Роспуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны». Итоги нового политического мышления.		2	1
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		0	
	Контрольные работы		0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: анализ исторических источников по теме «Советская концепция «нового политического мышления».		0,5	
	Начало модернизации. 1991–1993 г.г. либеральных экономических реформ Экономическое развитие в 1993–1996 г.г. Приватизация. Корректировка курса реформ. Экономический курс в 1997 – начале 1998 г. Экономическая политика России в 1999–2004 г.г. Изменения в государственном строе СССР и России. Общественно-политическая жизнь.		2	1
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		0	
	Контрольные работы		0	
Тема 2.8 Социально-экономическое и политическое развитие России в 90-е годы	Внеаудиторная самостоятельная работа:		0	
	Новое место России в мире. Взаимоотношения с США и странами Запада. Агрессия НАТО в Югославию и изменение политики России в отношении Запада. Восточный вектор внешней политики. Россия на постсоветском пространстве. Результаты внешней политики страны в 90-е г.г.		2	1

Тема 2.10 Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX - начале XXI в.в.	Лабораторные работы	0	2
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка презентации «Геополитическое положение и внешняя политика России в 90-е годы»	0,5	
	Латинская Америка после Второй мировой войны. Национал-реформизм. Первый путь развития латиноамериканских стран: «строительство социализма» (Куба, Чили, Никарагуа). Революционные процессы. Второй путь развития латиноамериканских стран: интеграция в мировую экономику (Мексика, Бразилия, Боливия). Модернизаторская политика военных режимов в 1970-80-е годы. Продолжение политики модернизации в конце XX – начале XXI века. Усиление левых сил в начале XXI века в странах Южной Америки. Интеграционные процессы в Латинской Америке: экономическое сотрудничество (МЕРКОСУР, Андское сообщество, Южноамериканский Союз) и военный блок - Южноамериканский Совет Обороны (ЮСО).	2	
Тема 2.11. Международные Отношения во второй половине XX века. От двухполосной системы к новой политической модели	Лабораторные работы	0	1
	Контрольные работы:	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка докладов «Кубинская революция и ее влияние в остальных странах Латинской Америки», «Интеграция стран Латинской Америки в мировую экономику» (по выбору).	0,5	
	Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Н. Хрущева в США (1959г.). Берлинский кризис (1960г.). Карибский кризис (1962 г). Противостояние военных блоков. Потепление советско-американских отношений в начале 1970-х гг. Советско-американские переговоры об ограничении стратегических вооружений. Подписание Заключительного акта в Хельсинки. Ввод советских войск в Афганистан. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.	1	
	Лабораторные работы	0	
Раздел 3 Новая эпоха в развитии науки, культуры.	Практические занятия	0	4
	Контрольная работа № 2: Итоговая работа по разделу 2 «Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века».	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа:	0	

Духовное развитие во второй половине XX - начале XXI в. в.	Тема 3.1 Научно-техническая революция и культура	НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур и жанров. Постмодернизм в философии и массовой культуре.	2	1
		Лабораторные работы	0	
		Практические занятия	0	
		Контрольные работы	0	
		Внеаудиторная самостоятельная работа:	0	
Тема 3.2 Духовная жизнь в советском и российском обществах		Этапы развития духовной жизни советского российского общества второй половины XX века. Черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	1	1
		Лабораторные работы	0	
		Практические занятия	0	
		Контрольные работы	0	
		Внеаудиторная самостоятельная работа:	0	
Тема 3.3 Культура российского общества		Особенности культурного процесса в современной России. Тенденции духовной жизни современной России. Сферы культурной жизни современной России. Наука и образование. Литература. Музыка. Кинематограф. Живопись и архитектура	1	1
		Лабораторные работы	0	
		Практические занятия	0	
		Контрольные работы	0	
		Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовить сообщения «Влияние Интернета, телевидения, СМИ на сознание молодёжи», «Современные направления в музыке, живописи, моде, литературе»	0,5	
Раздел 4 Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества	Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика		10	
		Понятие глобализации. Современные символы глобализации. Многоаспектность процессов глобализации: экономика, политика, культура. Проблемы и противоречия глобализации. Плюсы и минусы глобализации. Процесс глобализации - объективная основа для объединения европейских государств. ЕС как высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств. Глобальные проблемы современности.	2	1

	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		0	
	Контрольные работы		0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа:		0	
	Ядерное и обычное оружие: проблемы распространения и применения, проблемы ресурсов, высокие технологии и международное сотрудничество. Глобальные проблемы современности		2	1
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		0	
	Контрольные работы		0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка и защита презентации «Глобальные проблемы современности и пути их решения».		0,5	
	Новая мировая иерархия и международный терроризм. Страны третьего мира. Успехи и трудности развития. Конфликт традиционного уклада и модернизационных тенденций. Рост фундаменталистских настроений. Борьба за перераспределение ролей в мировой экономике. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Интеграция России в западное пространство. Общие принципы и противоречия.		2	1
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		0	
	Контрольные работы		0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка докладов по теме «Проблемы разработки нормативно-правовой базы борьбы с международным терроризмом», «Проблемы борьбы с международным терроризмом».		0,5	
	Президент России В. В. Путин. Укрепление российской государственности. Обеспечение гражданского согласия. Новые государственные символы. Экономические реформы. Плюсы и минусы. Экономика и социальная сфера страны в начале XXI века. Усиление борьбы с терроризмом. «Чеченская проблема». Основные направления внешней политики страны. Деятельность комиссии по противодействию попыткам фальсификации в ущерб интересам России		2	2
Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности.	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		0	
	Контрольные работы		0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа:		0	
	Ядерное и обычное оружие: проблемы распространения и применения, проблемы ресурсов, высокие технологии и международное сотрудничество. Глобальные проблемы современности		2	1
Тема 4.3. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму.	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		0	
	Контрольные работы		0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка и защита презентации «Глобальные проблемы современности и пути их решения».		0,5	
	Новая мировая иерархия и международный терроризм. Страны третьего мира. Успехи и трудности развития. Конфликт традиционного уклада и модернизационных тенденций. Рост фундаменталистских настроений. Борьба за перераспределение ролей в мировой экономике. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Интеграция России в западное пространство. Общие принципы и противоречия.		2	1
Тема 4.4 Российская Федерация - проблемы социально - экономического и культурного развития в начале XXI века. Деятельность комиссии по противодействию попыткам фальсификации в ущерб интересам России	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		0	
	Контрольные работы		0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка докладов по теме «Проблемы разработки нормативно-правовой базы борьбы с международным терроризмом», «Проблемы борьбы с международным терроризмом».		0,5	
	Президент России В. В. Путин. Укрепление российской государственности. Обеспечение гражданского согласия. Новые государственные символы. Экономические реформы. Плюсы и минусы. Экономика и социальная сфера страны в начале XXI века. Усиление борьбы с терроризмом. «Чеченская проблема». Основные направления внешней политики страны. Деятельность комиссии по противодействию попыткам фальсификации в ущерб интересам России		2	2

	Контрольные работы		0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Написать эссе на тему «Чеченский конфликт и его влияние на российское общество»		0,5	
Тема 4.5 Российская Федерация на современном этапе развития	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Инновационная деятельность приоритетное направление в науке и экономике.		2	2
	Лабораторные работы		0	
	Контрольные работы		0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа:		0	
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		0	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)		0	
	Дифференцированный зачет		2	
	Всего:		57	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:
реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «История».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и карт по истории

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артёмов, В. В., Лубченков, Ю. Н. История (для всех специальностей СПО), 7-е изд., испр., - М.: ИЦ «Академия», 2018.-256 с.
2. Загладин, Н. В. Всеобщая история. История Нового времени–М.: Русское слово 2016 г.

Дополнительные источники:

1. Алипов, П. А. История России: учебник и практикум для СПО: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / [П. А. Алипов и др.]. – Москва: Юрайт, 2016. – 250 с.
2. Анисимов, Е. В. История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты / Е. В. Анисимов. - СПб.: Питер, 2017. - 592 с.
3. Апальков, В. С. История Отечества / В. С. Апальков, И. М. Миняева. - М.: Альфа-М, Инфра-М, 2019. - 544 с.
4. Артемов, В. В., Лубченков, Ю. Н. История: Дидактические материалы: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. - М.: Издательский центр «Академия», - 2017. -368 с.
5. Данилов, А. А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах: учебное пособие / А. А. Данилов. – Москва: Проспект, 2016. – 316 с.
6. История новейшего времени: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфец. – М.: Издательство Юрайт, 2019. - 345 с.
7. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2020. - 311 с.
8. История России. XX — начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л. И. Семенниковой. - 7-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. - 328 с.
9. История современной России. Хроники «эпохи перемен» 1985-1999. В 2 частях. Часть 2. - М.: Фонд современной истории, Издательство МГУ, 2017. - 512 с.
10. Кутузов, В. А. История России, 1914–2015: учебник для СПО / [В. А. Кутузов и др.]. – Москва: Юрайт, 2016. – 562 с.
11. Новейшая история Отечества. XX век. В 2 томах. Том 1. - М.: Владос, 2016. - 496 с.

12. Пленков, О. Ю. Новейшая история: учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2020. - 399 с.

Интернет – источники:

- нормативно-правовые:

1. Конституция РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.constitution.ru](http://www.constitution.ru)
2. Министерство природных ресурсов и экологии РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mnr.gov.ru>
3. Организация Объединенных Наций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.un.org/ru>
4. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>
5. Правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
6. Президент России гражданам школьного возраста [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.uznay-prezidenta.ru](http://www.uznay-prezidenta.ru)
7. Российский союз промышленников и предпринимателей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.rspn.ru](http://www.rspn.ru)
8. Союз потребителей Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.potrebitel.net](http://www.potrebitel.net)
9. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.rfdeti.ru](http://www.rfdeti.ru)
10. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.ombudsmanrf.org](http://www.ombudsmanrf.org)
11. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru)
12. Юридическая Россия: федеральный правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru)

- исторические:

1. Архивы России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ruarchives.ru>
2. Государственная публичная историческая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.shpl.ru>
3. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 299 с. – Режим доступа: [https:// biblio-onlain.ru](https://biblio-onlain.ru)
- История [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений / [Самыгин П. С. [и др.]; ответственный редактор П. С. Самыгин]. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование).
4. История России XX – начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.]; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. - 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. - 270 с. - Режим доступа: [https:// biblio-onlain.ru](https://biblio-onlain.ru)
5. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / К. А. Соловьев [и др.]; под ред. К. А. Соловьева. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 252 с. – Режим доступа: [https:// biblio-onlain.ru](https://biblio-onlain.ru)
6. Кириллов, В. В. История России [Электронный ресурс]: учебник для СПО/ В. В. Кириллов, М. А. Бравина. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 502 с. – Режим доступа: [https:// biblio-onlain.ru](https://biblio-onlain.ru)
7. Некрасова, М. Б. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / М.Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 363 с. – (Серия: Профессиональное образование). – Режим доступа: [https:// biblio-onlain.ru](https://biblio-onlain.ru)
- 8.

Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В. С. Прядеин; под науч. ред. В. М. Кириллова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 198 с. – режим доступа: [https:// biblio-onlain.ru](https://biblio-onlain.ru)

9. Публичная Интернет-библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www/rupblic.ru](http://www.rupblic.ru)

10. Российская Государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>

11. Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER> и др.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (ОК, освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 3-1 Знает основные направления и функции осваиваемой профессиональной деятельности 3-2 Знает социальную значимость и место на рынке труда осваиваемой специальности	- Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе анализа документов, ответа на теоретические вопросы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. У-1 Умеет планировать собственную деятельность, подбирать ресурсы и методы решения типовых профессиональных задач 3-2 Знает понятия «эффективность» и «качество» У 2 Умеет сопоставить собственную деятельность с предложенными критериями эффективности и качества О-2 Имеет опыт оценки собственной деятельности с предложенными критериями оценки (конференции по результатам практик, отчеты по учебной, производственной, преддипломной практикам, лабораторным работам, защита курсовых работ, дипломного проекта, мини-сочинения / самооценка на занятиях)	- Установление соответствия результата выполнения учебного задания критериям оценивания и заданному регламенту
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. У-1 Имеет опыт различения стандартных и нестандартных ситуаций 3-3 Знает меру ответственности за принятые решения	- Наблюдение за проявлением позитивных лидерских качеств обучающихся. - Оценка степени ответственности обучающихся при выполнении стандартных и нестандартных заданий. - Оценка умений предвидеть результат своих действий
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. 3-1 Знает источники информации У-1 Умеет осуществлять отбор источников информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития О-1 Имеет опыт отбора источников информации для эффективного решения профессиональных	- Оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы. - Оценка выполненной домашней работы.

задач, профессионального и личностного развития З-2 Знает способы и средства поиска информации У-2 Умеет использовать способы и средства поиска информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития З-4 Знает цели и направления личностного развития У-4 Умеет находить информацию, необходимую для достижения целей личностного развития О-4 Имеет опыт применения найденной информации для достижения целей личностного развития	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. З-1 Знает виды и возможности ИКТ, применяемых в профессиональной деятельности У 1 Умеет рационально выбирать ИКТ в соответствии с задачами профессиональной деятельности У-2 Умеет выбирать способы использования ИКТ в зависимости от задач профессиональной деятельности З-2 Знает способы использования ИКТ в профессиональной деятельности	- Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе подготовки к дискуссиям, семинарским занятиям, работе с источниками, создания презентаций, защите рефератов, докладов
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. З-1 Знает особенности и специфику делового общения в коллективе, команде, с руководством и потребителями У-1 Умеет выбирать стиль общения с коллегами, руководством и потребителями З-2 Знает формы и методы индивидуального и группового взаимодействия У – 2 Умеет подбирать формы и методы взаимодействия в зависимости от решаемых профессиональных задач О-2 Имеет опыт взаимодействия для решения профессиональных задач	- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, обсуждения вопросов семинарских занятий, групповой работы.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. З-1 Знает степень собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчиненными) У-1 Умеет оценить степень собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчиненными) О-1 Имеет опыт оценивания собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчиненными) З-2 Знает обязанности каждого члена команды (подчиненного)	- Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе проведения дискуссий и обсуждения вопросов семинарских занятий, в процессе освоения учебной дисциплины и групповой работы

У 2 Умеет оценить качество исполнения обязанностей членом команды (подчиненным) при выполнении задания 3-3 Знает возможные последствия некачественного выполнения задания членами команды (подчиненными) У 3 Умеет прогнозировать последствия некачественного выполнения задания членами команды (подчиненными)	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. 3-1 Знает современные требования к профессиональным и личностным качествам специалистов У-1 Умеет анализировать личностные и профессиональные качества в соответствии с профессиональной деятельностью 3-3 Знает алгоритм проектирования программы профессионального и личностного развития	- Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе участия во внеурочной и учебно-исследовательской деятельности
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. 3-1 Знает условия частой смены технологий в профессиональной деятельности У-1 Умеет находить актуальную информацию о современных технологиях в профессиональной деятельности	- Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы, дискуссий, семинарских занятий, работы с источниками, создания презентаций. -Оценка выполненной домашней работы
Освоенные умения:	
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	- семинарские занятия; защита индивидуальных и домашних заданий
Усвоенные знания:	
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в	- семинарские занятия; защита индивидуальных и домашних заданий - контрольная работа; - работа с картой; - мини-сочинение; -анализ документов - дифзачет.

сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.	
--	--

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей
строительного отделения
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

31 08 2020 г. О.В. Воловикова

Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

01 09 2020 г. Г.В. Шульц

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«История архитектуры»
специальность 07.02.01 «Архитектура»

Рабочая программа учебной дисциплины «История архитектуры» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 07.02.01 «Архитектура» (базовая подготовка) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 №850 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 «Архитектура»).

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчики:

БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Кузеванов В.С.
(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	36
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	38

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История архитектуры»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности **07.02.01 «Архитектура»** (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 07.00.00 «Архитектура».

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: формирование знаний и умений, необходимых для овладения общими и профессиональными компетенциями, такими как:

ПК 1.1 Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.3 Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

ПК 2.1 Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.

ПК 2.2 Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в

профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- различать разные архитектурные стили;
- различать стилистические направления в современной архитектуре;
- учитывать достижения строительной техники в создании архитектурных форм;

знать:

- принципы отношения к историческому архитектурному наследию;
- этапы развития архитектуры, материалов и конструкций;
- основные памятники отечественной и мировой архитектуры и искусства;
- основы творчества ведущих современных архитекторов, их основные архитектурные объекты;
- этапы развития архитектурных форм с учетом достижений строительной техники.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 144 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 96 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 48 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История архитектуры»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
– лабораторные занятия	-
– практические занятия	-
– контрольные работы	-
– курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
в том числе:	
– самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
– сообщение, реферат, сочинение-рассуждение, составление таблиц, поиск Интернет-информации	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История архитектуры»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. Зарождение архитектурной деятельности человека		6	
Тема 1.1 Формирование первичных тектонических понятий и эстетических отношений в период XIV-II тысячелетий до н. э.	Содержание учебного материала 1 Начало строительной деятельности древнего человека. Истоки архитектурной деятельности. Проблема отнесения первобытных построек к архитектурным сооружениям (протоархитектура). 2 Освоение природных материалов – дерева, камня, глины. 3 Эволюция жилых построек (появление полузаглубленных, длинных, круглых, овальных домов, жилых помещений на сваях). Появление мегалитических сооружений – менгиров, дольменов, кромлехов – связанных с религиозным сознанием. 4 Взаимосвязь облика культовых погребальных построек с жилищем. Эволюция архитектурных форм в эпохах Палеолит, Неолит, Бронзы. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа: Работа с учебной, справочной литературой и иллюстративным материалом Внеаудиторная самостоятельная работа: 1 Подобрать иллюстративный материал по мегалитическим сооружениям Эпохи Бронзы. 2 Составить сравнительную таблицу монументальной архитектуры Эпохи Бронзы: менгиры, алиньманы, дольмены, кромлехи	4	1 <

Раздел 2. Архитектура государств Древнего Мира Тема 2.1 Архитектура и искусства Древнего Египта (XXVIII-I вв. до н. э.)	Содержание учебного материала		13	
	1	Общая характеристика древнего Египта. Природно-климатические и географические условия районов Верхнего и Нижнего Египта.		1
	2	Строительные материалы и строительная техника, строительные конструкции, технологии возведения зданий. Основные типы и их черты Древнеегипетских зданий (жилища, оборонных, погребальных, культовых построек). Зарождение стиля египетской архитектуры в додинастический период. Истоки архитектурного стиля.		1
	3	Архитектура Древнего царства (XXVIII-XXV в. в. до н. э.). Влияние заупокойного культа на формирование монументальных построек. Периодизации развития пирамид (переход от ступенчатых к пирамидам с гладкой поверхностью). Комплекс в Саккара и Гизе. Система пропорций в постройке. Формирование египетского ордера, различные типы колонн.		1
	4	Архитектура Среднего царства (XXI-XIII в. в. до н. э.). Распад Египта. Уменьшение масштабов монументального строительства, изменение размеров гробниц и храмов. Особенности создания храмовых комплексов. Композиция культовых построек. (Ментухотепов в Дейр-эль-Бахари; пещерные гробницы в Бени-Хасане). Появление новых архитектурных форм и градостроительной логики (кирпичные пирамиды, обелиски, крепости, гидротехнические сооружения).		1
	5	Архитектура Нового царства (XVI-XI в. в. до н. э.). Храмовые комплексы (наземные и пещерные). Храмовые ансамбли в Карнаке и Луксоре, храм папиры Хатшепсут в Дейр-эль-Бахари. Классический тип египетского храма. Стилиевые особенности колонн.		1
	6	Архитектура Позднего царства (XI-IV в. в. до н. э.) и период Эллинизма (IV-I в. в. до н. э.) Ослабление Египта, вторжение ливийцев, греческая колонизация, расширение связей со странами Средиземноморья. Храмовое строительство: особенности архитектуры храмов Гора в Эльфу, Богини Хатор в Деандера, богини Изиды на острове Филе. Новые декоративные элементы в архитектурных формах. Греко-римское влияние.		1
	Лабораторные работы			0
Практические занятия		0		
Контрольные работы		0		

Тема 2.2 Архитектура Двуречья XXVI- VII вв. до н. э. и Древнего Ирана VIII в. до н. э.- VII в. н. э.	Самостоятельная работа: Работа с учебной, справочной литературой и иллюстративным материалом			
	Внеаудиторная самостоятельная работа: 1 Составить хронологию эволюции монументальных стилей Древнего Египта. 2 Охарактеризовать типы архитектурных сооружений в контексте определенного периода: Древнее царство, Среднее царство, Новое царство, Период Эллинизма.		2	
	Содержание учебного материала		2	
	1	Архитектура периода древнейших монархий (шумеро-аккадский период). Архитектура государств Ассирии, Вавилона. Стилиевые особенности архитектуры южных и северных районов. Композиция храма в Тель-эль-Обейде, цитадели в г. Уре, дворца Саргона в Хорсабате.		1
	2	Архитектура дворца Навуходоносора с «висячими садами», большой зиккурат («Вавилонская башня»), ворота башни Иштар в Вавилоне. Зиккурат, его форма, способы возведения, символика цветового решения облицовки. Применение распорных строительных конструкций: сводов, куполов на тропках. Сопоставление дворцово-храмовой архитектуры Двуречья и Египта.		1
	3	Традиционные приемы строительства древних персов (строительство дворцов на каменных платформах). Преемственность композиционных приемов в дворцовой архитектуре, самобытная трактовка архитектуры Египта и Месопотамии (скальные гробницы, дворцы на искусственных платформах, оборонительные сооружения). Создание типа многоколонного парадного зала-ападаны. Комплекс Персеполя, особенности планировки, художественной трактовки строительных конструкций (капитель, опоры, рельефные облицовки).		1
	4	Архитектура Парфянского царства, композиции дворцовых комплексов в Фирузабаде и Ктесифоне. Развитие кирпичных, сводчатых и купольных конструкций. Новый элемент в дворцовом зодчестве - айван. Общая характеристика оборонительных сооружений городского строительства.		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		0	
	Контрольные работы		0	
Самостоятельная работа: Работа с учебной, справочной литературой и иллюстративным материалом				

	Высудиторная самостоятельная работа: 1 Привести примеры строительства каменных и скальных сооружений. 2 Выписать стилиевые особенности развития архитектуры оборонительных сооружений.		1	
	Содержание учебного материала		2	
Тема 2.3 Архитектура Древней Индии (XVIII в. до н. э.- V в. н. э.). Древнего Китая (XI в. до н. э.-III в. н. э.). Центральной и Южной Америки (VIII в. до н. э. – XV в. н. э.)	1	Строительные приемы, сложившиеся в эпоху ранних цивилизаций. Тип народного жилища, его особенности в северных и южных районах. Влияние религии брахманизма, буддизма, индуизма на формирование древнеиндийского храма. Архитектура брахманистских храмов эпохи Гунта. Влияние эллинизма на архитектуру периода Кушанского царства. Тенденция к канонизации строительных приемов, типов построек (трактаты «Манасара»)		1
	2	Строительная культура, сложившаяся в эпохи династий «Чжоу», «Хань»: традиционные типы деревянных конструкций, оборонительные сооружения (строительство Великой китайской стены). Основные типы зданий - даяня. тай, лоу, гин. Влияние философско-религиозных учений на формирование китайской архитектуры. Пагода, взаимосвязь ее формы с индийскими культовыми постройками		1
	3	Монументальные сооружения и религиозно-административные центры народов Майя: ступенчатые пирамиды, храмы и дворцы городов Тикаль, Ушмаль, Паленке. Строительные материалы и конструкции (щебень, известковый раствор, камень, дерево; плоские перекрытия, ложные своды). Сооружения общественного и хозяйственного назначения (стадионы, резервуары). Архитектурные памятники государства Инков на западном побережье Южной Америки: монументальные, культовые и оборонительные сооружения городов Куско и Мачу-Пикчу.		
Тема 2.4	Лабораторные работы		0	
	Практическое занятие		0	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа: Работа с учебной, справочной литературой и иллюстративным материалом			
	Высудиторная самостоятельная работа: 1 Составить реферат на тему: «Стилистические особенности архитектурных сооружений Древней Индии, Древнего Китая, Центральной и Южной Америки, Турции в контексте развития культуры данных государств».		1	
	Содержание учебного материала		2	

Архитектура Эгейского (Крито-микенского) мира XXX-XIII вв. до н. э.	1	Географический ареал распространения Эгейской цивилизации. Мегарон – доминирующий, традиционный тип здания, его развитие в дворцовых комплексах. Архитектура о. Крит: дворец Миноса, своеобразие тектоники; сейсмоустойчивые конструкции		1
	2	Архитектура Микенского периода: дворцовые постройки. Комплекс акрополя в Тиринфе – ансамбль с геометрически организованной композицией		1
	3	Крито-микенская архитектура – прообраз античной архитектуры Восточного Средиземноморья		1
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		0	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа: Работа с учебной, справочной литературой и иллюстративным материалом			
	Внеаудиторная самостоятельная работа: 1 Составить хронологию периодизации развития монументальных стилей Древнего Египта		1	
Раздел 3. Античная архитектура и искусство			12	
Тема 3.1 Архитектура и искусство Древней Греции XII в. до н. э. - I в. н. э.	Содержание учебного материала		4	
	1	Архитектура гомеровского периода (XII-VIII в. в. до н. э.). Зарождение греческого зодчества. Развитие мегарона, появление новых форм (простиль)		1
	2	Архитектура Архаического периода (VIII-V в. в. до н. э.). Формирование греческих городов. Стоечно-балочная система. Формирование классических каменных ордеров. Типы греческих храмов (храм в антах, простиль, амфипростиль, периптер). Архитектурные особенности дорических и ионических храмов (храм Посейдона в Пестуме, Артемиды в Эфесе)		1

	3	Архитектура Классического периода (V-IV в. в. до н. э.). Храмовое зодчество. Периптер. Влияние антропоморфизма на пропорциональный строй ордера. Афинский Акрополь, его основные сооружения и создатели (Фидий, Мнесикл, Иктин, Калликрат). Влияние на архитектуру эстетических взглядов крупнейших философов (Аристотеля, Сократа, Платона). Приемы возведения зданий, модулирование размеров элементов, изготовление предварительных масштабных чертежей. Общественные здания и сооружения.	1
	4	Архитектура периода эллинизма (конец IV в. до н. э. - I в. н. э.). Ослабление роли Афин в экономике, политике, культуре Греции. Образование монархических государств в Малой Азии. Коринфский ордер. Ведущий тип культового сооружения (алтарь Зевса в Пергаме). «Гипподамова» планировка городов-колоний. Развитие перестилей.	1
	5	Значение греческой архитектуры для развития зодчества последующих эпох.	
	Лабораторные работы		0
	Практическое занятие		0
	Контрольные работы		0
	Самостоятельная работа:		
	Работа с учебной, справочной литературой и иллюстративным материалом		
	Внеаудиторная самостоятельная работа:		
	1 Составить сообщение на тему: «Взаимобогащение архитектурных приемов греческой классики и местной восточной школы» 2 Выписать особенности планировки городов-колоний		2
Тема 3.2 Архитектура и искусство Древнего Рима VIII в. до н. э. - V в. н.э.	Содержание учебного материала		4
	1	Архитектура Этрусков (VIII-IV в. в. до н. э.). Тип атриумного жилого дома, храмы с трехчастной целой, трехкамерные потребальные сооружения. Техника возведения арок и сводов. Тосканский ордер	1
	2	Архитектура периода Республики (IV-I в. в. до н. э.). Влияние этрусских строительных традиций на формирование римской архитектуры. Достижения в области строительства инженерных сооружений. Тип городского дома. Принципы планировки римского военного лагеря (каструма), их отражение в планировке римских городов. Римская базилика. Городские архитектурные ансамбли (форумы). Трактат Витрувия «Десять книг об архитектуре» и его значение в развитии архитектурной теории в последующие века	1

Раздел 4. Архитектура и искусство средневековой Европы Тема 4. 1.	3	Архитектура Римской империи (I-IV в. в. н. э.). Централизация власти в руках императора, политика экспансии, появление римских городов-колоний. Развитие инфраструктуры как части городского строительства. Храмы и общественные сооружения. Виды сооружений: амфитеатр, пантеон, термы. Достижение римского зодчества в развитии арочных, сводчатых, купольных конструкций. в развитии бетонной техники с применением кирпича. Городские ансамбли Рима, императорские форумы, развитие типа-триумфальной арки (в Риме, Тимгаде, Анконе). Колизей. Термы Каракаллы. Инсула – тип многоэтажного городского доходного дома. Развитие нового типа культового здания – христианской базилики. Сопоставление базилики Константина и базилики Петра	1
	4	Архитектура восточных провинций (Баальбек, Пальмира). Элементы эклектизма в римской архитектуре. Отход от классических римских традиций в постройках позднего Рима. Дворец Диоклетиана в Сплите	1
	5	Значение римской архитектуры для развития архитектуры последующих эпох. Разделение Римской империи на Западную и Восточную	0
	Лабораторные работы		0
	Практические занятия		0
	Контрольные работы		0
	Самостоятельная работа: Работа с учебной, справочной литературой и иллюстративным материалом		
	Висаудиторная самостоятельная работа: 1 Выписать принципы планировки римского военного лагеря (каструма), и его отражение в планировке римских городов. 2 Написать сочинение-рассуждение на тему: «Теоризация архитектурной практики - трактат Витрувия «Десять книг об архитектуре» и его значение в развитии архитектурной мысли в последующие века»		2
			21
	Содержание учебного материала		6

Архитектура и искусство Византии V-XV вв. Балканских и Придунайских стран VII-XV вв.	1	Ранневизантийская архитектура (V-VIII в.в.). Центрические храмы, купольные базилики. Разработка новых разновидностей распорного покрытия - парусного свода, купола на парусах. Особенности кирпичной кладки. Создание новых вариантов композиции интерьера центрического храма. Церковь Ирины, церковь Сергея и Вакха в Константинополе как примеры новых композиционных решений христианского храма. Собор св. Софии в Константинополе, композиционные и конструктивные достижения зодчих, - Исидора и Анфимия, применение системы модульных отношений на базе греческих и римских мер длины	1
	2	Средневизантийская архитектура (VII-XIII в. в.). Разработка и распространение крестово-купольной системы в покрытии купольных базилик. Расцвет константинопольской школы зодчества. Крупные монастырские городские комплексы с разномасштабными объемами церквей (церкви монастыря Пантократора).	1
	3	Развитие пятиглавия в архитектуре соборов (соборы в Венеции, Киеве, Новгороде).	1
	4	Поздневизантийская архитектура (XIII-XV в. в.). Образование Латинской империи, Эпирского царства, Трапезундской и Никейской империи. Общий упадок архитектуры, строительство небольших частных церквей.	2
	5	Архитектура Балканских и Придунайских стран VII-XV вв. Влияние достижений Византийской архитектуры на архитектуру Возрождения в Италии. Образование самостоятельных государств на Балканском полуострове, установление христианства в Болгарии. Большая базилика в Плиске. Строительство укрепленных монастырей.	1
	6	Преобладание в Сербии укрепленных замков - монастырей, использование системы ступенчатых подкупольных арок. Храмы бесстолпные. Возведение нартекса со стороны входа. Отличительные особенности в зодчестве Молдовы. Особенности архитектуры Валахии и Добруджи.	1
Лабораторные работы			0
Практические занятия			0
Контрольные работы			0
Самостоятельная работа:			
1 Работа с учебной, справочной литературой и иллюстративным материалом.			
2 Формирование иллюстративного материала по пройденному разделу			

Тема 4. 2. Архитектура и искусство Дороманского и Романского периодов в Европе V-XII вв	Всесудиторная самостоятельная работа: 1 Выписать отличительные особенности в зодчестве Молдовы: устройство плоского купола на высоком барабане, шатровое покрытие, яркая наружная роспись стен. 2 Составить таблицу: «Особенности архитектуры Валахии и Добруджи». 3 Составить сообщение на тему: «Влияние византийской архитектуры на формирование средневековой архитектуры Западной Европы»		3	
	Содержание учебного материала		4	
	1	Общая характеристика Дороманского периода в Европе. Базилика – ведущий тип здания, вытеснивший постройки центричной композиции. Балочные и сводчатые перекрытия базиликальных построек, формирование феодального замка – крепости, укрепленного монастыря. Отсутствие общей теоретической базы и стилистического единства в архитектуре.		1
	2	Условия формирования романской архитектуры (X-XII в. в.). Монастыри – центры строительной деятельности. Монументальные культовые постройки, освоение эстетических воззрений Греко-римской античности. Ведущие типы зданий, сложившиеся в Италии – базилики, баптистерии, которые получают распространение в других странах Европы. Влияние византийской архитектуры.		1
	3	Особенности местных архитектурных школ Франции, Англии, Италии, Германии, Испании. Ансамбль соборной площади в Пизе (Италия), собор в Вормсе и Майнце (Германия), собор св. Марка в Венеции (Италия), собор Нотр-Дам в Пуатье (Франция) монастырская церковь в Клуни (Франция). Романская конструкция покрытия. Единство тектоники и пространственной композиции. Два типа травей. Переход строительства к цеховым профессиональным объединениям, повышение качества строительства. Совершенствование конструкции свода, переход к каркасу (система нервюр); снижение массы стен и опор. Характерные приемы пластической обработки фасадов построек романского периода.		1
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		0	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа: 1 Работа с учебной, справочной литературой и иллюстративным материалом. 2 Формирование иллюстративного материала по пройденному разделу			

Тема 4. 3. Архитектура и искусство стран Западной Европы XII-XV вв. Готический период.	Внеаудиторная самостоятельная работа: 1 Составить сравнительный анализ конструктивного и планировочного решения романского и готического храма. 2. Выписать особенности романтической архитектуры в странах Европы.		2	
	Содержание учебного материала		4	
	1	Предпосылки становления, развития и распространения готической архитектуры в Европе. Ведущие монументальные постройки. Ансамбли религиозного и общественного городских центров. Формирование каркасной системы нервюрных стрельчатых сводов, аркбутанов, контрфорсов. Композиционное решение готического собора, развитие травей, пластика фасада		1
	2	Развитие французской готики: ранняя готика (Собор Парижской Богоматери), расцвет готики (соборы в Реймсе, Шартре, Амьене, капелла Сен-Шапель), «пламенеющая готика» аббатства Мо-Сен-Мишель		1
	3	Готическая архитектура Германии (соборы в Кельне, Наумбурге, Ульме), своеобразие южно-немецкой готики, «кирпичная» готика северных земель. Самобытность английской готики (собор в Линкольне, капелла Генриха VII Вестминстерского аббатства)		1
	4	Особенности итальянской готики (ансамбли площадей во Флоренции, Венеции, Сиене). Готическая архитектура стран Восточной и Северной Европы		1
	5	Творческие методы строителей эпохи готики, преемственность в развитии архитектурных замыслов. Синтез искусств в произведениях готической архитектуры		1
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		0	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа: 1 Работа с учебной, справочной литературой и иллюстративным 2 Формирование иллюстративного материала по пройденному разделу			
	Внеаудиторная самостоятельная работа: 1 Выписать особенности готической архитектуры в странах Европы. 2 Составить сравнительную характеристику решений фасадов романского и готического храмов.		2	

Раздел 5. Средневековая архитектура стран Азии и Северной Африки	12	
Тема 5. 1 Архитектура Арабского Халифата, Ирана, Турции VII-XVIII вв.	Содержание учебного материала 1 Формирование архитектуры в результате завоеваний арабами обширных территорий на юге Европы (Пиренейский полуостров), в Северной Африке, в Передней и Средней Азии. Распространение ислама, строительство главных мусульманских культовых сооружений. Возникновение и развитие местных, региональных архитектурных школ, их общность и различия 2 Культовые и дворцовые постройки Кордовского халифата. Появление в европейской архитектуре мавританской стилистики, стрельчатых арок, многоколонных композиций. Синтез античных, византийских и древневосточных архитектурных традиций. Большая мечеть в Кордове, Альгамбра в Гранаде 3 Особенности архитектуры Ирана. Появление новых типов гражданских зданий (торговых, общественных, коммунальных). Строительные материалы, конструкции, приемы возведения зданий. Оборонительные сооружения. Ансамбль городской площади (майдана), - ханский дворец, базар, соборная мечеть. Художественные особенности иракской архитектуры эпохи средневековья. Особенности архитектуры Турции. Архитектура жилых построек, культовых сооружений, общественных зданий. Крупнейшие купольные мечети Константинополя (мечеть Сулеймана) и Адрианополя (мечеть Селима), построенные архитектором Синаном; элементы византийского, греческого и египетского зодчества. Мечеть «Султан Ахмед» (Голубая мечеть) в Стамбуле. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа: 1 Работа с учебной, справочной литературой и иллюстративным материалом. 2 Формирование иллюстративного материала по пройденному разделу	4 1 1 1 0 0 0

Тема 5. 2 Архитектура Индии, стран Юго-Восточной Азии (V-XVIII вв.), Китая и Японии (III-XIX вв.)	Внеаудиторная самостоятельная работа: 1 Составить сообщение на тему: «Стилистические особенности архитектуры данных государств». Арабского Халифата, Ирана, Турции в контексте развития культуры данных государств». 2 Сформировать иллюстративный материал по крупнейшим купольным мечетям Константинополя (мечеть Сулеймана) и Адрианополя (мечеть Селима), построенные архитектором Синаном; по элементам византийского, греческого и египетского зодчества.		2	
	Содержание учебного материала		4	
	1	Влияние религиозно-философских систем на формирование типа культовых зданий и сооружений. Архитектура северных и южных районов, ее отличительные особенности. Особенности мусульманской архитектуры: мавзоль Тадж-Махал в Агре, композиция ансамбля. Культовое зодчество южных областей Индии, влияние индуизма. Храмовые комплексы в Калжухаре, Танджуре, Чидамбаре. Основные постройки буддизма: «чатья», «вихара», брахманские храмы (типа «Мантапан», «дравида-пикхара», «нагара-пикхара»). Скальные и монолитные храмы. Башенные надстройки типа «вимана» и «гопурам». Арочно-сводчатые, купольные конструктивные системы в архитектуре Индии, распространявшиеся под влиянием ислама		1
	2	Связь каменного зодчества с древнеиндийской деревянной архитектурой, его изобразительно-скульптурный характер. Связь индийской архитектуры с наследием византийского и арабского зодчества		1
	3	Архитектура Китая и Японии (III-XIX в. в.). Китайские пагоды. Совершенствование конструкций крыши, усложнение их формы (появление изгиба), различные формы пагод в зависимости от материала. Комплексы императорских дворцов в Пекине, особенности композиции. Влияние буддизма и конфуцианства на архитектуру храмовых ансамблей. Возрождение и канонизация образов архитектуры прошлых эпох		1
Лабораторные работы Практические занятия	4	Влияние синтоизма на архитектуру Японии времен раннего феодализма. Достижения деревянного зодчества в создании сейсмостойких конструкций высотных сооружений. Пагоды монастыря Хорюдзи и Храма великого Будды в Нара. Типы жилых и культовых построек. Залы «кондо», усадебные комплексы типа «синдон». Жилища типа «сёин», каменные постройки позднего феодализма: дворцовые ансамбли, единство композиции дворцовых комплексов и пейзажных парков. Загородный дворец Капура в Киото. Влияние японской средневековой архитектуры на развитие мирового зодчества. Общая характеристика архитектуры Востока, связь с местной строительной культурой.		1
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		0	

Контрольные работы		0	
Самостоятельная работа: Работа с учебной, справочной литературой и иллюстративным материалом			
Внеаудиторная самостоятельная работа: 1 Охарактеризовать культовое зодчество южных областей Индии, влияние индуизма. Храмовые комплексы в Калжухаре, Тапджуре, Чидамбараме. 2 Подобрать иллюстративный материал: «Основные постройки буддизма: «чатья», «вихара», брахманские храмы (типа «Мангапан», «дравида-шикхара», «нагара-шикхара»)»		2	
Раздел 6. Архитектура и искусство Эпохи Возрождения		12	
Тема 6. 1 Архитектура и искусство Возрождения в Италии XV-XVI вв.	Содержание учебного материала	4	1
	1 Возникновение нового мировоззрения – гуманизма. Связь искусства архитектуры с развивающейся наукой. Поиск новой композиции на основе античного опыта. Основные периоды архитектуры Возрождения. Раннее Возрождение (1420-1500 г.г.). Ф.Брунеллески – основоположник архитектуры Возрождения. Завершение собора Санта-Мария дель Фиоре во Флоренции, технические достижения в сооружении купола. Новаторские черты в разработке архитектурной композиции зданий. Формирование нового типа многоэтажного городского дома-палаццо, архитектура фасадов (палаццо Питти, Медичи-Рикарди). Открытие трактата Витрувия, развитие архитектурной теории (работы Л.Б. Альберти). Использование ордеров, разработка большого ордера. Творчество Леонардо да Винчи		
	2 Высокое Возрождение (1500-1530 г.г.). Рим – центр архитектурной деятельности. Творчество Браманте, проект собора св. Петра. Развитие композиции городских дворцов. Творчества Рафаэли		1
	3 Архитектура Позднего Возрождения (1530-1580 г.г.). Кризис идей гуманизма. Зарождение барокко в архитектуре. Творчество Микеланджело Буонарроти: церковь Санта-Мария ден Анджели в Риме. Исторический труд Д. Вазари «Жизнеописание наиболее знаменитых живописцев, ваятелей и зодчих». Творчество Виньолы: замок Фарнезе в Каприрола, церковь Иль-Джезу в Риме. Работы А.Палладио, зарождение классицизма в архитектуре.		1
Лабораторные работы		0	

Тема 6.2 Архитектура и искусство Возрождения в странах Западной Европы XV- XVII вв.	Практические занятия		0	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа:			
	Работа с учебной, справочной литературой и иллюстративным материалом			
	Внеаудиторная самостоятельная работа:		2	
	1 Выписать характерные черты позднего Возрождения.			
	2 Составить сообщение «Творчество Андреа Палладио»			
	Содержание учебного материала		4	
	1	Влияние итальянского возрождения на архитектуру Франции. Перестройка средневековых замков во дворцы. Архитектура городского жилого дома, общественных зданий. Работы архитектора Ф.Делорма (замок Анэ, дворец Тюильри в Париже). Постройки на улице Вогезов и на площади Дофина (Париж) как пример своеобразия архитектуры французского Возрождения.		1
	2	Сочетание готических и ренессансных приемов. Влияние французского зодчества на архитектуру Нидерландов. Ведущие типы сооружений. Ратуша в Антверпене, мясной рынок в Гарлеме.		1
	3	Новые архитектурные формы и композиционные схемы Возрождения в архитектуре замков Англии. Сочетание элементов готики и Возрождения в английском зодчестве. Особенности архитектуры Возрождения в Германии, сочетание готических и ренессансных		1
	4	форм, многообразие местных вариантов архитектурных решений. Регулярная планировка загородных дворцов. Издание альбомов с образцами и книг по теории архитектуры. Рост культуры строительства. Рельефная пластика, ажурные украшения фасадов (на примере ратуши в Падерборне).		1
	5	Развитие архитектуры Возрождения в Испании, влияние романско-готической и мавританской стилистики. Стиль «Платереско». Новые направления в испанской архитектуре; творческий метод архитектора Эрреры. Дворец-монастырь Эскориал.		1
	6	Архитектура культовых зданий Португалии. Сочетание готики, мавританского стиля и стиля «Мануэлино». Влияние испанской архитектуры стиля Эрреры, появление античных мотивов в монументальных сооружениях Португалии.		1
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		0	
	Контрольные работы		0	

Раздел 7. Архитектура и искусство барокко и классицизма	Самостоятельная работа: 1 Работа с учебной, справочной литературой и иллюстративным материалом. 2 Формирование иллюстративного материала по пройденному разделу			
	Внеаудиторная самостоятельная работа: 1 Подобрать примеры строений «Сочетание элементов готики и Возрождения в английском зодчестве» 2 Составить сообщение на тему: «Работы архитектора Ф.Делорме»		2	
			18	
	Тема 7.1 Архитектура и искусство Италии XVII-XVIII вв.		4	1
	Содержание учебного материала			
	1	Становление стиля барокко. Творческий метод Микеланджело и архитекторов его школы. Ведущие типы зданий: церкви, виллы, городские дворцы, соборы. Римское барокко. Работы Л.Бернини и Ф.Борромини. Ансамбль площади собора св. Петра. Синтез скульптурных и архитектурных форм. Постройки архитектора К.Фонтана. Особенности построек Позднего барокко (Венеция, Турин, Мантуя).		1
	2	Творчество архитектора Пиранези, развитие классицизма. Теоретические труды Винкельмана, обобщающие опыт античной архитектуры и развивающие принципы классицизма.		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		0	
	Контрольные работы		0	
Тема 7.2	Самостоятельная работа: Работа с учебной, справочной литературой и иллюстративным материалом			
	Внеаудиторная самостоятельная работа: 1 Охарактеризовать черты стиля барокко. 2 Выписать характерные черты стиля барокко в Италии		2	
	Содержание учебного материала		2	

Архитектура и искусство Италии (XVII-XVIII вв.), Франции (XVII-XIX вв.)	1	Усиление абсолютизма. Тенденции к созданию крупномасштабных градостроительных ансамблей. Труды Ф. Blondel, К. Перро. Архитектура Лувра в Париже. Творчество крупнейших мастеров классицизма: Л.Лево, Ж.Мансар. Архитектура дворцово-парковых ансамблей Версаля. Реконструкция Парижа, создание парадных ансамблей, формирование площадей Вогезов и Побед. Постройка Дома инвалидов, Лувра-Тюильри. Купол церкви дома инвалидов (три облочка). Усиление барочных влияний, стилистическое течение рококо. Перелом в архитектуре под влиянием работ французских энциклопедистов, распространения просветительских идей. Новый подъём классицизма. Творчество А-Ж.Габриэля и Ж.-Ж. Суффло (Малый Трианон в Версале, Пантеон Париже)	1	
	2	Поиски новой архитектурной выразительности в период революции. Работы архитектора К.-Н. Леду. Формирование стиля Ампира. Парадная архитектура наполеоновских времен (триумфальные арки, площадь Звезды, Вандомская колонна, Парижская биржа)	1	
	3	Постепенный упадок архитектуры классицизма, распространение эклектизма		
	Лабораторные работы		0	
Тема 7.3 Архитектура и искусство Англии, Голландии, Бельгии, XVII-начало XIX вв	Практические занятия		0	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа: Работа с учебной, справочной литературой и иллюстративным материалом			
	Внеаудиторная самостоятельная работа: 1 Выписать дворцово-парковые ансамбли Версаля.	1		
	Содержание учебного материала		2	
	1	Расцвет архитектуры. Сохранение элементов готики, ее «сосуществование» с архитектурой Возрождения, классицизмом. Творчество И.Джонса, его проект дворца Уайтхолл в Лондоне, постройки: Банкетинг-хауз и Куинс-хауз, церковь св. Павла. Творчество К.Рена, его крупнейшая постройка - собор св. Павла в Лондоне. Палладианство. Работы У.Чемберса, восточные мотивы в архитектуре построек.	1	
	2	Образование государств Бельгии и Голландии. Классицизм в Голландии, слияние в архитектуре палладианства и местных традиций готики. (ратуши в Амстердаме, Лейдене, Маастрихте, рынок в Гарлеме)	1	
	3	Особенности развития архитектуры барокко в Бельгии. Церковь Карла Борромея в Антверпене. Последующее развитие связей с французской культурой, становление классицизма в архитектуре (королевский дворец в Антверпене, городские жилые дома)	1	

Тема 7.4 Архитектура и Германии, Австрии XVII- начало XIX вв	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		0	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа: Работа с учебной, справочной литературой и иллюстративным материалом			
	Внеаудиторная самостоятельная работа: 1 Составить сообщение на тему: «Творчество К.Рэна» или «Творчество Иниго Джонса».		1	
	Содержание учебного материала		2	
	1	Исторические предпосылки распространения стиля барокко в Германии, религиозные особенности. Дворцовые комплексы в Дрездене, Вюрцбурге. Расцвет Барокко: ансамбль Цвингер в Дрездене (М.Пёпсельмин), церковь четырнадцати святых в Вюрцбурге (Б.Нейман). Зальные композиции церквей. Утверждение классицизма в монументальной официальной архитектуре. Театр в Берлине, Бранденбургские ворота (Лангханс), мемориал Вальгала в Регенсбурге (Л. Тон Кленце). Творчество К.-Ф.Шинкеля: здание Старого музея в Берлине, здание строительной академии. Зарождение эклектизма в германской архитектуре.		1
	2	Стиль барокко - господствующий в архитектуре Австрии. Дворцово-парковые ансамбли Вены. Проект дворца Шенбрунн, дворец Верхний Бельведер (фон Эрлах, Гильдебрандт). Церковь Карла Борромея в Вене (фон Эрлах) – пример расцвета австрийского барокко.		1
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		0	
Тема 7.5 Архитектура и искусство Испания, Португалии,	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа: Работа с учебной, справочной литературой и иллюстративным материалом			
	Внеаудиторная самостоятельная работа: 1 Выписать дворцово-парковые ансамбли Вены		1	
	Содержание учебного материала		2	
	1	Развитие архитектуры барокко в Испании. Особенности региональных вариантов барокко (архитектура построек Кастилии, Арагона, Андалусии). Собор и ратуша в Саламанке. Проявление тенденций классицизма в ансамбле королевского дворца в Мадриде. Музей Прадо в Мадриде (черты классицизма).		1

стран Латинской Америки (XVII-начало XIXвв.)	2	Влияние испанской культуры и архитектуры на формирование архитектуры Португалии. Расцвет португальского барокко. Принципы классицизма в планировке восстанавливаемого Лиссабона: жилая застройка; садово-парковая архитектура. Синтез европейского барокко, японского и мавританского паркового искусства.		1
	3	Своеобразие архитектуры барокко в странах Латинской Америки («креольское барокко»); характер архитектурного решения жилого дома, церквей. Архитектура барокко в Бразилии на примере церкви Сан-Фрициско в Оуру Прету. Слияние в латиноамериканской архитектуре мотивов зодчества Испании, Португалии с готическими и мавританскими элементами.		1
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		0	
	Контрольные работы		0	
Раздел 8. Период Эkleктизма и поиски новых стилевых направлений	Самостоятельная работа: Работа с учебной, справочной литературой и иллюстративным материалом			
	Внеаудиторная самостоятельная работа: 1 Выписать принципы классицизма в планировке восстанавливаемого Лиссабона		1	
			3	
	Содержание учебного материала		2	
	1	Предпосылки возникновения эклектизма. Стилизаторство, применение различных стилей в постройках: парламент в Лондоне (Ч.Барри, О.-Ч. Пьюджин), парламенты в Вене и Будапеште, здание Большой оперы в Париже (Ш.Гарнье); использование новых строительных конструкций: библиотека св. Женевиевы и Национальная библиотека в Париже (А.Лабруст), вокзал Кинг-Кросс в Лондоне (Л. Кьюбит), выставочные павильоны «Хрустальный дворец» (Д.Пэкстон). Металлический каркас в промышленном здании. Разделение профессии традиционного архитектора на профессии инженера и архитектора.		1
Тема 8. 1 Архитектура и искусство стран Западной Европы и США середины XIX-начала XX вв.	2	Попытка создания нового «стиля эпохи» («модерн, югендстиль, сецессион»). Творческие методы Ван де Вельде, Б.Орга, Г.Гимара, Ф.Журдена, Ч.Макинтоша.		1

	3	Испанский модернизм. А.Гауди, использование железобетона и форм органического мира (дом Мила, церковь Саграда Фамилия в Барселоне).		1
	4	Творчество А.Лооса. Функционализм как соответствие функционально-техническому процессу. Работы Х.П.Берлаге (здание биржи в Амстердаме). Творческие методы П. Беренса и В. Гропиуса (турбинный цех завода АЭГ в Берлине, фабрика «Фагус» в Альфельде).		1
	5	Тектоника новых форм, болшепролетных арок, ферм-рам, сводов, безбалочных перекрытий. Ангар в Аэропорту Орли под Парижем (инженер Э. Фрейсинэ); жилой дом, театр, гараж с использованием железобетонного каркаса в Париже (О.Перре).		1
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		0	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа:			
	1 Работа с учебной, справочной литературой и иллюстративным материалом.			
	2 Формирование иллюстративного материала по пройденному разделу			
	Внеаудиторная самостоятельная работа:		1	
	1 Ответить на вопрос: Проблема историзма в архитектуре XIX века.		15	
	Раздел 9. История Русской архитектуры			
	Тема 9. 1 Архитектура и искусство Киевской Руси X-XII вв.			
	Содержание учебного материала		2	
	1	Период централизованного государства. Принятие Христианства и связанное с ним монументальное каменное строительство. Формирование крестово-купольного храма. Пластика фасада. Монументальная живопись (мозаика, фреска). Первые каменные храмы и переработка византийских образцов. Особенности строительной техники, основные строительные материалы (плинфа, цеманочный раствор), конструкции (арки, своды, купола). Соборы св. Софии в Киеве и Новгороде, общность и различия в архитектуре		1
	2	Влияние зодчества Киевской Руси на дальнейшее развитие русской архитектуры		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		0	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа:			

Тема 9.2 Русская архитектура и искусство XII-XV вв.	1	Работа с учебной, справочной литературой и иллюстративным материалом.		
	2	Формирование иллюстративного материала по пройденному разделу	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа:			
	1	Составить таблицу «Соборы св. Софии в Киеве и Новгороде, общность и различия в архитектуре»	2	1
	Содержание учебного материала			
	1	Распад Киевской Руси. Формирование местных школ зодчества и неравномерность их развития. Архитектура Киева, Чернигова, Смоленска. Распространение 6-ти и 4-х столпных храмов. Пятнистая церковь в Чернигове, церковь Михаила Архангела в Смоленске, собор Ефросиньева монастыря в Полоцке.		1
	2	Владимиро-Суздальское княжество. Основание городов Москвы, Переславля - Залесского, Дмитрова и др. Архитектура Успенского собора во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Дмитриевский собор во Владимире. Синтез архитектурных форм и скульптурного декора.		1
	3	Особенности монументальной архитектуры Новгорода и Пскова. Георгиевский собор в Старой Ладге, церковь Спаса на Нередице. Становление классического типа новгородской церкви; церковь Федора Стратилата, Петра и Павла в Кожевинках, Преображения на Ильине улице.		1
	4	Особенности псковского зодчества, бесстолпные храмы, ступенчатые своды, псковские звонницы. Церковь Василия с Горки, Казьмы и Доминана с Примостья, Рождества от Пролома.		1
	5	Усиление Московского княжества. Раннее московское зодчество. Московский Кремль и этапы его строительства. Московские, Звенигородский монастыри, Троице-Сергиева лавра.		1
Лабораторные работы				
Практические занятия				
Контрольные работы				
Самостоятельная работа:				
Работа с учебной, справочной литературой и иллюстративным материалом				
Внеаудиторная самостоятельная работа:				
1. Формирование иллюстративного материала				
2. Дайте характеристику особенностям архитектуры на один из предложенных вопросов:				
- Своеобразие монастырей Московского княжества;				
- Своеобразие монастырей Псковского княжества;				

	– Своеобразие монастырей Владимиро-Суздальского княжества			
			2	1
Тема 9.3 Архитектура и искусство Русского государства XV- начала XVIII вв.	Содержание учебного материала			
	1	Укрепление Москвы. Строительство оборонительных сооружений (крепостей, монастырей) на границах государства. Реконструкция построек Кремля. Китай-город, Белый город, Земляной город. Строительство Успенского, Благовещенского, Архангельского соборов, Грановитая палата и другие постройки Кремля. Мотивы итальянского Возрождения в архитектуре Москвы. Монастыри-крепости: Псково-Печерский, Пафнутьево-Боровский, Соловецкий; Новодевичий, Донской в Москве.		
	2	Деревянное зодчество: конструкции и детали деревянной архитектуры. Типы жилых и культовых построек. Шатровые храмы, срубные избы северных районов. Дворец в Коломенском. Роль деревянного зодчества в развитии русской архитектуры.		1
	3	Бесстолпные, шатровые каменные храмы. Церковь Вознесения в Коломенском, церковь в с. Дьяково. Роль этих построек в создании храма Покрова «что на рву» (храм Василия Блаженного). Декоративное убранство фасадов.		1
	4	Борьба с польско-литовской интервенцией, сокращение объема строительства. Восстановительные работы после изгнания интервентов. Строительство соборов, шатровых церквей. Церковь в Медведкове, новые конструктивные решения, особенности декора. Расширение строительной деятельности, увеличение производства кирпича, известня, керамических изразцов, металла. Московские храмы: Троицы в Никитниках, Рождества в Путинках. Развитие городского жилого дома. Палаты князя Кириллина. Строительство Теремного дворца в Кремле.		1
	5	Особенности стиля «нарышкинского барокко» в Москве. Церковь Покрова в Филях. Введение пятиглавия как обязательного завершения русских храмов. Резиденция патриарха в Новом Иерусалиме. Ансамбль Митрополичьего двора в Ростове Великом		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		0	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа: Работа с учебной, справочной литературой и иллюстративным материалом			
	Внеаудиторная самостоятельная работа: 1 Выписать архитектурные сооружения: «Ярусные колокольни и часовни»		1	

Тема 9.4 Архитектура и искусство Российской Империи XVII- первой трети XIX вв.		Содержание учебного материала		2	
	1	Ориентация на западные образцы экономического и культурного развития. Рационализм в архитектуре петровских времен. Основание новых городов – промышленных и торговых центров. Работы по реконструкции и упорядочению застройки Москвы и других городов		1	
	2	Основание Петербурга. Этапы его застройки и планировочного развития. Работа А.Леблона, Д. Трезини, М.Земцова, И. Коробова, П. Еропкина. Особенности архитектуры «петровского барокко». Принципы типизации в строительстве и архитектуре		1	
	3	Архитектура барокко в России. Работы Ф. Растрелли. Московская школа барокко. Творчество М.Земцова, Д. Ухтомского. Развитие гражданского зодчества, эволюция усадебного и дворцового строительства		1	
	4	Формирование классицизма. Здание академии художеств в Петербурге: творчество А.Кокоринова, А. Риналбди, Ж.-Б. Валлен-Деламота. Строительство городских усадеб, загородных дворцов, гражданских зданий. Строительство в окрестностях Санкт-Петербурга		1	
	5	Архитектура Москвы. Творчество В.Баженова, М.Казакова, И.Старова. Роль крепостных зодчих в архитектуре подмосковных усадеб (Останкино, Кусково, Архангельское). Расцвет классицизма, развитие творческих принципов А.Палладио в русской архитектуре в работах Д.Кваренги, И.Старова, Львова.		1	
	6	Архитектура классицизма начала XIX века. Война 1812 года. Идеи патриотизма и демократизма в русском обществе. Творчество А.Захарова, А.Воронихина, Тома де Томона; К.Росси, В.Стасова. Новые типы гражданских и культовых построек, городские ансамбли Санкт-Петербурга и других городов России. Рядовая застройка городов, строительство и реконструкция городских центров. Восстановление Москвы. Работы О. Бове, Д. Жильярди, А.Григорьева. Жилые и общественные здания.		1	
	7	Достижения русской архитектуры периода классицизма. Предпосылки поиска новых стилистических направлений и распад классицизма		1	
Лабораторные работы			0		
Практические занятия			0		
Контрольные работы			0		
Самостоятельная работа: Работа с учебной, справочной литературой и иллюстративным материалом					
Внеаудиторная самостоятельная работа:			1		

Тема 9.5 Архитектура и искусство России 1830-х – 1910-х годов XX вв.	1 Составить сообщение: «Иван Зарудный и особенности его построек»		
	Содержание учебного материала		
	1	«Русско-византийский» стиль как официально утвержденное направление в архитектуре. Творчество К.Тона, главные постройки – храм Христа Спасителя, Большой Кремлевский дворец, московский и петербургский вокзалы.	2
	2	Повышение требований к инженерным зданиям, открытие Института гражданских инженеров. Электрика в архитектуре, творческие методы архитекторов М.Быковского, О.Штакеншнейдера, Н.Бенуа: основные постройки	1
	3	Поиск русского национального стиля в архитектуре, основные направления «русского стиля» в работах И.Ропета, В.Шервуда, А. Померанцева, Д. Чичагова: известные работы.	1
	4	Стиль «модерн» как русский вариант международного нового направления в архитектуре.	1
	5	Основные черты модерна. Творческие методы ведущих архитекторов: Ф.Шехтеля, Р.Клейна в Москве, Ф.Лидваля, Л.Бенуа в Санкт-Петербурге (основные постройки). Причины его упадка. Распространение ретроспективизма в русской архитектуре. «Неорусский стиль». Творческий прием А.Щусева. Основные дореволюционные постройки, постройки в стиле неоклассицизма, работы И.Жолтовского, В.Щуко, И.Фомина, А.Таманяна.	
	Лабораторные работы		0
	Практические занятия		0
	Контрольные работы		0
Раздел 10. Архитектура и искусство Советского периода	Самостоятельная работа: Работа с учебной, справочной литературой и иллюстративным материалом		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: 1 Выписать основные черты модерна.		1
			18
	Содержание учебного материала		2

Тема 10.1 Советская архитектура и искусство 20-х – начала 30-х гг. XX вв.	1	Поиск новых путей архитектуры. Теоретические искания конструктивистов и рационалистов. Архитекторы-конструктивисты: М. Гинсбург, А. Буров, И. Леонидов, Г. Орлов, братья Веснины. Новые типы зданий. Дворец культуры завода им. Лихачева в Москве, здание Планетария; жилой дом на Новинском бульваре в Москве. Поиски новой архитектурной формы	1
	2	Научный подход к архитектуре. Творчество И.Ладовского, К.Мельникова. Клуб им. Русакова в Москве. Павильон СССР на Международной выставке в Париже. Новаторские разработки в градостроительстве, новые объемно-планировочные решения жилых и общественных зданий.	1
	Лабораторные работы		0
	Практические занятия		0
	Контрольные работы		0
Тема 10.2 Архитектура и искусство СССР 40-х -50-х гг. XX вв.	Самостоятельная работа:		
	1 Работа с учебной, справочной литературой и иллюстративным материалом.		
	2 Формирование иллюстративного материала по пройденному разделу		
	Внеаудиторная самостоятельная работа:		
	1 Составить сообщение на тему: «Эстетические принципы конструктивизма»		1
Тема 10.2 Архитектура и искусство СССР 40-х -50-х гг. XX вв.	Содержание учебного материала		2
	1	Совершенствование строительства и архитектурного проектирования. План реконструкции Москвы 1935 года. Строительство в других городах СССР, национальный характер архитектуры союзных республик. Канал Москва-Волга; метрополитен в Москве; проект Дворца Советов. Изменение эстетических основ советской архитектуры, ориентация на использование классического наследия. Работы архитектора И.Жолтовского, А. Таманяна, И.Фомина, Б. Иофана и других «Украшательский» метод в архитектуре, раздвоение формы нас конструкцию и самостоятельную декоративную разработку	1
	2	Масштабные градостроительные работы в Москве и других городах СССР. Реконструкция старых кварталов, новые городские ансамбли. Строительство учебных, зрелищных, лечебных зданий; типовые проекты. Реставрационные работы. Комплекс всесоюзной сельскохозяйственной выставки, павильоны СССР на международных выставках. Скульптура В.Мухомовой	1

Тема 10. 3 Архитектура и искусство СССР 60-х гг. XX вв.	3	Великая отечественная война 1941-1945 г.г. Послевоенный период: восстановление народного хозяйства. Архитектура ансамблей Киева, Минска. Восстановительные работы в исторических центрах. Строительство высотных зданий. Крупномасштабное промышленное строительство	1
	Лабораторные работы		0
	Практические занятия		0
	Контрольные работы		0
	Самостоятельная работа: Работа с учебной, справочной литературой и иллюстративным материалом		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: 1 Составить сообщение: «Улучшение качества строительства, индустриализация и стандартизация в строительстве».		1
	Содержание учебного материала		2
	1	Решение крупнейших градостроительных задач, комплексность жилой застройки, строительство крупных общественных зданий и комплексов. Дворец Съездов в Кремле. Гостиница «Россия». Улица Новый Арбат в Москве. Мемориальный комплекс в Ульяновске. Дальнейшее совершенствование системы типового проектирования. Влияние прогрессивных конструкций на развитие архитектуры	1
	2	Задачи, поставленные перед советской архитектурой XXII съездом КПСС в 1961 году. IV Всесоюзный съезд архитекторов 1965 года.	1
	Лабораторные работы		0
Тема 10. 4 Архитектура и искусство СССР 70-х - годов XX в.	Практические занятия		0
	Контрольные работы		0
	Самостоятельная работа: 1 Работа с учебной, справочной литературой и иллюстративным материалом. 2 Формирование иллюстративного материала по пройденному разделу		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Составить сообщение: «Строительство автогигантов ВАЗ, КамАЗ, БелАЗ» (по выбору).		1
	Содержание учебного материала		2
	1	1. Масштабные работы по сохранению и реставрации памятников архитектуры. Район Зарядье в Москве, астраханский кремль, г. Суздаль, г. Владимир и др.: замок Тракай в Литве, башня собора св. Петра в Риге и др.	1
	Лабораторные работы		0

Тема 10. 5 Архитектура и искусство СССР 80-х - годов XX в.	Практические занятия		0	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа:			
	1 Работа с учебной, справочной литературой и иллюстративным материалом.			
	2 Формирование иллюстративного материала по пройденному разделу			
	Внеаудиторная самостоятельная работа:		1	
	Составить сообщение: «Создание музея деревянного зодчества на о. Кижи».			
	Содержание учебного материала		2	
	1 Строительство архитектурных комплексов и ансамблей в Москве, Ленинграде, Кисе, Ташкенте и других городах. Строительство Олимпийских объектов (Московская олимпиада 1980 года)			
	Лабораторные работы		0	
Тема 10. 6 Архитектура и искусство Российской Федерации 1991 - начала XXI в.	Практические занятия		0	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа:			
	1 Работа с учебной, справочной литературой и иллюстративным материалом.			
	2 Формирование иллюстративного материала по пройденному разделу			
	Внеаудиторная самостоятельная работа:		1	
	Составить сообщение: «Архитектура городов СССР».			
	Содержание учебного материала		2	
	1 Проблема строительства и архитектуры в новых экономических условиях. Развитие строительства индивидуального жилья. Увеличение числа домов, построенных по индивидуальному проектам. Реставрационные работы в Москве и Санкт-Петербурге, восстановление храма Христа Спасителя. Освоение городского подземного пространства для размещения объектов общественного назначения (торговые, спортивные комплексы и др.). Использование новых строительных материалов и конструкций			1
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		0	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа:			
	1 Работа с учебной, справочной литературой и иллюстративным материалом. 2 Формирование иллюстративного материала по пройденному разделу			

	Высудиторная самостоятельная работа: Составить сообщение: «Проблемы строительной Экологии».	1	
Раздел 11. Архитектура и искусство стран Европы и Северной Америки XX вв.- начала XXI в.		9	
Тема 11. 1 Архитектура и искусство стран Европы XX вв.- начала XXI в.	Содержание учебного материала	4	
	1 Проблемы восстановления разрушенных городов Европы после Первой мировой войны. Индустриализация строительства; роль железобетонного каркаса в формировании архитектуры. Эстетическое осмысление железобетона. Проекты В.Гропиуса, Л.Мисс Ван дер Роз, Э.Мендельсона. Новаторские разработки Ле Корбюзье в развитии новой архитектуры XX века. Программа Корбюзье (пять тезисов). Вилла Савой в Пуасси. Развитие принципа функционализма		1
	2 Установление фашизма в Италии и Германии: тенденции к монументальности, гигантомании, возврат к классическим образцам прошлого в архитектуре 30-х годов в этих странах.		1
	3 Восстановление разрушений после Второй мировой войны. Работы О.Перре: техника сборных конструкций в жилых зданиях массового строительства		1
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа: Работа с учебной, справочной литературой и иллюстративным материалом		
	Высудиторная самостоятельная работа: 1 Составить сообщение: «Афинская хартя, общие принципы развития архитектуры XX века»	2	
Тема 11. 2 Архитектура и искусство Северной	Содержание учебного материала	2	
	1 Отход от рационализма «Чикагской школы» в первые десятилетия XX века Функционализм. «Органическая архитектура». Ф.- Л.Райт «Дом Кауфмана». Повышение эмоциональной выразительности построек.		1

Америки и США XX в. - начала XXI в.	2	Эмиграция в США ведущих архитекторов Европы в годы фашизма. Утверждение функционализма и рационализма. Поиск универсальной геометрической формы (на примере Иллинойского технологического института). Строительство высотных зданий, чрезмерная плотность городской застройки. Проблемы экологии.	1	
		Лабораторные работы	0	
		Практические занятия	0	
		Контрольные работы	0	
		Самостоятельная работа: Работа с учебной, справочной литературой и иллюстративным материалом Внеаудиторная самостоятельная работа: Выписать отличительные черты «Чикагской школы»	1	
Раздел 12. Проблемы архитектуры второй половины XX века - начала XXI века			5	
Тема 12.1 Влияние научно-технических достижений на развитие архитектуры. Проблемы экологии.	Содержание учебного материала			
	1	«Международный» стиль Л.Мис ван дер Роэ, его художественно-пластическая ограниченность. Тенденция к повышению эмоциональности художественного образа архитектурных сооружений в работах Ф.-Л.Райта (музей Гугенхайма в Нью-Йорке), Э. Сааринена (аэровокзал компании TWA в Нью-Йорке), О.Нимейера (постройки в Бразилиа), К.Танге (олимпийский комплекс йоги в Токио), Ле Корбюзье (капелла в Роншане), И Уотши (оперный театр в Сиднее).	4	1
	2	Выявление конструктивной системы в структуре зданий. Направление «хай-тек». Поиски образности «иной архитектуры». Центр искусства в Париже им. Помпиду (М.Пиано, Р.Роджерс); направление «метаболизм» в японской архитектуре (работы К.Танге). Множественность архитектурных направлений в 70-х – 80-х годов. Постмодернизм.		1
	3	Вопросы экологии в градостроительстве. Урбанизированные территории, их взаимодействие с ландшафтом. Сохранение эстетической ценности урбанизированной среды. Органичное слияние города и природы, идеи архитектора Паоло Солери..		1

Лабораторные работы		0	
Практические занятия		0	
Контрольные работы		0	
Самостоятельная работа: Работа с учебной, справочной литературой и иллюстративным материалом			
Всего аудиторная самостоятельная работа: Охарактеризовать понятие «зеркальная» архитектура»		1	
Экзамен			
	Всего:	144	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «История архитектуры»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;
- иллюстративный и фотоматериал;
- диски с видеоматериалами;
- мультимедийные презентации

Технические средства обучения:

- ноутбук, программное обеспечение;
- мультимедийный проектор,
- интерактивная приставка

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бирюкова Н.В. История архитектуры – М.: ИНФРА-М, 2018

Дополнительные источники:

1. Павлинов, А.М. История русской архитектуры. - М.: Ленанд, 2015. - 272 с.
2. Прокопенко, Н.И. История архитектуры и строительной техники: Учебное пособие / Н.И. Прокопенко. - СПб.: Лань, 2016. - 576 с.
3. Соловьев, К.А. История архитектуры и строительной техники: Учебное пособие / К.А. Соловьев, Д.С. Степанова. - СПб.: Лань, 2016. - 544 с.
4. Ткачев, В.Н. История архитектуры / В.Н. Ткачев. - М.: Альянс, 2016. - 272 с.

Интернет-ресурсы:

1. Архитектура России: <http://www.arhi.ru>
2. Архитектурные стили: <http://www.protoart.ru>
3. Архитектурные стили: <http://www.unitec-ing.ru>
4. Архитектурные ордера и их детали: <http://www.zodchiy.net/ru>
5. Библиотека строительства: <http://www.zodchii.ws>
6. Библиотечка для практикующего архитектора: <http://redline.inventech.ru>
7. Древнегреческая архитектура – термины в иллюстрациях:
<http://school.ort.spb.ru>
8. Журнал по теории архитектуры <http://www.usaaa.ru>
9. Иллюстрированный каталог историко-архитектурных памятников разных эпох и стилей: <http://www.caed.kent.edu>
10. Краткий общий обзор архитектурных стилей: <http://pages.marsu.ru>

11. Краткий общий обзор архитектурных стилей: <http://floencia.narod.ru>
12. Книга. Самин Д.К «Сто великих архитекторов» <http://www.shabolovka.ru>
13. Российский институт архитектуры и градостроительства НИИ РААСН: <http://www.niitag.ru>
14. Строительный портал: <http://www.best-stroy.ru/gost/>
15. Таблица по периодизации стилей: <http://www.pseudology.org>
16. Шедевры архитектуры: <http://www.smallbay.ru>
17. «100 великих городов»: <http://a-nomalia.narod.ru>

Отдельные стили:

1. Архитектура античности, фото и планы городов: <http://www.landart.ru>
2. Архитектура эпохи феодализма: <http://www.dvgups.ru>
3. Арт Деко: <http://www.pseudology.org>
4. Ар-Нуво: <http://www.pseudology.org> Романский стиль: <http://tmn.fio.ru>
5. Архитектура Византии: <http://www.krugosvet.ru>
6. Аннинский период барокко <http://www.pseudology.org>
7. Ампи́р:
<http://www.pseudology.org>
http://mega.km.ru/bes_2002
<http://www.pseudology.org>
8. Барокко: <http://www.pseudology.org>
9. «Большой стиль» эпохи абсолютизма во Франции:
<http://mega.km.ru>
<http://tmn.fio.ru>
10. «Бюргерский стиль»: <http://www.pseudology.org>
11. Бидермейер: <http://mega.km.ru>
12. Возрождение: <http://tmn.fio.ru>
13. Классицизм: <http://tmn.fio.ru>
14. Маньеризм: <http://www.pseudology.org>
15. Ренессанс:
<http://renaissance.h12.ru>
<http://www.pseudology.org>
16. Рижский югендстиль: <http://r1201.narod.ru>
17. Русский классицизм: <http://www.mio.ru>
18. Русский модерн: <http://webdesign.perm.ru>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения индивидуальных опросов, тестирования, промежуточной аттестации, а также при выполнении обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, сообщений, сочинений-рассуждений и составления таблиц по сравнительным характеристикам стилевого своеобразие архитектуры.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - различать разные архитектурные стили; - различать стилистические направления в современной архитектуре; - учитывать достижения строительной техники в создании архитектурных форм	- выполнение индивидуальных заданий с использованием архитектурных и исторических источников; - оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы (сообщений, рефератов, таблиц, сочинений)
Знать: - принципы отношения к историческому архитектурному наследию; - этапы развития архитектуры, материалов и конструкций; - основные памятники отечественной и мировой архитектуры и искусства; - основы творчества ведущих современных архитекторов, их основные архитектурные объекты; - этапы развития архитектурных форм с учетом достижений строительной техники	- выполнение внеаудиторной самостоятельной работы (сообщений, рефератов, сочинений); - письменный опрос; - тестирование; - экзамен
Формируемые общие и профессиональные компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес 3-1 Знает основные направления и функции осваиваемой профессиональной деятельности 3-2 Знает социальную значимость и место на рынке труда осваиваемой специальности)	- сочинение; - собеседование; - экскурсии: «Стилевые характеристики г.Омска», «Реконструкция исторических и культурных памятников г. Омска», «Реализация творческих проектов знаменитых архитекторов в зданиях и сооружениях г.Омска»
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество У-2 Умеет сопоставить собственную деятельность с предложенными критериями эффективности и качества	- выполнение самостоятельных аудиторных и внеаудиторных работ по определенным критериям и за определенное время (отведенное на уроке или к конкретному учебному занятию)
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- решение ситуационных задач; - составление таблиц по заданным параметрам; - характеристика стилей, зданий, сооружений;

3-1 Знает различия стандартных и нестандартных ситуаций	- написание рефератов
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. 3-1 Знает источники информации, 3-2 Знает способы и средства поиска информации, У-1 Умеет осуществлять отбор источников информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, У-2 Умеет использовать способы и средства поиска информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, О-1 Имеет опыт отбора источников информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития О-2 Имеет опыт поиска информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- написание рефератов, - характеристика стилей, зданий, сооружений; - составление творческих проектов и библиографических данных ведущих архитекторов, - формирование иллюстративного материала, - работа с городскими библиотечными фондами
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. 3-1 Знает виды и возможности ИКТ, применяемых в профессиональной деятельности, У-1 Умеет рационально выбирать ИКТ в соответствии с задачами профессиональной деятельности, О-1 Имеет опыт рационального выбора в соответствии с задачами профессиональной деятельности	- составление сообщений, рефератов с использованием информационно-коммуникационные технологии
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями 3-1 Знает особенности и специфику делового общения в коллективе, команде, с руководством и потребителями, У-1 Умеет выбирать стиль общения с коллегами, руководством и потребителями, О-1 Имеет опыт соблюдения этических норм в процессе делового общения в коллективе и команде, с руководством и потребителями	- решение тестовых заданий на знание профессиональной терминологии; - представление результатов индивидуальных заданий; - работа в группах по решению профессиональных задач
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. 3-1 Знает степень собственной	- работа в группах по решению профессиональных задач

ответственности за результат выполнения задания командой (подчиненными)	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. З-1 Знает современные требования к профессиональным и личностным качествам специалистов	- качество выполненных индивидуальных заданий; - посещение экскурсий
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. З-1 Знает условия частой смены технологий в профессиональной деятельности, У-1 Умеет находить актуальную информацию о современных технологиях в профессиональной деятельности, О-1 Имеет опыт презентации информации об инновационных технологиях в профессиональной деятельности	- написание рефератов, - характеристика стилей, зданий, сооружений; - составление творческих проектов и библиографических данных ведущих архитекторов, - формирование иллюстративного материала
ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения З-1 Знает виды и формы объектов различного назначения, З-2 Знает характеристики объектов различного назначения, У-1 Умеет классифицировать объекты различного назначения, У-2 Умеет анализировать объекты, давать им характеристику, О-1 Имеет опыт описание объектов различного назначения О-2 Имеет опыт описания объектов различного назначения	- выполнение творческих заданий с использованием иллюстративного материала, - составление сообщений, - написание рефератов
ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты З-3 Знает различные архитектурные стили У-3 Умеет определять архитектурный стиль по чертежу (эскизу, фото, рисунку), О-3 Имеет опыт определения архитектурных стилей на практике	- выполнение творческих заданий с использованием иллюстративного материала, - составление сообщений, - написание рефератов
ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением З-1 Знает содержание объемно-планировочного решения	- выполнение тестовых заданий; - составление таблиц
ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и	- первоначальные навыки чтения проектной документации (фасадов, планов)

заказчика. 3-1 Знает структуру и содержание документации по профессиональной деятельности	
--	--

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий строительства и
транспорта»**

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общепрофессиональных дисциплин
и профессиональных модулей
строительного отделения
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

 О.В. Воловикова
31 08 2020 г.
NS.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

 Г.В. Шульц
01 09 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«НАЧЕРТАТЕЛЬНАЯ ГЕОМЕТРИЯ»

для специальности 07.02.01 «Архитектура»

ОМСК
2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Начертательная геометрия» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 07.02.01 «Архитектура», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. №850.

Организация-разработчик:

БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчики:

БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Дубровская Н.В.
(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НАЧЕРТАТЕЛЬНАЯ ГЕОМЕТРИЯ»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НАЧЕРТАТЕЛЬНАЯ ГЕОМЕТРИЯ»	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НАЧЕРТАТЕЛЬНАЯ ГЕОМЕТРИЯ»	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НАЧЕРТАТЕЛЬНАЯ ГЕОМЕТРИЯ»	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НАЧЕРТАТЕЛЬНАЯ ГЕОМЕТРИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 «Архитектура», входящей в состав укрупненной группы специальностей 07.00.00 «Архитектура».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, основной профессиональной программы СПО, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: формирование графической культуры обучающегося, развитие пространственного мышления, а также творческого потенциала личности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Уметь:

- выполнять с построением теней ортогональные чертежи, аксонометрические и перспективные проекции.

Знать:

- законы, методы и приемы проецирования, выполнения перспективных проекций, построение теней на ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях.

Учебная дисциплина «Начертательная геометрия» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по видам деятельности ФГОС по специальности 07.02.01 «Архитектура» таких как:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часа, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;

Самостоятельной работы обучающегося **24** часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НАЧЕРТАТЕЛЬНАЯ ГЕОМЕТРИЯ»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	24
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	0
-оформление графических работ, выполнение практических работ, позиционных задач, упражнений	24
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НАЧЕРТАТЕЛЬНАЯ ГЕОМЕТРИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объём часов	Уровень освоения
I	2	3	4
Раздел 1 Ортогональные и аксонометрические проекции		24	
Тема 1.1 Ортогональные проекции геометрических объектов	Содержание учебного материала	8	2
	Ортогональные проекции точки Способы проецирования. Ортогональные проекции точки	2	
	Ортогональные проекции отрезка прямой линии Положение прямой линии относительно плоскостей проекций. Взаимное расположение двух прямых	2	
	Ортогональные проекции плоскости Положение плоскости относительно плоскостей проекций. Взаимное расположение двух плоскостей, прямой и плоскости	2	
	Ортогональные проекции геометрических тел Ортогональные проекции многогранников и тел вращения	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	№ 1 Ортогональные проекции точки, прямой, плоскости	2	
	№ 2 Ортогональные проекции геометрических тел	2	
	Контрольные работы	-	
	Висаудиторная самостоятельная работа: - Работа с учебной литературой - Выполнение комплексного чертежа стилизованного архитектурного объекта	6	
Тема 1.2 Аксонометрические проекции	Содержание учебного материала	2	2
	Стандартные аксонометрические проекции. Изометрическая проекция плоских геометрических фигур и многогранников. Окружность в изометрии	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	№ 3 Геометрические тела в изометрии	2	
	Контрольные работы	-	
	Висаудиторная самостоятельная работа: - Работа с учебной литературой - Построение изометрической проекции стилизованного архитектурного объекта	2	
I	2	3	4

Раздел 2 Перспективные проекции			26	
Тема 2.1 Перспектива точки, прямой, плоских фигур	Содержание учебного материала		4	2
	Перспектива точки и прямых линий Перспектива. Основные понятия и обозначения. Построение перспективы точки и прямых линий. Выбор точки зрения		2	
	Перспектива плоскости Перспектива плоских фигур. Перспектива окружности		2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	№ 4 Перспектива точки и отрезка прямой		2	
	№ 5 Перспектива плоских фигур. Перспектива окружности		4	
	Контрольные работы		-	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: - Работа с учебной литературой - Построение перспективных изображений прямых линий, плоских фигур		4	
	Содержание учебного материала		4	
	Перспектива геометрических тел Перспектива многогранников и тел вращения		2	
	Перспектива предмета по его прямоугольным проекциям. Способ архитекторов Построение перспективы предмета по его прямоугольным проекциям. Точки схода. Способ архитекторов		2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		4	
	№ 6 Построение перспективы стилизованного архитектурного объекта способом архитекторов		4	
	Контрольные работы		-	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: - Работа с учебной литературой - Построение перспектив многогранников (призмы, пирамиды) и тел вращения (цилиндра, конуса)		4	
Раздел 3 Построение теней			20	
Тема 3.1 Тени в ортогональных и аксо-			4	2

нометрических проекциях	Тени в ортогональных и аксонометрических проекциях Построение теней от точки, отрезка прямой линии, плоского геометрического объекта. Тени в аксонометрии. Построение собственных и падающих теней на аксонометрическом изображении архитектурного объекта	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	№ 7 Построение теней на аксонометрическом изображении стилизованного архитектурного объекта	4	
	Контрольные работы	-	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: -Работа с учебной литературой -Построение теней на аксонометрических изображениях геометрических тел	4	
	Содержание учебного материала		
	Принципы построения теней в перспективе. Построение собственных и падающих теней на перспективном изображении архитектурного объекта	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	4	
Тема 3.2 Тени в перспективе	№ 8 Построение теней на перспективном изображении стилизованного архитектурного объекта	4	
	Контрольные работы	-	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: -Работа с учебной литературой -Построение теней на перспективных изображениях геометрических тел	4	
	Зачет	2	
	ВСЕГО	72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НАЧЕРТАТЕЛЬНАЯ ГЕОМЕТРИЯ».

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению: реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Начертательной геометрии».

Оборудование учебного кабинета:

- индивидуальные чертёжные столы;
 - рабочее место преподавателя;
 - демонстрационные стенды и плакаты по дисциплине;
 - комплект демонстрационных моделей, моделей и деталей для выполнения чертежей;
 - методические рекомендации и задания для выполнения графических работ;
 - аттестационные материалы;
 - мультимедийные презентации;
- комплект стандартов ЕСКД Технические средства обучения:
- мультимедийный проектор, ноутбук.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Боголюбов С.К. Индивидуальные задания по курсу черчения: учебное пособие для средних специальных учебных заведений. – М.: ООО «Издательский дом Альянс», 2018.
2. Практическая перспектива. Макарова М.Н. – М.: Академический Проект, 2017.
2. Строительное черчение. Под ред. Ю.О. Полежаева. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.

Дополнительные источники:

- А.А.Чекмарев. Начертательная геометрия и черчение. - М.: Высшее образование, 2016.
2. И.С. Вышнепольский. Техническое черчение. - М.:Высшая школа, 2017.
3. Ф.И. Пуйческу, С.Н.Муравьев, Н.А.Чванова. Инженерная графика. - М.: Академия, 2018.

Интернет-ресурсы:

1. Учительский портал. [сайт] URL <http://www.uchportal.ru/>
2. Федеральный фонд учебных курсов. [сайт] URL <http://imp.rudn.ru>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НАЧЕРТАТЕЛЬНАЯ ГЕОМЕТРИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются в процессе проведения практических занятий, самостоятельной работы, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, упражнений, графических работ.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: - выполнять с построением теней ортогональные чертежи, аксонометрические и перспективные проекции	Оценка практических и самостоятельных работ.
Усвоенные знания: - законы, методы и приемы проецирования, выполнения перспективных проекций, построения теней на ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях.	Беседа. Опрос. Тестирование

Формируемые профессиональные компетенции:	Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ПК
ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения. З1 Знает виды и формы объектов различного назначения У1 Умеет классифицировать объекты различного назначения О1 Имеет опыт различать объекты по назначению З2 Знает характеристики объектов различного назначения У2 Умеет анализировать объекты, давать им характеристику	Тестовый контроль. Демонстрация обучающимися навыков выполнения с построением теней ортогональных, аксонометрических и перспективных проекций в соответствии с законами, методами и приемами проецирования.
ПК 1.3 Осуществлять изображения архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты. З1 Знает виды геометрических фигур У1 Умеет изображать геометрические фигуры разными способами О1 Имеет опыт изображения геометрических фигур в соответствии с требованиями	
ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика. З1 Знает структуру и содержание документации по профессиональной деятельности	

Формируемые общие компетенции:	Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. З 1. Знает основные направления и функции осваиваемой профессиональной деятельности	Демонстрация интереса к будущей специальности (профессии) через: - выполнение творческих работ профессиональной направленности
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. З 1. Знает решения типовых профессиональных задач	Установление соответствия результата выполнения учебного задания критериям оценивания и заданному регламенту
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. З1. Знает различия стандартных и нестандартных ситуаций	Наблюдение за проявлением позитивных лидерских качеств у обучающихся. Оценка степени ответственности обучающихся при выполнении стандартных и нестандартных заданий. Оценка умений предвидеть результат своих действий
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. З1. Знает источники информации У1. Умеет осуществлять отбор источников информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Оценка умений находить, отбирать в различного рода источниках информацию, необходимую для эффективного решения поставленных задач
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. З1. Знает виды и возможности ИКТ, применяемых в профессиональной деятельности	Мониторинг посещаемости обучающихся электронных ресурсов. Портфолио обучающегося.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. З2. Знает формы и методы индивидуального и группового взаимодействия	Наблюдение
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. З1 знает степень собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчиненными) О1 Имеет опыт оценивания собственной ответственности за результат выполне-	Представительство в органах студенческого самоуправления: - актив учебной группы; - старостат; - студенческий совет.

Формируемые профессиональные компетенции:	Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ПК
ния задания командой (подчиненными) ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. З1 Знает современные требования к профессиональным и личностным качествам специалистов	Дополнительное образование. Дополнительное профессиональное образование. Портфолио достижений.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. У1 умеет находить актуальную информацию о современных технологиях в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающихся при частой смене технологий обучения

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей
строительного отделения
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

31 08 2020 г.
Протокол № 1 О.В. Воловикова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

01 09 2020 г.
Г.В. Шульц

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ГЕОДЕЗИИ»
по специальности 07.02.01 «Архитектура»

ОМСК
2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы геодезии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования по специальности (далее - СПО) 07.02.01 «Архитектура». (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 № 850 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 «Архитектура»)

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчики:

БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Кочеткова О.И.
(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ГЕОДЕЗИИ»	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ГЕОДЕЗИИ»	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ГЕОДЕЗИИ»	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ГЕОДЕЗИИ»	14

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы геодезии»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура, входящей в укрупненную группу специальностей 07.00.00 Архитектура.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный учебный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: формирование знаний и умений, необходимых для овладения общими и профессиональными компетенциями, такими как:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2 Участвовать в согласовании (увязке) проектных решений с проектными разработками смежных частей проекта и вносить соответствующие изменения.

ПК 2.2 Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- пользоваться графической документацией (топографическими планами, картами) при архитектурном проектировании;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные геодезические определения;

- технологию решения основных архитектурно-планировочных задач на топографических планах и картах и на местности с использованием геодезических приборов.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 99 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов;

самостоятельной работы обучающегося 33 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы геодезии»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
лабораторные работы	16
практические занятия	8
контрольные работы	2
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
Подготовка сообщений, рефератов, докладов, расчетно-графические работы, решение задач	33
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 5 семестре	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы геодезии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Общие сведения		9	
Тема 1.1 Предмет и задачи геодезии	Содержание учебного материала	6	1
	1 Предмет и задачи геодезии. Краткий очерк развития геодезии. Понятие о форме и размерах Земли. Основные термины и понятия: уровенная поверхность, геоид, эллипсоид вращения и его размеры. Референц-эллипсоид Ф.Н. Красовского.	2	
	2 Понятие о системах геодезических координат. Определение положения точек земной поверхности.	2	
	3 Высоты точек. Понятие высоты точки. Превышение. Балтийская систем высот. Изображение земной поверхности на плоскости.	2	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Висаудиторная самостоятельная работа: написание рефератов по теме: «История и развитие геодезии»	3	
Раздел 2 Работа с топографическими планами		33	
Тема 2.1 Масштабы. Работа с топографическими планами	Содержание учебного материала	8	2
	1 Топографические планы и карты. Определение масштаба. Масштаб: численный, линейный, поперечный. Точность масштаба. Государственный масштабный ряд.	2	
	2 Рельеф местности и его изображение на топографических картах и планах. Определение термина рельеф местности. Основные формы рельефа и их элементы. Метод изображения основных форм рельефа горизонталями; высота сечения; заложение. Методика определения высот горизонталей и высот точек, лежащих между горизонталями, уклонов линий.	2	
	Лабораторные работы		

Тема 2.2 Ориентирование направлений	№ 1 Чтение топографической карты. Условные знаки. Классификация условных знаков; контурные, линейные и внемасштабные, поясняющие условные знаки. Изучение условных знаков соответствующих групп. Развитие навыков чтения топографических карт и планов. Развитие навыков чтения рельефа по топографической карте. Определение высот точек, превышений.	2	
	Практические занятия		
	№ 1 Решение задач на масштабы. Пользование поперечным масштабом. Откладывание отрезков. Перевод численного масштаба в именованный, расчет точности масштаба. Определение длин отрезков на плане в мерах длины на местности и откладывание заданных длин на плане.	2	
	Контрольные работы		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Решение задач на масштабы. Определение высот и превышений.	4	
	Содержание учебного материала	8	
	1 Ориентирование направлений. Понятие об ориентировании направлений. Истинные и магнитные азимуты, склонение магнитной стрелки. Прямой и обратный азимуты, румбы. Формулы связи между дирекционными углами и румбами. Понятие дирекционного угла. Сближение меридианов. Формулы перехода от дирекционного угла. Определение по карте дирекционных углов, географических и магнитных азимутов заданных направлений.	2	2
	Лабораторные работы	2	
	№ 2 Определение ориентирных углов направлений: географических и магнитных азимутов, дирекционных углов заданных направлений. Решение задач на зависимость между ориентирующими углами.		
	№ 3 Определение прямоугольных координат точек. Сетка плоских прямоугольных координат топографических карт и планов, ее оцифровка. Методика определение прямоугольных координат заданной точки. Определение прямоугольных координат точек, заданных на картах.	2	
Тема 2.3 Сущность	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Решение задач на зависимость между ориентирующими углами.	4	
	Содержание учебного материала	6	2

прямой и обратной геодезических задач	1	Прямая геодезическая задача. Сущность прямой геодезической задачи. Вывод формул. Алгоритмы решения задачи. Контроль вычислений. Обратная геодезическая задача. Сущность обратной геодезической задачи. Вывод формул. Алгоритмы решения задачи. Контроль вычислений.	2	
		Лабораторные работы	0	
		Практические занятия	2	
		№ 2 Решение прямой и обратной геодезических задач. Вычисление длин линий и дирекционных углов по координатам начальной и конечной точек.	0	
		Контрольные работы	3	
Раздел 3 Геодезические измерения		Внеаудиторная самостоятельная работа: 1.Выполнение метрических и угловых измерений на топографическом плане (карте) 2.Определение высот точек по горизонталям. Вычисление углов линий.	24	
	Тема 3.1 Сущность линейных измерений	Содержание учебного материала	2	
	1	Сущность линейных измерений. Классификация измерений, виды геодезических измерений. Погрешность результатов измерений. Линейные измерения. Основные методы линейных измерений. ГОСТ на мерные ленты и рулетки. Мерный комплект. Методика измерений линейной лентой. Точность измерений, факторы, влияющие на точность измерений линейной лентой (рулеткой). Компарирование. Учет поправок за компарирование, температуру, наклон линии. Контроль линейных измерений.	2	
		Лабораторные работы	0	
		Практические занятия	0	
Тема 3.2 Угловые измерения		Контрольные работы	0	2
		Внеаудиторная самостоятельная работа: Решение задач по учету поправок.	1	
		Содержание учебного материала	14	
	1	Устройство теодолита. Устройство и проверки теодолита (типа 2Т30). ГОСТ на теодолиты. Устройство теодолита: характеристика кругов, основных винтов и деталей. Назначение и устройство уровней: ось уровня, цена деления уровня. Зрительная труба, основные характеристики, сетка нитей. Характеристика отсчетного приспособления. Принадлежности теодолитного комплекта. Правила обращения с теодолитом. Проверки и юстировки теодолита.	2	

	2	Принцип измерения углов. Сущность измерения углов.		2	
	3	Порядок работы при измерении горизонтальных и вертикальных углов. Порядок работы (приведение теодолита в рабочее положение, последовательность взятия отчетов и записи в полевой журнал, полевой контроль измерения). Факторы, влияющие на точность измерения горизонтальных углов, требования к точности центрирования и визирования.		2	
	Лабораторные работы				
	№ 4 Работа с теодолитом. Выработка навыков в работе с теодолитом. Техника наведения, взятия отчета.		2		
	№ 5 Измерение горизонтальных и вертикальных углов. Устройство и типы оцифровки вертикального круга. Место нуля, определение. Рабочие формулы для вычисления МО, вертикального круга.		2		
	№ 6 Обработка результатов измерений. Контроль измерений и вычислений.		2		
	Практические занятия		0		
	Контрольная работа № 1 по теме «Геодезические измерения»		2		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Вычислить погрешность вертикального круга и подсчитать величину вертикального угла.		7		
			18		
Раздел 4 Понятие об опорной геодезических сетях и съемках Тема 4.1 Понятие о планово-высотной геодезической сети	Содержание учебного материала		12		
	1	Планово-высотные геодезические сети. Понятие о планово-высотной геодезической сети. Геодезические цепи как необходимый элемент, опора для разбивочных работ на строительных площадках. Закрепление точек геодезических сетей на местности. Простейшие методы закрепления рекогносцируемых точек. Типы геодезических центров и знаков.	2		2

	2	Назначение и виды теодолитных ходов. Порядок работ при проложении теодолитных ходов. Теодолитный ход как простейший метод построения плановой опоры (сети) и для выполнения геодезических съемок, выноса проекта в натуру. Состав полевых работ по продолжению теодолитного хода: рекогносцировка закрепление точек теодолитного хода, измерение длин сторон теодолитного хода. Полевой контроль. Обработка журналов полевых измерений. Исполнительная схема теодолитного хода. Вычислительная обработка замкнутого теодолитного хода (полигон).	2	2
	3	Виды теодолитных съемок. Виды съемок. Цель, состав полевых и камеральных работ при теодолитных съемках.	2	
	4	Обработка полевых измерений. Контроль угловых измерений в теодолитных ходах: формулы теоретических сумм измерительных углов, вычисление угловой невязки и ее допустимые значения для разомкнутого и замкнутого теодолитных ходов. Уравнение углов. Контроль линейных измерений в теодолитных ходах: формулы теоретических сумм приращений в теодолитных ходах; формулы теоретических сумм приращений координат в замкнутом и разомкнутом теодолитных ходах; абсолютная и относительная невязка теодолитного хода. Уравнение приращений координат и вычисление координат точек хода.	2	
	Практические занятия		2	
Раздел 5 Геометрическое нивелирование Тема 5.1 Нивелирование	№ 3 Вedomость вычисления координат точек теодолитного хода. Вычислительная обработка теодолитного хода		2	2
	№ 4 Нанесение точек по координатам на план. Нанесение точек хода по координатам на план. Понятие о методах горизонтальной съемки и составление плана. Задачи съемки. Объекты и методы съемки контуров ситуации. Методика составления абриса.		0	
	Контрольные работы		6	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: выполнение индивидуального задания по теме «Нанесение точек теодолитного хода на план. Построение координатной сетки, ее оцифровка, нанесение точек хода по координатам на план».		13	
	Содержание учебного материала		12	
	1	Общие сведения о нивелировании. Классификация нивелирования по методам определения превышения. Принципы построения Государственной нивелирной сети, типы нивелирных знаков. Принципы и способы геометрического нивелирования.	2	2

	Устройство, исследование, поверки нивелиров и реек. ГОСТ на нивелиры. Устройство нивелира типа НЗ (НЗК)	
2	Методика обработки результатов нивелирования. Назначение, технология производства и камеральная обработка хода технического нивелирования. Виды нивелирных работ: передача высот, нивелирных трасс. Порядок работ на станции: последовательность наблюдений, запись в полевой журнал, контроль нивелирования на станции.	2
Лабораторные работы		
	№ 7 Работа с нивелиром. Нивелирный комплекс. Поверки и юстировки нивелира. Получение первичных навыков работы с нивелиром: приведение нивелира в рабочее положение, взятие отсчетов. Определение превышений.	2
	№ 8 Обработка результатов нивелирования. Вычислительная обработка результатов нивелирования, постраничный контроль, контроль нивелирования по ходу, вычисление высот.	2
	Практические занятия	0
	Контрольные работы	0
	Внеаудиторная самостоятельная работа: 1. Сравнение. Учет поправок за компарирование, температуру, наклон линии. 2. Изучение правил обращения с нивелиром. 3. Изучение темы «Физическое нивелирование (барометрическое, гидростатическое, радиолокационное)».	5
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)	0
Дифференцированный зачет		2
Всего		99

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ГЕОДЕЗИИ»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Основы геодезии».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- ноутбук, программное обеспечение;
- мультимедийный проектор;
- геодезические приборы: нивелиры, теодолиты, тахеометр;
- лазерные дальномеры;
- рейки;
- рулетки;
- штативы;
- комплект топографических карт;
- комплект учебно-методической документации.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. М.И. Киселев, Д.Ш. Михелев Геодезия: учебник для студентов среднего профессионального образования.- М. Издательский центр «Академия», 2018.- 384с.
2. Кравченко Ю.А. Геодезия: Учебник - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2020 - 344 с.
3. СП 70.13330.2012 Актуализированная редакция СНиП 3.03.01-87 Несущие и ограждающие конструкции
4. СНиП 3.01.03 - 84 Геодезические работы в строительстве
5. СНиП 11-02-96 Инженерные изыскания для строительства
6. ГОСТ 21 508-93 Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и жилищно-гражданских объектов
7. ГОСТ 10528-90* Нивелиры. Общие технические условия.
8. ГОСТ 10529-96 Теодолиты. Общие технические условия.
9. ГОСТ 7502-98 Рулетки измерительные металлические. Технические условия.
10. ГОСТ 21.508-93.Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и жилищно-гражданских объектов.

Дополнительные источники:

1. Инженерная геодезия: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования./под ред. Д.Ш.Михелева.-10-е изд., переработанное и доп.-М.: Издательский центр «Академия», 2015.-496с
2. Кузнецов О.Ф Основы геодезии.-М.:Инфра-Инженерия,2017.- 286с.(ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА «ZNANIUM.COM»)
3. А.В. Камнев, Совершенствование геодезических работ при строительстве зданий и сооружений и их эксплуатации А.В. Камнев – Барнаул: изд-во АлтГТУ, 2014-87с.
4. Подшивалов В.П., Нестеренок В.Ф, Нестеренок М.С., Позняк А.С.: Геодезия в строительстве – учебник - Республиканский институт профессионального образования, 2019. – 206 с.

Интернет-ресурсы:

- 1.Весь строительный интернет – www.smu.ru
- 2.Информационная система по строительству - www.stroit.ru
- 3.Информационно-строительный портал Строй-Информ - www.builinform.ru
- 4.Стройконсультант справочник - www.stroiykonsultant.ru
- 5.Федеральный строительный справочник - www.russtroy.w-m.ru

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ГЕОДЕЗИИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
пользоваться графической документацией (топографическими планами, картами) при архитектурном проектировании	тестирование, лабораторные работы, практические задания, наблюдение, решение задач, экзамен
Знания:	
основные геодезические определения	тестирование, устный опрос, реферат
технология решения основных архитектурно-планировочных задач на топографических планах и картах и на местности с использованием геодезических приборов	письменный опрос, устный опрос, контрольная работа, выполнение практических заданий, экзамен

Формируемые общие и профессиональные компетенции:	Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК и ПК
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 3-1 Знает основные направления и функции осваиваемой профессиональной деятельности 3-2 Знает социальную значимость и место на рынке труда осваиваемой специальности	Демонстрация интереса к будущей специальности (профессии) через: - экскурсии на предприятия; - встречи со студентами старших курсов; - выполнение творческих работ профессиональной направленности
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. 3-1 Знает решения типовых профессиональных задач	Установление соответствия результата выполнения учебного задания критериям оценивания и заданному регламенту
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. 3-2 Знает алгоритм принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях	- Наблюдение за проявлением позитивных лидерских качеств у студентов. - Оценка степени ответственности студентов при выполнении стандартных и нестандартных заданий. - Оценка умений предвидеть результат своих действий
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. 3-1 Знает источники информации 3-2 Знает способы и средства поиска информации	- Реферат. - Доклад. - Исследовательская работа - Презентация. Сообщения.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. 3-2 Знает способы использования ИКТ в профессиональной деятельности	- Электронное тестирование в режиме on-line. - Мониторинг посещаемости студентами электронных ресурсов (Дневник.ru, форум веб-квест). - Видео-связь между субъектами образовательного процесса. - Портфолио студента.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. 3-2 Знает формы и методы индивидуального и группового взаимодействия	- Наблюдение. - Презентации коллективной, командной деятельности. - Отчеты. - Проекты. - Модели, макеты и др.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. 3-2 Знает обязанности каждого члена команды (подчиненного)	- Представительство в органах студенческого самоуправления: - актив учебной группы; - старостат; - студенческий совет; - городской студенческий совет. - Ротация бригадиров малых групп на учебных занятиях при использовании технологии коллективного способа

	обучения.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. З-1 Знает современные требования к профессиональным и личностным качествам специалистов	- Дополнительное образование. - Дополнительное профессиональное образование. - Спортивные секции. - Портфолио достижений.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. У-1 Умеет находить актуальную информацию о современных технологиях в профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка результатов деятельности студентов при частой смене технологий обучения
ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения З-1 Знает виды и формы объектов различного назначения У-1 Умеет классифицировать объекты различного назначения	- практические задания - беседа
ПК 1.2 Участвовать в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта З-1 Знает особенности, принимаемых в профессиональной деятельности, решений У-1 Умеет обосновывать, принятые в профессиональной деятельности, решения	- тестирование - решение ситуационных задач
ПК 2.2 Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика З-1 Знает структуру и содержание документации по профессиональной деятельности У-1 Умеет читать и анализировать документацию по профессиональной деятельности	- тестирование - практические задания

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»**

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общепрофессиональных дисциплин
и профессиональных модулей
строительного отделения
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

31.08.2020 г. О.В. Воловикова
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

09.09.2020 г. Г.В. Шульц

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
специальность 07.02.01 «Архитектура»**

ОМСК
2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» введена в учебный план за счёт часов вариативной части по специальности 07.02.01 «Архитектура».

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчик:

БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Водяникова М.Г
(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» введена в учебный план за счет часов вариативной части по специальности 07.02.01 «Архитектура», входящей в состав укрупненной группы специальностей 07.00.00 «Архитектура».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выбирать организационно-правовую форму предприятия;
- предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;
- обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность понятия «предпринимательство»;
- виды предпринимательской деятельности;
- организационно-правовые формы предприятия;
- основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность;
- права и обязанности предпринимателя;
- формы государственной поддержки предпринимательской деятельности;
- режимы налогообложения предприятий;
- основные требования, предъявляемые к бизнес - плану;
- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса;
- основные направления и виды предпринимательской деятельности в строительной отрасли;

Изучение данной дисциплины способствует формированию у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.2 Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	36
В том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	6
контрольные работы	-
Курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
В том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Выполнение упражнений, решение и составление расчетных задач, подготовка рефератов и электронных презентаций.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1 Теоретические основы предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала Предпринимательство как особый вид деятельности. Внешняя и внутренняя среда предпринимательства. Цели и задачи курса «Предпринимательской деятельности». Значение дисциплины в программе подготовки специалистов среднего звена. Основные экономические ресурсы. Развитие предпринимательства в России.	2	1
Тема 1.2 Содержание и виды предпринимательской деятельности.	Практические занятия	0	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: составить развернутый план - конспект по теме «Предпринимательская деятельность».	1	
	Содержание учебного материала	4	
	Объекты и субъекты предпринимательства. Отличия предпринимателя от других экономических субъектов. Цели предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателей. Признаки и свойства, характеризующие статус юридического лица. Организационно-правовые формы предпринимательства. Государственное и частное предпринимательство. Производственная, коммерческая и финансовая предпринимательская деятельность. Инновационное предпринимательство. Консультативное предпринимательство.	2	
	Практическое занятие №1 Составление таблицы «Организационно-правовые формы предприятия»	2	
Тема 1.3 Нормативно-	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: составление мультимедийной презентации «Виды предпринимательства»	2	1
	Содержание учебного материала	2	

правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность в РФ	Конституция Российской Федерации. Конституция РФ (основные принципы и условия существования предпринимательской деятельности, гарантирует основные права и свободы её участников). Гражданский кодекс Российской Федерации. Гражданский кодекс Российской Федерации (предпринимательская деятельность; виды предпринимательской деятельности по количеству собственников, по характеру объединения). Налоговый кодекс Российской Федерации. Налоговый кодекс Российской Федерации (федеральные, региональные и местные налоги). Федеральные законы, регламентирующие предпринимательскую деятельность.	2	
	Практические занятия	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: проанализировать влияние изменений внешней и внутренней среды на деятельность организации по предложенной ситуации.	1	
Тема 1.4 Порядок регистрации предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	2	1
	Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности. Порядок регистрации в соответствующих учреждениях и фондах в Единое окно. Заявление о государственной регистрации. Открытие расчётного счёта в банке. Лицензирование.	2	
	Практические занятия	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: составить схему «Порядок регистрации предпринимательской деятельности»	1	
	Содержание учебного материала	2	
Тема 1.5 Налогообложение предпринимательской деятельности	Налоговая политика. Налоговая политика государства в отношении субъектов малого и среднего бизнеса. Системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса. Ответственность за нарушение налогового законодательства. Виды налогов. Упрощённая система налогообложения (УСН). УСН на основе патента. Единый налог на вменённый доход (ЕНВД). Единый сельскохозяйственный налог (ЕСН). Выбор системы налогообложения - общие принципы. НДС (налог на добавленную стоимость). Страховые взносы во внебюджетные фонды. Удержание и уплата налога на доходы физических лиц (НДФЛ) налоговыми агентами.	2	1
	Практические занятия	0	

Тема 1.6 Бухгалтерский учёт и отчётность	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: провести подборку нормативных документов из интернет - источников по теме «Налогообложение».		1	
	Содержание учебного материала		2	1
	Бухгалтерская учет. Краткие сведения о бухгалтерском учете. Налоговый учет. Учет результатов хозяйственной деятельности при УСН. Книга учета доходов и расходов. Бухгалтерская отчетность. Налоговая отчетность. Налоговая отчетность: формы, порядок сдачи. Отчетность во внебюджетные фонды: формы, порядок сдачи. Отчетность в Федеральную службу государственной статистики.		2	
	Практические занятия		0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: выявить фактические и оценочные суждения в предложенном тексте по теме «Бухгалтерский учёт и отчётность».		1	
Тема 1.7 Имущественные, финансово- кредитные ресурсы для малого предпринимательства	Содержание учебного материала		4	1
	Финансовый менеджмент. Выручка. Себестоимость. Прибыль. Формирование имущественной основы предпринимательской деятельности. Собственные, заемные и привлеченные средства предпринимателя. Финансовое самообеспечение хозяйствующего субъекта.. Анализ и планирование финансов предприятия.		2	
	Кредит как источник финансирования малого предпринимательства. Лизинг. Виды и формы кредитования малого предпринимательства. Требования кредитных организаций, предъявляемые к потенциальным заемщикам – субъектам малого бизнеса. Программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства. Лизинг, факторинг, микрокредитование – новые возможности финансирования для субъектов малого предпринимательства.		2	
	Практические занятия		0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: установить соответствие между понятиями и их характеристиками по теме «Финансово- кредитные ресурсы для малого предпринимательства».		2	
Тема 1.8 Маркетинг в предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		4	1
	Структура маркетинговой деятельности. Ценовая политика. Ключевые элементы: товар, цена, распространение (сбыт), стимулирование (продвижение товара): понятие, назначение. Составляющие элементы структуры маркетинговой		2	

	деятельности. Анализ рыночных потребностей и спроса на новые товары и услуги, выявление потребителей и их основных потребностей. Основные понятия: цена, ценовая политика и стратегия ценообразования. Цели, задачи и направления формирования цен. Классификация цен по месту их установления, степени развития конкурентной среды. Факторы, влияющие на формирование цен. Конкурентная среда. Реклама и PR. Конкурентоспособность, конкурентные преимущества. Формирование стратегии повышения конкурентоспособности. Конкуренция: обоснование необходимости в рыночных условиях, виды и характерные признаки. Конкурентная среда: характерные черты, условия возникновения, способы создания и поддержания. Реклама: понятие, назначение. Цели, задачи и функции рекламы. История возникновения и совершенствования рекламы. Требования к рекламе. Продвижение товаров и услуг на рынок		2	
	Практические занятия		0	
	Висаудиторная самостоятельная работа обучающихся: составление рекламных текстов		2	
			2	
Тема 1.9 Управление персоналом.	Содержание учебного материала		1	
	Отбор, подбор, оценка персонала. Методы подбора и отбора персонала. Риски процесса найма работников. Система подбора персонала в организации. Принципы подбора персонала. Этапы подбора персонала. Порядок заключения трудового договора. Оформление трудовых отношений: порядок заключения трудового договора, его содержание. Срочные трудовые договоры. Изменение условий трудового договора. Прекращение трудового договора по различным основаниям. Особенности заключения, изменения, расторжения трудовых договоров. Особенности заключения между индивидуальным предпринимателем-работодателем и работником. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Ответственность работодателя за нарушение трудового законодательства.		2	
	Практические занятия		0	
	Висаудиторная самостоятельная работа обучающихся: описать основные инструменты по управлению персоналом, оформить работу в виде контекста.		1	
Тема 1.10	Содержание учебного материала		2	1

Предпринимательство в строительной отрасли	Структура предпринимательства и тенденции ее развития. Место предпринимательства в строительной отрасли. Возможность создания предпринимательской структуры в строительной отрасли (по специальности «Архитектура»).	2	1
	Практические занятия	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат по теме «Роль малого бизнеса в строительной отрасли Омской области»	2	
	Содержание учебного материала	4	
Тема 1.11 Структура бизнес-плана. Технология разработки бизнес- плана	Типовая структура бизнес-плана предпринимательского проекта. Титульная страница бизнес-плана. Резюме проекта. Описание продукта или услуги. Маркетинговый анализ. Конкуренция. Стратегия продвижения товара.	2	
	Организационная структура управления. План производства. Организационный план. План по персоналу. Финансовый план. Стратегия финансирования. Анализ рисков проекта. Приложения к бизнес-плану.	2	
	Практическое занятие №2 «Разработка бизнес-идеи в профессиональной деятельности»	2	
	Практическое занятие №3 «Разработка и реализация этапов бизнес-проекта»	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: составить развернутый план-конспект по теме «Технология разработки бизнес-плана»	4	
	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Экономики организации и предпринимательства».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных и раздаточных материалов

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- экран

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Попков В.П. Организация предпринимательской деятельности. Схемы и таблицы. - СПб : Питер, 2017. - 352 с.
2. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Чеберко. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 219 с.
3. Чердапова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для СПО/ Л.Н. Черданова. - М.: Издательство Академия, 2016. – 224с.

Дополнительные источники:

1. Балашов, А. И. Предпринимательское право: учебник и практикум для СПО / А. И. Балашов, В. Г. Беляков. — М.: Юрайт, 2017. — 333 с.
2. Голубева Т.М. Основы предпринимательской деятельности учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Форум.-2020.-256с. (ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА «ZNANIUM.COM»)
3. Иванова, Е. В. Предпринимательское право: учебник для СПО / Е. В. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 269 с.
4. Кнышова, Е.Н. Маркетинг: учебное пособие / Е.Н. Кнышова. - Допущено МО РФ. - М.: Форум - Инфра-М, 2016. - 282 с.
5. Кнышова, Е.Н. Менеджмент: учебное пособие/ Е.Н. Кнышова. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.
6. Наумов В.Н. Основы предпринимательской деятельности: учебник. - М.: Инфра-М.- 2020.-437с.(ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА «ZNANIUM.COM»)
7. Лапуста, М.Г. Предпринимательство: учебник/ М.Г. Лапуста. - М.: Инфра-М, 2015г.- 608с.

Нормативно-правовая база:

1. Конституция РФ;
2. Федеральные кодексы РФ (Гражданский, Налоговый кодекс РФ и Кодекс РФ об административных нарушениях)
3. Федеральные законы, которые устанавливают государственные требования к субъектам предпринимательства в осуществлении предпринимательской деятельности.

4. Федеральный закон от 8.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»;
5. Федеральный закон от 8.08.2001 № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»;
6. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании»;
7. Федеральный закон от 26.12. 2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».
8. Федеральные законы, которые устанавливают основные принципы и условия функционирования рыночного механизма, а соответственно, и предпринимательской деятельности. К ним относятся:
9. Закон РФ от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции»;
10. Федеральный закон от 28.12.2009 № 381-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации»;
11. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг»;
12. Закон РФ от 20.02.1992 № 2383-1 «О товарных биржах и биржевой торговле».
13. Федеральные законы, которые касаются правового положения организационно-правовых форм предпринимательской деятельности. К ним относятся такие законы, как:
14. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах»;
15. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»
16. Федеральный закон от 8.05.1996 № 41-ФЗ «О производственных кооперативах»;
17. Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях».
18. Федеральные законы, которые регулируют отдельные виды предпринимательской деятельности.
19. Федеральный закон от 29.10.1998 № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)»;
20. Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности»;
21. Федеральный закон от 29.11.2001 г. № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах»;
22. Федеральный закон от 13 марта 2006 г. № 38-ФЗ «О рекламе».
23. Федеральный закон, описывающий направления и формы поддержки государством предпринимательской деятельности
24. Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».

Интернет-ресурсы

1. www.consultant.ru - справочные, правовые системы
2. www.garant.ru - законодательство с комментариями

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения тестирования, самостоятельных работ, практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- виды предпринимательской деятельности;	Проведение опроса Разработка мультимедийной презентации Выступление с докладом Выступление с рефератом Тестирование Решение ситуационных задач
- организационно-правовые формы предприятия;	
- основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность;	
- права и обязанности предпринимателя;	
- основные требования, предъявляемые к бизнес – плану;	
- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса;	
- основные направления и виды предпринимательской деятельности в строительной отрасли;	Решение ситуационных задач Презентация бизнес-проекта Тестирование Контрольная работа
Уметь:	
- предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;	
- выбирать организационно-правовую форму предприятия;	
- обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта	

Формируемые общие и профессиональные компетенции:	Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК и ПК
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. З 1 – Знает основные направления и функции осваиваемой профессиональной деятельности; З 2 – Знает внешние и внутренние возможности для раскрытия своих профессиональных интересов; У 1 – умеет выполнять профессиональные функции и реализовывать основные направления профессиональной деятельности; У 2 – умеет использовать внутренние и внешние ресурсы для реализации своих профессиональных интересов	Опрос, тестирование Выполнение практических работ, расчётных заданий профессиональной направленности Участие в предметных олимпиадах
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. З 1 – Знает решения типовых профессиональных задач; З 2 – Знает способы и критерии оценки эффективности и качества решения профессиональных задач; У 1 – Умеет планировать собственную деятельность, подбирать ресурсы и методы решения типовых профессиональных задач; У 2 – Умеет сопоставить собственную деятельность с предложенными критериями эффективности и качества; О 3 – имеет опыт оценки собственной деятельности при решении профессиональных задач	Опрос, тестирование Выполнение практических работ и расчётных заданий Наблюдение за проведением самооценки деятельности студентов на разных этапах учебного занятия в соответствии с критериями оценивания
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. З 1 - Знает различия стандартных и нестандартных ситуаций; З 2 - Знает алгоритм принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях; У 1 - Умеет различать стандартные и нестандартные ситуации; У 2 - Умеет принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях в соответствии с алгоритмом; О 2 - Имеет опыт принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях	Опрос, беседа Выполнение практических работ, тестовых заданий, решение расчётных заданий Участие в олимпиадах
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного	

выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. З 1 - Знает источники информации; З 2 - Знает способы и средства поиска информации; У 1 - Умеет осуществлять отбор источников информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Исследовательская работа (подготовка рефератов, презентаций, сообщений) Наблюдение за работой студентов при решении профессиональных задач, расчётных заданий, при выполнении практических работ.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. З 1 - Знает виды и возможности ИКТ, применяемых в профессиональной деятельности; З 2 - Знает способы использования ИКТ в профессиональной деятельности; У 1 - Умеет выбирать способы использования ИКТ в зависимости от задач профессиональной деятельности	Беседа Внеаудиторная самостоятельная работа студентов (рефераты, презентации); Выполнение расчётных заданий с применением специальных обучающих компьютерных программ; Применение электронных материалов и учебников для выполнения заданий
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. У 2 - Умеет подбирать формы и методы взаимодействия в зависимости от решаемых профессиональных задач; У 3 - Умеет использовать средства и соблюдать процедуру деловой коммуникации с коллегами, руководством и потребителями	Наблюдение за работой студентов при выполнении групповых заданий
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. З 1 - Знает степень собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчиненными); З 2 - Знает обязанности каждого члена команды (подчиненного); З 3 - Знает возможные последствия некачественного выполнения задания членами команды (подчиненными); У 2 - Умеет оценить качество исполнения обязанностей членом команды (подчиненным) при выполнении задания	Наблюдение за работой студентов при выполнении групповых заданий Рефлексивный этап занятия, взаимо- и самооценка деятельности
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. З 1 - Знает современные требования к профессиональным и личностным качествам специалистов; У 1 - Умеет анализировать личностные и профессиональные качества в соответствии с	Беседа Рефлексивный этап занятий

профессиональной деятельностью	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. У1 - Умеет находить актуальную информацию о современных технологиях в профессиональной деятельности	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов
ПК 2.2 Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика З-1 Знает структуру и содержание документации по профессиональной деятельности У-1 Умеет читать и анализировать документацию по профессиональной деятельности	Решение ситуационных задач

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общих гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

Н. И. Михайлютина
31 08 2020 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

Шульц Г. В.
01 09 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»
для специальности 07.02.01 «Архитектура»

ОМСК
2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 07. 02. 01 «Архитектура», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 850.

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчик:

БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Е. В. Пасечникова
(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ	
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 «Архитектура», входящей в состав укрупненной группы специальностей 07.00.00 «Архитектура».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель учебной дисциплины:

Формирование у обучающихся представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации.

Программа ориентирована на выполнение следующих задач:

- ознакомить студентов с основными законами развития и функционирования природных и общественных систем;
- дать студенту знания, которые будут способствовать формированию у него логического мышления, основ философского анализа общественных явлений, системы ценностных ориентаций и идеалов;
- помочь студенту преобразовать, систематизировать стихийно сложившиеся взгляды в обоснованное миропонимание;
- сформировать мировоззрение и способность ориентироваться в общественно-политических процессах.

Обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

Знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **57** часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;

Самостоятельной работы обучающегося **9** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	0
контрольные работы	1
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	0
Изучение теоретического материала и подготовка ответов на контрольные вопросы, подготовка к семинарским занятиям, составление схем, таблиц, подготовка рефератов, подготовка к тестированию	9
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Философия, её смысл, функции и роль в обществе.	Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни. Философия как учение о мире в целом, как мышление об основных идеях мироустройства. Соотношение философии, науки, религии и искусства. Мудрость и знание. Проблема и тайна. Основной вопрос философии. Язык философии.	2	2
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка эссе «Почему философия актуальна во все времена?»	0,5	
		10	
Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени Тема 1.1. Античная философия	Античная философия (от мифа к логосу, Гераклит и Парменид, Сократ и Платон, система Аристотеля, Демокрит и Эпикур) Античная философия (циники, стоики и скептики)	2	1
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: -составление 1 раздела сводной таблицы «Исторические типы философии и философствования»; - подготовка рефератов по философским персоналиям; - изучение теоретического материала по теме и подготовка ответов на контрольные вопросы.	0,5	
Тема 1.2. Философия средних веков и Возрождения	Философия Средних веков. Философия и религия. Патристическая (Августин) и схоластика (Фома Аквинский). Спор номиналистов и	2	1

Лекция	реалистов в Средние века. Основные направления в философии эпохи Возрождения: гуманистическое, неоплатоническое, натурфилософское, реформационное, политическое, утопически-социалистическое. Ф. Петрарка, Н. Кузанский, Н. Коперник, Т. Мюнцер, Н. Макиавелли, Т. Мор. Практические занятия Контрольные работы Внеаудиторная самостоятельная работа: - составление 2 раздела сводной таблицы «Исторические типы философии и философствования»; - подготовка рефератов по философским персоналиям		
Тема 1.3. Философия Нового времени Немецкая классическая философия	Философия Нового и новейшего времени. Спор сенсуалистов (Ф. Бекон, Т. Гоббс, Дж. Локк) и рационалистов (Р. Декарт, Б. Спиноза, В.Г. Лейбниц). Субъективный идеализм (Дж. Беркли) и агностицизм (Д. Юм) Нового времени. Немецкая классическая философия (И. Кант, Г. В. Гегель). Немецкий материализм и диалектика (Л. Фейербах и К. Маркс) Практическое занятие Контрольная работа Внеаудиторная самостоятельная работа: - составление сводной таблицы «Исторические типы философии и философствования»; - подготовка рефератов по философским персоналиям	2	1
Тема 1.4. Русская философия XIX-XX века		0	
		0	
		0,5	
		0	
		0	
Тема 1.4. Русская философия XIX-XX века	Русская философия XIX-XX века. Западники и славянофилы. Народничество 60-80 г. г. XIX в. Философия «всеединства». Русская религиозная философия конца XIX-начала XX веков. Русский марксизм. Русский космизм. Философия в советской и постсоветской России. Практические занятия Контрольная работа Внеаудиторная самостоятельная работа: - составление сводной таблицы «Исторические типы философии и философствования»; - подготовка рефератов по философским персоналиям	2	1
		0	
		0	
		0,5	
		0	

Тема 1.5. Основные направления современной философии	Постклассическая философия второй половины XIX века - начала XX века (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, С. Кьеркегор, А. Бергсон) Современная западная философия (неопозитивизм и аналитическая философия, экзистенциализм, философия религии, философская герменевтика, структурализм и постструктурализм) Практические занятия Контрольная работа №1 по разделу 1 «Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени» Внеаудиторная самостоятельная работа: - составление сводной таблицы «Исторические типы философии и философствования»; - подготовка рефератов по философским персоналиям	1 0 1 0,5 6	1
Раздел 2. Философское учение о бытии	Формирование представлений о материи в истории философии. Понятие материи, бытия, физического и объективного миров. Бесконечность и бесприделность материи и бытия. Современная наука о строении материи и уровнях ее организации. Понятия пространства, времени, движения Практические занятия Контрольные работы Внеаудиторная самостоятельная работа: - подбор примеров иллюстрирующих виды движения материи	2 0 0 0,5	1
Тема 2.2. Диалектика. Категории диалектики	Диалектика. История диалектики. Гераклит. Немецкая классическая философия. Марксизм. Советская философия. Категории диалектики. Причина и следствие. Необходимость и случайность. Возможность и действительность, невозможность. Содержание и форма. Сущность и явление. Часть и целое. Система и элемент. Общее и единичное. Практические занятия Контрольные работы Внеаудиторная самостоятельная работа: - выделить категории диалектики и подобрать примеры	2 0 0 0,5	1
Тема 2.3. Законы диалектики	Закон единства и борьбы противоположностей как источник развития. Противоположности, их виды. Единство противоположностей. Противоречия, их	2	1

	виды. Абсолютное и относительное. Закон взаимоперехода количественных и качественных изменений. Количество, качество, мера. Переход количества в качество. Скачок, виды скачка. Абсолютность и относительность скачка. Закон отрицания отрицания. Практические занятия Контрольные работы Внеаудиторная самостоятельная работа: - составление таблицы «Законы диалектики».	0 0 0,5	
Раздел 3. Человек - сознание - познание		10	
Тема 3.1. Философия о происхождении и сущности человека	Философия о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре и к природе. Практические занятия Контрольные работы Внеаудиторная самостоятельная работа: - выполнение домашней самостоятельной работы «Многообразие определений человека в философии»	2 0 0 0,5	2
Тема 3.2. Фундаментальные характеристики человека	Фундаментальные характеристики человека: несводимость, невыразимость, непостоянность, незаменимость, непредопределенность. Основополагающие категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, труд, игра, вера, смерть. Практические занятия Контрольные работы Внеаудиторная самостоятельная работа:	2 0 0 0	1
Тема 3.3. Философия о происхождении и сущности сознания	Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания: предметное сознание, самосознание и сознание как поток переживаний (душа). Психологическая проблема в науке и философии, ее современная интерпретация. Идеальное и материальное. Сознание и бессознательное. Основные идеи психоанализа З. Фрейда. Теория архетипов К. Юнга. Современная цивилизация и психическое здоровье личности. Сознание, самосознание и личность. Сознание и мышление. Функции сознания.	2 0	2

	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: - изучение теоретического материала по теме и подготовка ответов на контрольные вопросы	0,5	
Тема 3.4. Учение о познании	Как человек познаёт окружающий мир? Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания. Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании. Что такое знание. Знаний смысл, научный реализм и научное знание.	2	2
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: - изучение теоретического материала по теме и подготовка ответов на контрольные вопросы	0,5	
Тема 3.5. Проблема истины	Истина, заблуждение, ложь – как результат познания. Понятие истины. Объективность истины. Критерии истины в познании	2	1
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа	0	
Раздел 4. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)		6	2
	Объективный мир и его картина. Мир Аристотеля и мир Галилея.	2	
	Основные категории научной картины мира: вещь, пространство, время, движение, число, цвет, свет, ритм и их философская интерпретация в различные культурные и исторические эпохи. Роль науки в современном обществе. Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе.		
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
Тема 4.1 Научная картина мира	Внеаудиторная самостоятельная работа: - подготовка к семинару «Научное познание»	0,5	

Тема 4.2 Философия и религия	Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Богочеловек или человекобог? Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека. Противоречия между религиями и экumenическое движение. Кризис религиозного мировоззрения.	2	1
Тема 4.3 Философия и искусство	Практические занятия	0	1
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа. - подготовка к дискуссии «Нужна ли религия человеку?»	0,5	
	Искусство как феномен, организующий жизнь. Талант и гений, соотношение гения и гениальности. Гений - совершенный человек. Психологическое и визионерское искусство. Кризис современного искусства. Дегуманизация искусства. Искусство в эпоху постмодерна	2	
	Практические занятия	0	
Раздел 5. Социальная жизнь	Контрольные работы	0	12
	Внеаудиторная самостоятельная работа:	0	
	12		
Тема 5.1. Философия и история	Философские концепции исторического развития: концепции одностороннего прогрессивного развития (Г. Гегель, К. Маркс), концепции многолинейного развития (К. Лепер, А. Вебер), циклического развития (О. Шпенглер, А. Тойнби, П. Сорокин). Русская философия об исторической самобытности России. П.Я. Чаадаев о судьбе России. Западники и славянофилы о русской истории. «Проблема конца истории».	2	2
Тема 5.2. Философия и культура	Практические занятия	0	1
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа:	0	
	Теории происхождения культуры. Понятие культуры. Основные области культуры. Функции культуры. Культура и культ. Человек в мире культуры. Внешняя и внутренняя культура. Массовая культура и массовый человек. Культура и контркультура. Основные контркультурные движения. Кризис культуры и пути его преодоления. Культура и природа. Культура и цивилизация.	2	
	Практические занятия	0	

	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: - подборка примеров из средств массовой информации о проявлении контркультуры, массовой культуры, культуры поведения	0,5	
Тема 5.3. Общество как система	Системность общества. Философские основания системной теории общества. Формационная концепция развития общества. Цивилизационная концепция развития общества. Понятие общественно-экономической формации. Цивилизация как форма существования и развития общества. Концепции Н.Данилевского, О. Шпенглера, А.Тойнби. Запад и Восток как два основных цивилизационных типа. Бинарность российской цивилизации. Информационная цивилизация.	2	2
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа:	0	
Тема 5.4. Общество как процесс	Общественно-исторический процесс. Критерий прогресса. Философские модели общественно-исторического процесса (религиозный подход, концепция Гегеля, концепция Маркса, Ясперса, Росту) Теория Н.Я Данилевского.	2	2
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: - изучение теоретического материала по теме и подготовка ответов на контрольные вопросы	0,5	
Тема 5.5. Глобальные проблемы современности	Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран. Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. Борьба за права человека.	2	2
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: - подготовка к семинару «Глобальные проблемы современности»	0,5	
Тема 5.6. Философия о возможных путях будущего развития мирового	Наука и её влияние на будущее человечества. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества	2	2
	Практические занятия	0	

сообщества	Контрольные работы	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: - подготовка к дискуссии «Есть ли будущее у человечества?»	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)	0	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)	0	
Дифференцированный зачет	2	
ИТОГО:	57	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

5.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению: реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Основы философии».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы философии»

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

5.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Горелов, А. А. Основы философии. Изд. 18-е. Учебник. – М.: Академия, 2018. -320с.
2. Гуревич, П. С. Основы философии (для СПО) Учебное пособие. – М.: КноРус, 2017.- 478 с.

Дополнительные источники:

- 1.Бранская, Е. В., Панфилова, М. И. Основы философии. Учебное пособие для СПО. - М.: Юрайт, 2019. - 184 с.
- 2.Ветошкин, А. П., Некрасов, С. И., Некрасова, Н. А. Философия с иллюстрациями. Учебник. - М.: РГ-Пресс, 2020. - 624 с.
- 3.Губин, В. Д. Основы философии: учеб. пособие / В. Д. Губин.-2-е изд.-М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016.-288 с.
- 4.Горелов, А. А. Основы философии : учеб. пособие для СПО / А. А. Горелов. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2016. - 256 с.
- 5.Демина, Л. А., Малокова, О. В., Бучило, Н. Ф. Философия. Учебник. - М.: Проспект, 2020. - 360 с.
- 6.Дмитриев, В. В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. - 281 с.
- 7.Матяш, Т. П., Жаров, Л. В., Несмеянов, Е. Е. Основы философии. Учебное пособие. - М.: Феникс, 2020. - 314 с.
- 8.Миронов, В. В. Философия с иллюстрациями. Учебник. - М.: РГ-Пресс, 2020. - 432 с.
- 9.Основы философии: учебник / В. П. Кохановский, Т. П. Матяш, В. П. Яковлев, Л. В. Жаров ; под ред. В. П. Кохановского. - 16-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2016. - 240 с.
- 10.Сычев, А. А. Основы философии : учеб. пособие / А. А. Сычев.- М.: Альфа-М: ИНФРА - М, 2015.-368 с.
11. Шуталева, А. В. Философские проблемы естествознания. Учебное пособие для СПО. - М.: Юрайт, 2019. - 164 с.

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека философии и религии [Электронный ресурс], режим доступа <http://filosofia.ru/>
2. История философии. Курс лекций в конспективном изложении [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А. А. Акулова [и др.].- Электрон. текстовые данные.- М.: Прометей, 2014.- 98 с, режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30405.html>.- ЭБС «IPRbooks»
3. История философии. Запад-Россия-Восток. Книга вторая. Философия XV-XIX вв. [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ А. Б. Баллаев [и др.].- Электрон. текстовые данные.- М.: Академический Проект, 2017.- 495 с.- [Электронный ресурс], режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36372.html>.- ЭБС «IPRbooks»
4. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Основы философии» - [Электронный ресурс], режим доступа: www.alleg.ru/edu/philos1.htm
5. Основы философии: курс лекций/ - Электрон. текстовые данные.- Волгоград [Электронный ресурс]: Волгоградский институт бизнеса, 2015.- 88 с. -, режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56022.html>.- ЭБС «IPRbooks»
6. Сафонова, А. И. Основы философии.- Волгоград [Электронный ресурс]: Волгоградский институт бизнеса, 2015, режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35536>.- ЭБС «IPRbooks»
7. Цифровая библиотека по философии [Электронный ресурс], режим доступа <http://filosof.historic.ru>
8. Университетская библиотека [Электронный ресурс], режим доступа <http://www.biblioclub.ru/img/nd/img/online.gif> online
9. Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс], режим доступа <http://lanbook.com>
10. Электронная библиотека по философии[Электронный ресурс], режим доступа <http://filosof.historic.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (ОК, освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Формируемые общие компетенции:	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. З-1 Знает основные направления и функции осваиваемой профессиональной деятельности З-2 Знает социальную значимость и место на рынке труда осваиваемой специальности	- Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе анализа документов, ответа на теоретические вопросы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. У-1 Умеет планировать собственную деятельность, подбирать ресурсы и методы решения типовых профессиональных задач З-2 Знает понятия «эффективность» и «качество» У 2 Умеет сопоставить собственную деятельность с предложенными критериями эффективности и качества О-2 Имеет опыт оценки собственной деятельности с предложенными критериями оценки (конференции по результатам практик, отчеты по учебной, производственной, преддипломной практикам, лабораторным работам, защита курсовых работ, дипломного проекта, мини-сочинения / самооценка на занятиях)	- Установление соответствия результата выполнения учебного задания критериям оценивания и заданному регламенту
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. У-1 Имеет опыт различения стандартных и нестандартных ситуаций З-3 Знает меру ответственности за принятые решения	- Наблюдение за проявлением позитивных лидерских качеств у обучающихся. - Оценка степени ответственности обучающихся при выполнении стандартных и нестандартных заданий. - Оценка умений предвидеть результат своих действий

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. З-1 Знает источники информации У-1 Умеет осуществлять отбор источников информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития О-1 Имеет опыт применения найденной информации для достижения целей профессионального и личностного развития З-2 Знает способы и средства поиска информации У-2 Умеет использовать способы и средства поиска информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития У-3 Умеет находить информацию, необходимую для достижения целей профессионального и личностного развития О-3 Имеет опыт отбора источников информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- Оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы. - Оценка выполненной домашней работы.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. З-1 Знает виды и возможности ИКТ, применяемых в профессиональной деятельности У 1 Умеет рационально выбирать ИКТ в соответствии с задачами профессиональной деятельности У-2 Умеет выбирать способы использования ИКТ в зависимости от задач профессиональной деятельности З-2 Знает способы использования ИКТ в профессиональной деятельности	- Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе подготовки к дискуссиям, семинарским занятиям, работе с источниками, создания презентаций, защите рефератов, докладов
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. З-1 Знает особенности и специфику делового общения в коллективе, команде, с руководством и потребителями У-1 Умеет выбирать стиль общения с коллегами, руководством и потребителями З-2 Знает формы и методы индивидуального и группового взаимодействия У – 2 Умеет подбирать формы и методы взаимодействия в зависимости от решаемых профессиональных задач О-2 Имеет опыт взаимодействия для решения профессиональных задач	- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, обсуждения вопросов семинарских занятий, групповой работы.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. З-1 Знает степень собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчиненными) У-1 Умеет оценить степень собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчиненными) О-1 Имеет опыт оценивания собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчиненными) З-2 Знает обязанности каждого члена команды (подчиненного) У-2 Умеет оценить качество исполнения обязанностей членом команды (подчиненным) при выполнении задания З-3 Знает возможные последствия некачественного выполнения задания членами команды (подчиненными) У-3 Умеет прогнозировать последствия некачественного выполнения задания членами команды (подчиненными)	- Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе проведения дискуссий и обсуждения вопросов семинарских занятий, в процессе освоения учебной дисциплины и групповой работы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. З-1 Знает современные требования к профессиональным и личностным качествам специалистов У-1 Умеет анализировать личностные и профессиональные качества в соответствии с профессиональной деятельностью З-3 Знает алгоритм проектирования программы профессионального и личностного развития	- Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе участия во внеурочной и учебно-исследовательской деятельности
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. З-1 Знает условия частой смены технологий в профессиональной деятельности У-1 Умеет находить актуальную информацию о современных технологиях в профессиональной деятельности	- Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе самостоятельной работы, дискуссий, семинарских занятий, работы с источниками, создания презентаций - Оценка выполненной домашней работы
Освоенные умения:	
- ориентирование в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Оценка результатов выполнения презентаций, реферативных работ, подготовки к семинарским занятиям, работы со словарями и электронными источниками информации.
Усвоенные знания:	

- основные категории и понятия философии;	Оценка устных и письменных ответов, работы со словарями.
- роль философии в жизни человека и общества;	Оценка устных ответов на контрольные вопросы, результатов составления рецензии на первоисточник, работы со словарями.
- основы философского учения о бытии;	Оценка работы со словарями, результатов заполнения таблиц, экспресс-опроса.
- сущность процесса познания;	Оценка результатов работы с избранными текстами, подготовки к семинарским занятиям.
- основы научной, философской и религиозной картин мира;	Оценка подготовки к семинарским занятиям, участия в дискуссии.
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Оценка участия в дискуссии, подготовки к семинарским занятиям.
- о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Оценка участия в дискуссии, подготовки к семинарским занятиям.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей
строительного отделения
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

31.08.2020 г. О.В. Воловикова
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

01.09.2020 г. Г. В. Шульц

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»
по специальности 07.02.01 «Архитектура»**

ОМСК
2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» разработана на основе методических рекомендаций по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования в рамках Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 г. №2039-р

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчик:

БПОУ ОО «ОКОТСиТ»	преподаватель	Пасечникова Е. В.
(место работы)	(занимаемая должность)	(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработана в соответствии с ФГОС для специальности 07.02.01 «Архитектура», входящей в укрупненную группу специальностей 07.00.00 «Архитектура»

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;
- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;
- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- экономические явления и процессы общественной жизни;
- структуру семейного бюджета и экономику семьи;

-депозит и кредит; накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятие о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;

- расчетно-кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег; различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;

- пенсионное обеспечение; государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;

- виды ценных бумаг;

- сферы применения различных форм денег;

- основные элементы банковской системы;

-виды платежных средств;

- страхование и его виды;

- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);

- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;

- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

Изучение данной дисциплины способствует формированию общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	54
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	-
практические занятия	16
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольные работы	-
консультации	-
Самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Тема 1. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала	4	1
	Способы принятия финансовых решений. Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов, SWOT-анализ как один из способов принятия решений.	2	
	Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета.		
	Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения. Деловой практикум. Составляем личный финансовый план и бюджет.		
	Практическое занятие: Деловая игра «Составление семейного бюджета»	2	
	Контрольная работа	0	
Тема 2. Депозит	Внеаудиторная самостоятельная работа: Выполнение творческого задания - проекта: по теме: «Бюджет моей семьи»	2	1
	Содержание учебного материала	4	
	Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов	2	
	Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах.		
	Риски по депозиту. Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту.		
	Практическое занятие: Составление таблицы: «Преимущества и недостатки депозита»	2	
Тема 3. Кредит	Контрольная работа	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Расчет процентов по банковским вкладам	2	
	Содержание учебного материала	4	

	Виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах. Из чего складывается плата за кредит. Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Кредитные риски. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита. Коллекторские агентства, их права и обязанности.	2	1
	Практическое занятие: Кейс «Покупка машины»	2	
	Контрольная работа	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Расчет процентов по кредиту (решение ситуационных задач)	2	
	Содержание учебного материала	4	
Тема 4. Расчетно-кассовые операции	Хранение, обмен и перевод денег - банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги - инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом	2	1
	Дистанционное банковское обслуживание. Формы дистанционного банковского обслуживания - правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом		
	Практическая работа	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Составить ответы на вопросы по теме: «Как выбрать банковскую карту?»	2	
Тема 5. Страхование	Содержание учебного материала	4	1
	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования. Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц. Как использовать страхование в повседневной жизни?	2	
	Практическое занятие: Кейс «Страхование жизни»	2	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: решение ситуационных задач	2	
Тема 6. Инвестиции.	Содержание учебного материала	2	1

Создание собственного бизнеса	Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.) Как сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане. Бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист.	2
	Практическое занятие: Кейс «Суррогатные деньги Шаймуратово»	2
	Контрольные работы	0
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Заполнение таблицы «Бизнес-план»	2
Тема 7. Пенсия	Содержание учебного материала Государственная пенсионная система. Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают. Пенсионные накопления. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.	4 2
	Практическое занятие: Заполнение таблицы: «Правила накопление и приумножения пенсионных сбережений»	2
	Контрольные работы	0
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Расчет своей будущей пенсии (задачи по пенсионному обеспечению)	2
Тема 8. Налоги	Содержание учебного материала Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц. Налоговые льготы. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.	2 2
	Практическое занятие : Решение задач по начислению НДФЛ	2

Тема 9. Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке	Контрольные работы		0
	Внеаудиторная самостоятельная работа: заполнение таблицы «Налоговые вычеты»		2
	Содержание учебного материала		4
	Финансовые пирамиды. Основные признаки и виды финансовых пирамид, признала личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Финансовое мошенничество. Мошенничество с банковскими картами. Махинации с кредитами. Мошенничество с инвестиционными инструментами.		2
	Практическое занятие: Кейс «Финансовые мошенники»		2
	Контрольные работы		0
	Внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка сообщения «Финансовое мошенничество» с использованием Интернет-ресурсов, СМИ		2
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		0
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)		0
	Дифференцированный зачет		2
Всего:		54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных и раздаточных материалов

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Горяев, А. Финансовая грамота / А. Горяев, В. Чумаченко – Минск: Четыре четверти, 2017. – 121 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Центральный Банк Российской Федерации www.cbr.ru
2. Министерство финансов РФ www.minfin.ru/ru
3. Федеральная налоговая служба www.nalog.ru
4. Пенсионный фонд РФ www.pfrf.ru
5. Роспотребнадзор www.rospotrebnadzor.ru

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Брехова, Ю. Алмосов, А. Завьялов, Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя.- М.: ВАКО, 2018 – 232 с.
2. Брехова Ю. Алмосов А. Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся.- М.: ВАКО, 2018 – 344 с.
3. Брехова Ю. Алмосов А. Завьялов Д. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь.- М.: ВАКО, 2018 – 96 с.
4. Брехова Ю. Алмосов А. Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для родителей.- М.: ВАКО, 2018 – 104 с.
5. Галишникова, Е. В. Финансовая грамотность: советы на каждый день: материалы для воспитанников детских домов и учащихся школ-интернатов / Е. В. Галишникова, О. Зарубина, Л. Стахович. - М.: Вита-Пресс, 2016 – 127 с.
6. Думная, Н. Н., Медведева, М. Б., Рябова, О. А. Выбирая свой банк: учебное пособие / Н.Н. Думная, М. Б. Медведева, О. А. Рябова - М.: Интеллект-центр, 2015. – 96 с.
7. Думная, Н. Н., Рыбаков, С.И., Лайков, А. Ю. Зачем нам нужны страховые компании и страховые услуги? / Н. Н. Думная, С. И., Рыбаков, А. Ю. Лайков - М.: Интеллект-центр, 2015. – 128 с.
8. Думная, Н. Н., Ланин, Б. А., Мельникова, Н. П. Заплати налоги и спи спокойно / Н.Н. Думная, Б. А. Ланин, Н. П. Мельникова - М.: Интеллект-центр, 2015. – 96 с.

9. Думная, Н. Н., Абелев, О. А., Николаева, И. П. Я – инвестор / Н. Н. Думная, О. А. Абелев, И. П. Николаева - М.: Интеллект-центр, 2015. – 112 с.
10. Жданова, А. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся / А. Жданова. -М.: Вита-Пресс, 2016 – 400 с.
11. Кирсеев, А. Финансовая грамотность: экономический профиль: материалы для учащихся.10-11 классы / А. Кирсеев. – М.: Вита-Пресс, 2016. – 368 с.
12. Черник, Д. Г. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для СПО / Д. Г. Черник, Ю. Д. Шмелев; под ред. Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 495 с.
13. Чумаченко, В. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для общеобразовательных организаций / В. В. Чумаченко, А. П. Горяев. - М.: Просвещение, 2017 - 272 с.
14. Чумаченко, В. В. Основы финансовой грамотности: методические рекомендации: учебное пособие для общеобразовательных организаций / В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. - М.: Просвещение, 2017 - 81 с.
15. Чумаченко В. В. Горяев. А. П. Рабочая тетрадь. Основы финансовой грамотности. – М.: «Просвещение», 2016.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в ходе решения задач, кейсов, решения практических задач, деловых игр, защите рефератов, докладов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; - использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Оценка подготовки и защиты докладов, рефератов, решения кейсов, практических задач, работы с нормативными актами и финансовыми документами. Анализ участия в деловых играх, навыков работы в малых группах.

- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; - применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; - применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом; - применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; - применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита; - определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию; - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; знания: -экономические явления и процессы общественной жизни; -структуру семейного бюджета и экономику семьи;	
---	--

-депозит и кредит; накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятие о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; - расчетно-кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег; различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания; - пенсионное обеспечение; государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; - виды ценных бумаг; - сферы применения различных форм денег; - основные элементы банковской системы; - виды платежных средств; - страхование и его виды: - налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; - признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.	
--	--

Результаты обучения (ОК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 32 Знает социальную значимость и место на рынке труда осваиваемой специальности У2 Умеет отслеживать перспективы развития осваиваемой специальности (рефераты во время самостоятельной работы на учебном занятии, доклады на научно-практических конференциях, встречи с работодателями, отраслевые выставки)	- Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе анализа документов, ответа на теоретические вопросы
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. У-1 Умеет планировать собственную деятельность, подбирать ресурсы и методы решения типовых профессиональных задач 3-2 Знает понятия «эффективность» и «качество» У 2 Умеет сопоставить собственную деятельность с предложенными критериями эффективности и качества О-2 Имеет опыт оценки собственной деятельности с предложенными критериями оценки (конференции по результатам практик, отчеты по учебной, производственной, преддипломной практикам, лабораторным работам, защита курсовых работ, дипломного проекта, мини-сочинения / самооценка на занятиях)	- Установление соответствия результата выполнения учебного задания критериям оценивания и заданному регламенту
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность 31 Знает различия стандартных и нестандартных ситуаций У1 Умеет различать стандартные и нестандартные ситуации О1 Имеет опыт различения стандартных и нестандартных ситуаций	- Наблюдение за проявлением позитивных лидерских качеств у обучающихся. - Оценка степени ответственности обучающихся при выполнении стандартных и нестандартных заданий. - Оценка умений предвидеть результат своих действий
ОК 4 . Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального личностного развития. 31 Знает источники информации У1 Умеет осуществлять отбор источников информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития О1 Имеет опыт отбора источников информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- Оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования в профессиональной деятельности 31 Знает виды и возможности ИКТ, применяемых в профессиональной деятельности У1 Умеет рационально выбирать ИКТ в соответствии с задачами профессиональной деятельности О1 Имеет опыт рационального выбора в соответствии с задачами профессиональной деятельности	- Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе подготовки к дискуссиям, семинарским занятиям, работе с источниками, создания презентаций, защите рефератов, докладов
ОК 6 Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. 31 Знает особенности и специфику делового общения в коллективе, команде, с руководством и потребителями У1 Умеет выбирать стиль общения с коллегами, руководством и потребителями О1 Имеет опыт соблюдения этических норм в процессе делового общения в коллективе и команде, с руководством и потребителями 32 Знает формы и методы индивидуального и группового взаимодействия У2 Умеет подбирать формы и методы взаимодействия в зависимости от решаемых профессиональных задач О2 Имеет опыт взаимодействия для решения профессиональных задач	- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, обсуждения вопросов семинарских занятий, групповой работы.
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий. 31 Знает степень собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчиненными) У1 Умеет оценить степень собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчиненными) О1 Имеет опыт оценивания собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчиненными) 32 Знает обязанности каждого члена команды (подчиненного) У2 Умеет оценить качество исполнения обязанностей членом команды (подчиненным) при выполнении задания О2 Имеет опыт аргументированной оценки качества исполнения обязанностей каждым членом команды (подчиненным) при выполнении задания	- Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе проведения дискуссий и обсуждения вопросов семинарских занятий, в процессе освоения учебной дисциплины и групповой работы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. 31 Знает современные требования к профессиональным и личностным качествам специалистов	- Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе участия во внеурочной и учебно-исследовательской деятельности

У1 Умеет анализировать личностные и профессиональные качества в соответствии с профессиональной деятельностью О1 Имеет опыт определения направления профессионального и личностного развития	
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. У1 Умеет находить актуальную информацию о современных технологиях в профессиональной деятельности	- Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе самостоятельной работы, дискуссий, семинарских занятий, работы с источниками, создания презентаций - Оценка выполненной домашней работы

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей
строительного отделения
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

31.08 2020 г. О.В. Воловикова
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

01.09 2020 г. Г.В. Шульц

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ АРХИТЕКТУРНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ И
СТРОИТЕЛЬСТВА»
для специальности 07.02.01 «Архитектура»

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики архитектурного проектирования и строительства» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 07.02.01 «Архитектура» (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. №850.

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчики

БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

(место работы)

(занимаемая

преподаватель

должность)

Кучеренко О.В

(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ АРХИТЕКТУРНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ И СТРОИТЕЛЬСТВА»	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ АРХИТЕКТУРНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ И СТРОИТЕЛЬСТВА»	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ АРХИТЕКТУРНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ И СТРОИТЕЛЬСТВА»	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ АРХИТЕКТУРНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ И СТРОИТЕЛЬСТВА»	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ АРХИТЕКТУРНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ И СТРОИТЕЛЬСТВА»

1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 «Архитектура», входящей в укрупненную группу специальностей 07.00.00 «Архитектура»

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный учебный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: формирование знаний и умений, необходимых для овладения общими и профессиональными компетенциями, такими как:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2. Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.

ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

ПК 3.1. Участвовать в планировании проектных работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать технико-экономические и объемно-планировочные показатели при выполнении проектных работ;

- составлять сводный график проектирования-согласования-строительства;

- использовать информацию о рынке архитектурных услуг;

- использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования; пользоваться проектно-сметной документацией;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- состав, порядок разработки и утверждения проектно-сметной документации;

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов;

самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ АРХИТЕКТУРНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ И СТРОИТЕЛЬСТВА»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	12
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
Подготовка сообщений, рефератов, докладов, составление терминологических кроссвордов, решение задач, составление смет	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины
«ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ АРХИТЕКТУРНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ И СТРОИТЕЛЬСТВА»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I «Экономика архитектурного проектирования и строительства»		8	
Тема 1.1 Архитектурное проектирование и строительство в экономике страны	Содержание учебного материала Архитектурное проектирование и строительство как вид экономической деятельности. Роль и место архитектурного проектирования и строительства в экономике России. Технико-экономические, организационно-экономические особенности архитектурного проектирования и строительства. Рынок архитектурных услуг. Понятие рынка. Основы маркетинга на рынке архитектурных услуг. Конкурентоспособность архитектурных услуг. Особенности рыночной экономики и факторы, определяющие эффективность производственной деятельности предприятий строительного комплекса. Саморегулирование в строительстве и проектировании. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Внеаудиторная самостоятельная работа: составление терминологического словаря «Основы экономики архитектурного проектирования и строительства»	2	1
Тема 1.2 Организация архитектурного проектирования и строительства	Содержание учебного материала Основы предпринимательской деятельности в архитектурном проектировании и строительстве. Организационно-правовые формы предпринимательства. Индивидуальное предпринимательство. Виды юридических лиц. Создание, реорганизация и ликвидация юридического лица (предприятия). Лицензирование. Договорные отношения в строительстве и архитектурном проектировании. Договоры подряда в строительстве и архитектурном проектировании. Договор на проектно-изыскательные работы. Роль договоров подряда в условиях рыночной экономики. Типовой состав договоров подряда. Порядок подготовки	2	2

	и проведения подрядных работ.		
	Лабораторные работы		0
	Практические занятия		0
	Контрольные работы		0
	Внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка рефератов: Сущность и функции инвестора, заказчика, застройщика, проектировщика, подрядчика. Основные организационные формы процесса строительного производства. Особенности применения и внедрения строительства объектов «под ключ».	2	
Раздел 2 Экономические ресурсы строительных и проектных организаций		22	
Тема 2.1 Основные производственные фонды строительных и проектных организаций	Содержание учебного материала		
	Основные производственные фонды. Экономическая сущность и воспроизводство основных фондов (средств). Состав и классификация основных средств по сферам производства, секторам экономики и отраслям.	2	
	Виды оценки и методы переоценки основных средств. Службы оценки имущества (основных средств). Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство. Показатели использования основных средств. Пути улучшения использования основных средств организации (предприятия)	2	
	Лабораторные работы	0	1
	Практическое занятие №1 «Расчет видов стоимости основных производственных фондов организации. Расчет показателей эффективности использования основных производственных фондов организации»	2	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Определение стоимости основных фондов Расчет амортизационных отчислений Расчет показателей использования основных фондов	3	
	Содержание учебного материала		
	Понятие и классификация оборотных средств. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Элементы оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Оборотные фонды и фонды	2	
Тема 2.2 Оборотные средства строительных и проектных организаций			

Тема 2.3 Трудовые ресурсы строительных и проектных организаций	обращения в составе оборотных средств.		2
	Показатели использования оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Нормирование материалов, незавершенного производства и готовой продукции. Показатели использования оборотных средств. Значение и пути снижения материалоемкости продукции.	2	
	Лабораторные работы	0	
	Практическое занятие № 2		
	Определение величин оборотных средств организации	2	
	Определение показателей использования оборотных средств организации		
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: определение показателей использования оборотных средств организации по заданным условиям	3	
	Содержание учебного материала		
	Сущность и состав трудовых ресурсов. Кадры и их классификация на предприятии. Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов.	2	
Тема 2.4 Производительность труда и пути ее повышения	Лабораторные работы	0	1
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: составление таблицы «Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов»	1	
	Содержание учебного материала		
	Производительность труда, ее значение и методы измерения. Классификация и характеристика основных показателей производительности труда. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда.	2	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	

Тема 2.5 Оплата труда	Внеаудиторная самостоятельная работа: расчет показателей производительности труда		1	
	Содержание учебного материала			
	Сущность заработной платы. Основные законодательные акты и нормативные документы по оплате труда. Тарифная система оплаты труда и ее основные элементы. Формы оплаты труда. Виды доплат и надбавок.		2	
	Лабораторные работы		0	2
	Практические занятия		0	
	Контрольные работы		0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: расчет численности работников организации по заданным условиям. Расчет заработной платы.		1	
	Содержание учебного материала			
	Доход предприятия. Виды прибыли. Сметная прибыль. Рентабельность в строительстве и проектировании. Факторы и резервы повышения рентабельности и прибыльности в строительстве.		2	
	Лабораторные работы		0	2
Тема 2.6 Прибыль и рентабельность строительных и проектных организаций	Практическое занятие №3			
	Определение технико-экономических объемно-планировочных показателей при выполнении проектных работ		2	
	Контрольные работы		0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Расчет задач по определению уровня рентабельности организации		2	
			18	
	Содержание учебного материала			
	Особенности формирования цены в строительстве. Сущность цены в экономической системе. Методическая и сметно-нормативная база определения стоимости строительной организации.		2	2
	Лабораторные работы		0	
	Практическое занятие		0	
	Контрольные работы		0	
Раздел 3 Основы ценообразования в строительстве				
Тема 3.1 Особенности ценообразования в строительстве				

	Висаудиторная самостоятельная работа: подготовка сообщений на тему: «Особенности формирования цены в строительстве»	1	
Тема 3.2 Состав и структура сметной стоимости строительства	Содержание учебного материала		
	Состав и формы сметной документации. Порядок составления и виды сметной документации.	2	
	Структура сметной стоимости строительства. Методы определения сметной стоимости.	2	
	Лабораторные работы	0	2
	Практическое занятие № 4	2	
	Анализ проектно-сметной документации	0	
	Контрольные работы	3	
Тема 3.3 Состав, порядок разработки и утверждения проектно-сметной документации.	Висаудиторная самостоятельная работа: подготовить сообщение на тему: «Особенности сметной стоимости строительства»		
	Содержание учебного материала		
	Порядок разработки проектно-сметной документации. Экспертиза утверждения проектов.	2	
	Утверждения проектно-сметной документации. Графики проектирования и согласования строительства.	2	
	Лабораторные работы	0	2
	Практическое занятие № 5	2	
	Составление сводного графа проектирования-согласования-строительства	0	
	Контрольные работы	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка сообщений на тему: «Экспертиза утверждения проектов»		
	Содержание учебного материала		
Тема 3.4 Определение стоимости проектных работ.	Порядок применения справочных базовых цен на проектные работы. Изучение базовых цен на проектные работы.	2	
	Определение стоимости проектных работ. Содержание стоимости основных проектных работ.	2	
	Лабораторные работы	0	2
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	

	Внеаудиторная самостоятельная работа: определение стоимости проектных работ	2	
Раздел 4. Основы планирования и финансирования Тема 4.1 Основы бизнес-планирования	Раздел 4. Основы планирования и финансирования капитальных вложений	8	
	Содержание учебного материала		
	Бизнес-план как одна из основных форм внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов. Структура и содержание бизнес-плана: резюме, история своего бизнеса, описание продуктов (услуг), описание дел в отрасли и товарных рынков, оценка и выбор конкурентной стратегии.	2	2
	Основные требования по составлению и написанию бизнес-плана. Производственный план, план маркетинга, организационный план, финансовый план и оценка риска, план исследований и разработок, приложения.	2	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: анализ содержания разделов входящих в состав бизнес-плана.	4	
	Содержание учебного материала		
	Сущность инвестиций. Формы и типы инвестиций, виды инвестиций. Инвестиции и капитальные вложения. Классификация инвестиций в основной капитал. Инвестиционный процесс, жизненный и инвестиционный цикл в строительстве, параметры инвестиционного процесса.	2	
Тема 4.2 Инвестиции и инвестиционно-строительная деятельность	Инвестиционно-строительная деятельность. Участники инвестиционно-строительной деятельности. Государственное регулирование инвестиционно-строительной деятельности. Источники инвестиций в основной капитал. Оценка инвестиций. Риски инвестирования. Управление инвестиционными процессами.	2	2
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: определение экономической эффективности инвестиций интегральным методом	2	
Раздел 5 Документация в строительстве		10	

Тема 5.1 Исходно-разрешительная документация на строительство	Содержание учебного материала		
	Состав исходно-разрешительной документации (ИРД). Комплект документов на предпроектной стадии. Документы, необходимые для разработки проекта планировки территории, прохождения общественных слушаний и градостроительного совета.	2	2
	Лабораторные работы	0	
	Практическое занятие № 6 Определение эффективного проекта с использованием данных исходно-разрешительной документации.	2	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка сообщений на тему: Исходно-строительная документация на строительство, ее особенности.	2	
Тема 5.2 Исполнительная документация в строительстве	Содержание учебного материала		
	Общие положения. Состав исполнительной документации, порядок ведения исполнительной документации при осуществлении строительства, реконструкции, капитального ремонта объектов капитального строительства, формы и примеры оформления исполнительной документации.	2	2
	Перечень исполнительной документации. Перечень исполнительной документации, необходимый для проведения органом государственного строительного надзора итоговой проверки.	2	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: работа с нормативной документацией, необходимый для проведения органом государственного строительного надзора итоговой проверки.	2	
	Содержание учебного материала		
	Общие положения. Перечень документов, представляемых для получения разрешения на ввод объектов в эксплуатацию. Порядок выдачи разрешения на ввод объектов в эксплуатацию.	2	1
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
Тема 5.3 Разрешительная документация на ввод объектов в эксплуатацию			

	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: работа с нормативной документацией, представляемой для получения разрешения на ввод объектов в эксплуатацию.	2	
Раздел 6 Рынок архитектурных услуг		4	
Тема 6.1 Особенности рынка архитектурных услуг	Содержание учебного материала	2	1
	Исследование рынка архитектурных услуг. Оценка объема и емкости рынка. Описание структуры рынка. Ценовой анализ рынка. Оценка тенденций и перспектив развития рынка	2	
	Рынок услуг по проектированию интерьеров. Участники рынка: дизайн-бюро, архитектурных компаний, строительные и ремонтные компании, дизайнеры при магазинах.	0	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка сообщений на тему: «Особенности рынка архитектурных услуг»	2	
Раздел 7 Подрядные торги в строительстве		6	
Тема 7.1 Договор подряда	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие и виды договоров подряда. Содержание договора строительного подряда. Особенности составления договора строительного подряда.	0	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: составление договора подряда по предложенным условиям.	1	
Тема 7.2 Организация и проведение подрядных торгов	Содержание учебного материала	2	2
	Организация подрядных торгов. Понятие торгов, значение проведения подрядных торгов. Формы проведения подрядных торгов (открытое, закрытое).	2	

Проведение подрядных торгов. Процедура проведения подрядных торгов и ее особенности.	2	
Лабораторные работы	0	
Практические занятия	0	
Контрольные работы	0	
Внеаудиторная самостоятельная работа: определение структуры договора строительного подряда, определение структуры договора на выполнение субподрядных работ, определение структуры договора на выполнение функций заказчика-застройщика.	2	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)	0	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)	0	
ИТОГО	114	
Экзамен		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ АРХИТЕКТУРНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ И СТРОИТЕЛЬСТВА»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Основы экономики архитектурного проектирования и строительства» и компьютерного класса.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы экономики архитектурного проектирования и строительства»;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор
- финансовый калькулятор CASIO FC – 100.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.Акимов В.В Экономика отрасли (строительство): учеб.сред.проф.образование.-М.:М ИНФРА-М,2020.-300 с.
- 2.Тосунова М.И.Архитектурное проектирование : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования.- М.: Издательский центр «Академия» 2017 ,.-336 с.
- 3.Чечевицына Л.Н. Экономика организации:учеб.пособие/Л.Н Чечевицына, Е.В. Чечевицына.- Ростов н/Д: Феникс, 2016.- 382 с.- (Среднее профессиональное образование)

Дополнительные источники:

- 1.В.К.Скляренко, В.М.Прудников. Экономика предприятия:-М.:ИНФРА-М,2017
- 2.Липсиц И.В. Экономика . Учебник.-М.: Вита-Пресс,2020.-362с.
- 3.Скляренко В.К., Прудников В.М., Акуленко Н.Б., Кучеренко А.И. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах): /Под ред.проф. В.К.Скляренко, В.М.Прудникова.-.:ИНФРА.- М,2017.
- 4.Экономика строительства: Учебник для вузов /под общей ред. И.С. Степанова.-3-е изд.,перераб.и доп.-М.:Юрайт-Издат, 2016.
- 5.Экономика предприятия (фирмы): Учебник/ Под ред.проф. О.В.Волкова и доц.О.В.Девяткина.-3-е изд., перераб.и доп.-М.:ИНФРА-М,2015.

Нормативно-законодательные акты:

- 1.Гражданский кодекс Российской Федерации. Части 1,2 (в действующей редакции на момент проведения занятий)
- 2.ГСН 81 – 05 – 01 – 2014. «Сборник сметных норм затрат на строительство временных зданий и сооружений». – М.: Госстрой России, 2014. – 25 с.
- 3.ГСН 81 – 05 – 02 – 2014. «Сборник сметных норм дополнительных затрат при производстве строительно-монтажных работ в зимнее время». – М.: Госстрой России, 2014. – 61 с.
- 4.МДС 80-13.2000 «Положения о подрядных торгах в Российской Федерации».
- 5.МДС 80-62.2000. «Методические рекомендации по процедуре подрядных торгов»
- 6.МДС 83 – 1.99. «Методические рекомендации по определению размера средств на оплату труда в договорных ценах и сметах на строительстве и оплате труда работников строительно-монтажных и ремонтно-строительных организаций».

- 7.МДС 81 – 35.2004. «Методика определения стоимости строительной продукции на территории Российской Федерации». – М.: Книга сервис, 2005. – 80 с.
- 8.Положение о заказчике при строительстве объектов для государственных нужд на территории Российской Федерации. / Госстрой России. – М.: 2001. 20 с.
- 10.СП 81–01–94 Свод правил по определению стоимости строительства в составе предпроектной и проектно-сметной документации.2003 г.

Интернет ресурсы:

I.institutions.com. – Экономический портал

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ АРХИТЕКТУРНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ И СТРОИТЕЛЬСТВА»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами расчетных задач, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
- использовать технико-экономические и объемно-планировочные показатели при выполнении проектных работ; - составлять сводный график проектирования-согласования-строительства; - использовать информацию о рынке архитектурных услуг; - использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования; - пользоваться проектно-сметной документацией;	Практические занятия Решение задач Тестирование Решение ситуационных задач Сообщения
Знания:	
- состав, порядок разработки и утверждения проектно-сметной документации;	Тестирование Реферат Контрольная работа Тестирование Блиц-опрос Доклад Выполнение индивидуальных заданий Практические занятия Решение задач
Формируемые общие и профессиональные компетенции:	Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК и ПК
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 3-1 Знает основные направления и функции осваиваемой профессиональной деятельности 3-2 Знает социальную значимость и место на рынке труда осваиваемой специальности	Демонстрация интереса к будущей специальности (профессии) через: - экскурсии на предприятия; - встречи со студентами старших курсов; - выполнение творческих работ профессиональной направленности
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. 3-2 Знает понятия «эффективность» и «качество»	Установление соответствия результата выполнения учебного задания критериям оценивания и заданному регламенту
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. 3-1 Знает различия стандартных и нестандартных ситуаций 3-2 Знает алгоритм принятия решения в	- Наблюдение за проявлением позитивных лидерских качеств у студентов. - Оценка степени ответственности студентов при выполнении стандартных и нестандартных заданий. - Оценка умений предвидеть результат

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
стандартных и нестандартных ситуациях ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. З-1 Знает источники информации У-1 Умеет осуществлять отбор источников информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития З-2 Знает способы и средства поиска информации У-2 Умеет использовать способы и средства поиска информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	своих действий - Реферат. - Доклад. - Исследовательская работа - Презентация. - Сообщения.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. З-1 Знает виды и возможности ИКТ, применяемых в профессиональной деятельности З-2 Знает способы использования ИКТ в профессиональной деятельности	- Электронное тестирование в режиме on- line. - Мониторинг посещаемости студентами электронных ресурсов (Дневник.ru, форум веб-квест). - Видео-связь между субъектами образовательного процесса. - Портфолио студента.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. З-1 Знает особенности и специфику делового общения в коллективе, команде, с руководством и потребителями У-1 Умеет выбирать стиль общения с коллегами, руководством и потребителями З-2 Знает формы и методы индивидуального и группового взаимодействия	- Наблюдение. - Презентации коллективной, командной деятельности. - Отчеты. - Проекты. - Модели, макеты и др.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. З-1 Знает обязанности каждого члена команды (подчиненного) У-1 Умеет оценить степень собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчиненными) З-2 Знает степень собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчиненными)	- Представительство в органах студенческого самоуправления: - актив учебной группы; - старостат; - студенческий совет; - городской студенческий совет. - Ротация бригадиров малых групп на учебных занятиях при использовании технологии коллективного способа обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. З-1 Знает современные требования к профессиональным и личностным качествам специалистов У-1 Умеет анализировать личностные и профессиональные качества в соответствии с профессиональной деятельностью З-2 Знает возможности повышения профессиональной компетентности через самообразование и повышение квалификации	- Устный опрос - Дискуссии
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. З-2 Знает условия внедрения инновационных технологий в профессиональную деятельность З- 3 Знает возможности применения инновационных технологий в профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка результатов деятельности студентов при частой смене технологий обучения
ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения. З-1 Знает виды и формы объектов различного назначения У-1 Умеет классифицировать объекты различного назначения	– практические задания – беседа – тестирование – контрольные работы
ПК 1.2. Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта. З-1 Знает особенности, принимаемых в профессиональной деятельности, решений	– тестирование – опрос – практические задания
ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением. У-2 Умеет учитывать и применять требования к объемно – планировочным решениям	– тестирование – практические задания – дискуссия
ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика. З-1 Знает структуру и содержание документации по профессиональной деятельности У-1 Умеет читать и анализировать документацию по профессиональной деятельности	– беседа – решение ситуационных задач – тестирование – практические задания
ПК 3.1. Участвовать в планировании проектных работ. З-1 Знает виды планирования У-1 Умеет выбирать вид планирования в соответствии с поставленными задачами	– беседа – решение ситуационных задач – тестирование – опрос



Министерство образования Омской области
Бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»

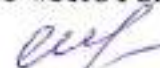
СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
Математических и общих
естественнонаучных дисциплин
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

 С.А.Крылова
31.08 2020г.
Протокол №1

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

 Г.В.Шульц
31.08 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Прикладная математика»
специальность 07.02.01 «Архитектура»

ОМСК
2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Прикладная математика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 «Архитектура», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 года №850.

Организация-разработка: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчик:

Крылова С.А., преподаватель БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА».....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА».....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА».....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА».....	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 «Архитектура», входящей в состав укрупненной группы специальностей 07.00.00 Архитектура.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- выполнять необходимые измерения и связанные с ними расчеты;
- вычислять площади и объемы деталей архитектурных и строительных конструкций, объемы земляных работ;
- вычислять вероятности случайных величин, их числовые характеристики; по заданной выборке строить эмпирический ряд, гистограмму;
- вычислять статистические числовые параметры распределения.

Знать:

- основные формулы для вычисления площадей фигур и объемов тел, используемых в архитектуре;
- основные понятия теории вероятности и математической статистики.

Изучение данной дисциплины способствует формированию у студентов следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2. Участвовать в согласования (увязки) принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.

ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	30
контрольные работы	
Курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено).	
Подготовка сообщений, рефератов, подготовка к практическим работам, составление отчетов и выводов по практическим работам.	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Прикладная математика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала: лабораторные работы, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
Раздел 1. Прикладная геометрия			
Тема 1.1 Площади плоских фигур	Содержание учебного материала Многоугольники, формулы для вычисления площадей фигур. Вычисление площадей плоских фигур. Лабораторная работа Практическая работа №1 «Вычисление площадей комбинированных плоских фигур» Контрольная работа Самостоятельная работа обучающихся: Вычислить площадь жилого помещения, детализировав его по комнатам	22 4 2 0 2 0 2	2
Тема 1.2 Площади поверхностей многогранников и тел вращения	Содержание учебного материала Призма, пирамида, усеченная пирамида. Выпуклые многогранники. Формулы площади поверхности: призмы, пирамиды, усеченной пирамиды. Цилиндр, конус, усеченный конус, шар, сфера. Формулы площади поверхности тел вращения используемых в архитектуре. Лабораторная работа Практическая работа №2 «Вычисление площади поверхности многогранников» Практическая работа №3 «Вычисление площадей поверхности тел вращения» Практическая работа №4 «Вычисление размеров и площадей архитектурных конструкций» Контрольная работа Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение расчетных задач по теме 1.2. Реферат «Применение формул площадей поверхностей многогранников и тел вращения в архитектуре»	8 2 0 2 2 2 0 4	2
Тема 1.3	Содержание учебного материала	10	2

Объемы многогранников и тел вращения	Формулы вычисления объемов: призм, пирамид, усеченной пирамиды используемых в архитектуре Формулы объемов тел вращения: цилиндра, конуса, усеченного конуса, шара, используемых в архитектуре. Формулы для подсчета объемов земляных работ.	2
	Лабораторная работа	0
	Практическая работа №5 «Вычисление объемов многогранников»	2
	Практическая работа №6 «Вычисление объемов и геометрических характеристик элементов тел вращения»	2
	Практическая работа №7 «Расчет коэффициента комфортности жилья»	2
	Практическая работа №8 «Подсчет объемов земляных работ»	2
	Контрольная работа	0
	Самостоятельная работа обучающихся: Вычисление линейных размеров, объемов тел вращения и многогранников, используемых в архитектуре. Презентация «Применение формул объемов многогранников и тел вращения в архитектуре»	4
Раздел 2. Дифференциальное и интегральное исчисление		
Тема 2.1 Вычисление и применение производной	Содержание учебного материала	12
	Определение производной функции. Основные правила дифференцирования. Таблица производных основных элементарных функций. Производная сложной функции производные высших порядков. Экстремумы функции.	6
	Лабораторная работа	2
	Лабораторная работа	0
	Практическое занятие № 9 «Вычисление наибольшего и наименьшего значений функции на заданном отрезке и на интервале»	2
	Практическое занятие № 10 «Нахождение с помощью производной наилучшего решения в прикладных задачах»	2
	Контрольная работа	0
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение расчетных задач по теме 2.1.	4

Тема 2.2 Неопределенный и определенный интегралы.	Сообщение «Применение производной в архитектуре»		
	Содержание учебного материала	6	
	Неопределенный интеграл. Определенный интеграл. Основные свойства. Формула Ньютона-Лейбница. Площадь криволинейной трапеции. Способы построения криволинейной трапеции. Вычисление площадей плоских фигур.	2	
	Лабораторная работа	0	
	Практическое занятие № 11 Применение определенного интеграла к вычислению площадей плоских фигур.	2	
	Практическое занятие № 12 Применение определенного интеграла к вычислению объемов.	2	
	Контрольная работа	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение расчетных задач по теме 2.2.	4	
	Раздел 3. Теория вероятностей и математической статистики	12	
	Содержание учебного материала	4	3
Тема 3.1 Основы теории вероятности	Основные понятия теории вероятностей. Классическое определение вероятности. Теоремы сложения и умножения вероятностей и их применение.	2	
	Лабораторная работа	0	
	Практическая работа № 13 «Вычисление вероятности случайных величин»	2	
	Контрольная работа	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: отработка навыков решения задач по теме 3.1.	2	
Тема 3.2 Элементы математической статистики.	Содержание учебного материала	6	2
	Выборка. Эмпирический ряд. Гистограмма. Случайные величины. Статистические числовые параметры распределения	2	
	Лабораторная работа	0	
	Практическая работа № 14 «Построение эмпирического ряда, гистограммы»	2	
	Контрольная работа	0	

Тема 3.3 Числовые характеристики случайной величины.	Самостоятельная работа обучающихся: Отработка навыков решения задач по теме 3.2 Доклад «Применение математической статистики в строительстве и архитектуре»	2	
	Содержание учебного материала		
	Математическое ожидание и дисперсия случайной величины.	2	
	Среднее квадратичное случайной величины. Медиана случайной величины, мода случайной величины;		
	Лабораторная работа	0	
	Практическая работа №15 «Вычисление статистических числовых параметров распределения случайных величин»	2	
	Контрольная работа	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: Отработка навыков решения задач по теме 3.3	2	
	Дифференцированный зачет	2	
	Итого:	72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА»

3.1. Требование к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Математики».

Оборудование учебного кабинета:

- 30 рабочих мест;
- тематические папки дидактическими материалами;
- аттестационные материалы;
- модели многогранников;
- модели тел вращения;
- справочные таблицы;
- алгоритмы по выполнению заданий.

Технические средства обучения:

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б. Кадомцев Геометрия, 10-11: учеб. для общеобразоват. учреждений / – М.: Просвещение, 2018.
2. Башмаков М.И Математика. Сборник задач профильной направленности.. 2 изд.стер.- М.: Академия 2018
3. Спирина М.С., Спирин П.А. Теория вероятностей и математическая статистика ОИЦ «Академия». 2017

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Информационные, тренировочные и контрольные материалы. [Электронный ресурс] Режим доступа: [http:// www. fcior. edu. ru](http://www.fcior.edu.ru).
2. Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов. [Электронный ресурс] Режим доступа: [http:// www. school-collection. edu. ru](http://www.school-collection.edu.ru).
3. Портал Math.ru: библиотека, медиатека. олимпиады, задачи, научные школы, учительская, история математики [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.math.ru>
4. <https://znanium.com/> Теория вероятностей и математическая статистика: учебник / Е.С. Кочетков, С.О. Смерчинская, В.В. Соколов. — 2-е изд., испр. и перераб. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. — 240 с.-(СПО)
5. kas-7.mskobr.ru/files/metod...metodicheskoe_posobie

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСОВЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, самостоятельных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: - выполнять необходимые измерения и связанные с ними расчеты; - вычислять площади и объемы деталей архитектурных и строительных конструкций, объемы земляных работ; - вычислять вероятности случайных величин, их числовые характеристики; - по заданной выборке строить эмпирический ряд, гистограмму - вычислять статистические числовые параметры распределения; знать: - основные формулы для вычисления площадей фигур и объемов тел, используемых в архитектуре; - основные понятия теории вероятности и математической статистики.	-Самостоятельные работы: • Обучающие; • Контролирующие. -Индивидуальные задания -Устный опрос
Формируемые общие и профессиональные компетенции:	Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК и ПК
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 3-1 Знает основные направления и функции осваиваемой профессиональной деятельности У-2 Умеет отслеживать перспективы развития осваиваемой специальности (рефераты во время самостоятельной работы на учебном занятии, доклады на научно-практических конференциях, встречи с работодателями, отраслевые выставки) 3-3 Знает внешние и внутренние возможности для раскрытия своих профессиональных интересов (кружки, конкурсы, предметные декады)	- Практические работы профессиональной направленности
ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. 3-1 Знает внешние и внутренние возможности для раскрытия своих профессиональных	-Установление соответствия результата выполнения учебного задания критериям оценивания и заданному регламенту при выполнении практических задач

интересов (кружки, конкурсы, предметные декады) У-1 Умеет планировать собственную деятельность, подбирать ресурсы и методы решения типовых профессиональных задач О-1 Имеет опыт применения технологии решения типовых и нестандартных профессиональных задач	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. З-1 Знает различия стандартных и нестандартных ситуаций У-1 Умеет различать стандартные и нестандартные ситуации О-1 Имеет опыт различия стандартных и нестандартных ситуаций	- Наблюдение за проявлением позитивных лидерских качеств у студентов. - Оценка умений предвидеть результат своих действий
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. З-1 Знает источники информации У-1 Умеет осуществлять отбор источников информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития О-1 Имеет опыт отбора источников информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- Реферат. - Доклад. - Исследовательская работа. - Презентация. - Сообщения.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. З-1 знает виды и возможности ИКТ, применяемых в профессиональной деятельности У-1 Умеет рационально выбирать Икт в соответствии с задачами профессиональной деятельности О-1 Имеет опыт рационального выбора в соответствии с задачами профессиональной деятельности	-Наблюдение за обучающимися, установление соответствия результата выполнения учебного задания критериям оценивания и заданному регламенту -Реферат -Презентация
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. З-2 Знает формы и методы индивидуального и группового взаимодействия	- Наблюдение - оценка презентации коллективной, командной деятельности
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. З-1 знает степень собственной ответственности за результат выполнения задания ко-	-Наблюдение за работой в команде

мандой (подчиненными) У-1 Умеет оценить степень собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчиненными) О-1 Имеет опыт оценивания собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчиненными)	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. З-1 Знает собственные требования к профессиональным и личностным качествам специалистов У-1 Умеет анализировать личностные и профессиональные качества в соответствии с профессиональной деятельностью О-1 Имеет опыт определения направления профессионального и личностного развития	-Наблюдение; -Анализ портфолио достижений
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. У-1 Умеет находить актуальную информацию о современных технологиях в профессиональной деятельности	-Наблюдение и оценка результатов деятельности студентов при частой смене технологий обучения
ПК 1.1 Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения. З-1 Знает виды и формы объектов различного назначения	-Практические работы
ПК 1.2 участвовать в согласовании (увязки) принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта. З-2 Знает назначение смежных частей проекта	-Самостоятельные практические работы
ПК 1.3 Осуществлять изображения архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты. З-2 Знает виды геометрических фигур У-2 Умеет изображать геометрические фигуры разными способами О-2 Имеет опыт изображения геометрических фигур в соответствии с требованиями	-Индивидуальный опрос -Самостоятельная работа
ПК 2.2 Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика. З-4 Знает требования заказчика	-Индивидуальные задания



бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общепрофессиональных дисциплин
и профессиональных модулей
строительного отделения
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

31 08 2020 г.
Протокол № 1
О.В. Воловикова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

01 09 2020 г.
Г.В. Шульц

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«РИСУНОК И ЖИВОПИСЬ»
специальность 07.02.01 «Архитектура»

Рабочая программа учебной дисциплины «Рисунок и живопись» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 07.02.01 «Архитектура» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 г. № 850 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 «Архитектура»).

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчик:

БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Остапенко А.В.
(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РИСУНОК И ЖИВОПИСЬ»	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РИСУНОК И ЖИВОПИСЬ»	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РИСУНОК И ЖИВОПИСЬ»	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РИСУНОК И ЖИВОПИСЬ»	14

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РИСУНОК И ЖИВОПИСЬ»

1.1 Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности, входящей в состав укрупненной группы специальностей 07.00.00 «Архитектура», по специальности 07.02.01 Архитектура (базовой подготовки).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, основной профессиональной программы СПО, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Учебная дисциплина «Рисунок и живопись» направлена на формирование у обучающихся знаний, умений, навыков изображения объектов с помощью перспективы, моделировки формы светотенью, закрепления навыков работы с красками и цветом, создания с помощью тона пространственно-воздушной среды, развитие пространственного, образного, композиционного мышления, развитие творческих способностей.

В результате освоения учебной дисциплины «Рисунок и живопись» обучающиеся должны:

Уметь:

- изображать отдельные предметы, группы предметов, архитектурные и другие формы с натуры с учетом перспективных сокращений;
- определять в процессе анализа основные пропорции, составляющие композицию предметов, и правильно располагать их на листе определенного формата;
- определять и передавать основные тоновые отношения;
- пользоваться различными изобразительными материалами и техническими приемами;
- рисовать по памяти и представлению.

Знать:

- принципы образования структуры объема и его формообразующие элементы;
- приемы нахождения точных пропорций;
- способы передачи в рисунке тоновой информации, выражающей пластику формы предмета;
- основы композиционных закономерностей, стиливых особенностей и конструктивной логики архитектурного сооружения.

Освоение дисциплины способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.
- ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 396 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 264 часа;

Самостоятельной работы обучающегося – 132 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РИСУНОК И ЖИВОПИСЬ»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	396
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	264
в том числе:	
теоретическое обучение	48
лабораторные занятия	0
практические занятия	216
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	132
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	0
изучение теоретического материала и подготовка ответов на контрольные вопросы, подготовка к практическим занятиям, выполнение упражнений	132
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Рисунок и живопись»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
I	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. Основы рисунка и живописи		72	
Тема 1.1 Изучение основ наблюдательной перспективы		24	2, 3
	Содержание учебного материала	8	
1	Основы линейной перспективы Закономерности перспективных сокращений плоскостей при различных точках зрения и различной удаленности от глаза наблюдателя. Фронтальная, угловая и воздушная перспективы.	2	
2	Пропорции и ракурс. Метод визирования. Значение выбора точки зрения в работе над рисунком. Композиционный центр и способы его выражения. Масштаб изображения, соотношение масштаба изображения с форматом основы.	2	
3	Основы конструктивного рисунка Принципы образования структуры образа. Формообразующие элементы.	2	
4	Комбинаторика геометрических тел Композиции из геометрических предметов. Врезки.	2	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	16	
1	№1. Упражнения по изображению геометрических тел в перспективе со «сквозной» прорисовкой конструкции.	4	
2	№2. Натюрморт, составленный из геометрических тел.	6	
3	№3. Комбинаторика геометрических тел.	6	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Упражнения на проведение вертикальных и горизонтальных линий, деление отрезков на равные части. Наброски геометрических тел с различных точек перспективы и расположения линий горизонта. Эскизы к практической работе №3.	12	
Тема 1.2 Знакомство с техникой живописного письма акварельными красками.		10	2, 3
	Содержание учебного материала	2	
1	Живопись натюрморта Техника живописного письма. Свойства акварельных красок. Возможности живописной	2	

	палитры. Локальный и обусловленный цвет. Методика работы над живописной композицией на примере натюрморта.		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	8	
	1 №4. Живопись натюрморта, составленного из 2-х, 3-х предметов с драпировкой в технике «тризаль»	8	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Упражнение по выполнению цветовой шкалы.	5	
		14	2, 3
	Содержание учебного материала	2	
	1 Изображение предметов сложной формы Изображение отдельных предметов сложной формы и групп предметов. Способы передачи в рисунке тоновой информации, выражающей пластическое решение формы предмета.	2	
	Лабораторные работы	0	
Тема 1.3 Изображение сложных форм	Практические занятия	12	
	1 №5. Упражнения, выполненные в базовых техниках акварели	6	
	2 №6. Натюрморт, составленный из предметов домашнего обихода с драпировкой	6	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Упражнения на плавное и ступенчатое изменение цветового тона, насыщенности, светлоты.	7	
		24	2, 3
	Содержание учебного материала	4	
	1 Основы цветоведения и колористики Цветовой спектр. Теплая и холодная гамма. Цветовой контраст и нюанс.	2	
	2 Цветовой круг и цветовые гармонии Виды цветового круга. Гармоничные сочетания цветов. Изменение цветовых отношений на примере натюрморта.	2	
	Лабораторные работы	0	
Тема 1.4 Развитие колористических умений	Практические занятия	20	
	1 №7. Живопись натюрморта, составленного из 2-х, 3-х предметов с драпировкой в холодном колорите.	10	
		24	2, 3
	Содержание учебного материала	4	
	1 Основы цветоведения и колористики Цветовой спектр. Теплая и холодная гамма. Цветовой контраст и нюанс.	2	
	2 Цветовой круг и цветовые гармонии Виды цветового круга. Гармоничные сочетания цветов. Изменение цветовых отношений на примере натюрморта.	2	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	20	
	1 №7. Живопись натюрморта, составленного из 2-х, 3-х предметов с драпировкой в холодном колорите.	10	
		24	2, 3

	2	№8. Живопись натюрморта, составленного из 2-х, 3-х предметов с драпировкой в теплом колорите.	10	
	Контрольные работы		0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа		12	
	Выполнение модели по изучению основ цветоведения «Цветовой круг»			
РАЗДЕЛ 2. Архитектурные детали				
Тема 2.1 Основы композиционных закономерностей, стиливых особенностей архитектурного сооружения	Содержание учебного материала		32	2, 3
			14	
	1 Архитектурные формы		2	
	Анализ формы сложных предметов.		2	
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		12	
	1 №9. Линейно-конструктивное построение вазы, амфоры в нескольких ракурсах.		6	
	2 №10. Рисунок вазы, амфоры.		6	
	Контрольные работы		0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа		7	
	Наброски архитектурных деталей.			
	Тема 2.2 Рельефная архитектурная орнаментика	Содержание учебного материала		
		2		
1 Архитектурный орнамент		2		
Архитектурная орнаментика и ее пропорции.				
Лабораторные работы		0		
Практические занятия		16		
1 №11. Рисунок гипсового орнамента.		8		
2 №12. Рисунок капителей античных ордеров (дорического, ионического, коринфского)		8		
Контрольные работы		0		
Внеаудиторная самостоятельная работа		9		
Зарисовки элементов архитектурного ордера.				
РАЗДЕЛ 3. Основы колористики и цветовой композиции				
Тема 3.1 Изучение традиций композиционной работы с цветом	Содержание учебного материала		44	2, 3
			44	
	1 Работа с гуашью		8	
	Свойства гуаши и особенности цвета. Живописные техники с использованием гуаши. Подчинение изобразительных средств выражению образных задач. Передача фактуры		2	

	различных материалов, объема, цвета.	
2	Колористическая композиция Колорит. Изменение цветовых отношений под влиянием фактурных качеств предметов. Плоскостная колористическая композиция.	2
3	Стилизация натюрморта. Выразительность формы предметов. Декоративный натюрморт.	2
4	Традиции композиционной работы с цветом. Анализ классических работ. Подчинение изобразительных средств выражению образных задач.	2
Лабораторные работы		0
Практические занятия		36
1	№13. Натюрморт в контрастной гамме.	8
2	№14. Натюрморт в родственной гамме.	8
3	№15. Натюрморт, составленный из предметов с различными фактурными особенностями поверхностей.	10
4	№16. Декоративный натюрморт.	10
Контрольные работы		0
Внеаудиторная самостоятельная работа Плоскостные геометрические композиции в различной цветовой гамме.		22
РАЗДЕЛ 4. Рисунок интерьера		2, 3
Тема 4.1 Рисунок интерьера в перспективе		26
Содержание учебного материала		6
1	Виды перспектив в построении интерьера Воздушная и линейная перспектива. Виды линейной перспективы.	2
2	Графические приемы подачи эскизов интерьера Материалы, используемые при рисовании интерьеров.	2
3	Рисунок внутреннего пространства помещения Стилизация. Рисунок по памяти и воображению.	2
Лабораторные работы		0
Практические занятия		20
1	№17. Рисунок интерьера учебной аудитории с натуры.	10
2	№18. Рисунок интерьера по воображению.	10
Контрольные работы		0
Внеаудиторная самостоятельная работа		13

	Зарисовки интерьера. Эскизы к практической работе №18.		
РАЗДЕЛ 5. Изображение человека Тема 5.1 Голова человека	Содержание учебного материала		
	1	Анатомическое строение черепа человека Кости мозгового черепа. Кости лицевого черепа. Значение костей лицевой части черепа в изображении головы человека.	90
			68
			8
	2	Построение рисунка головы Анализ пропорций головы человека и ее анатомических основ. Связь внутренней костной конструкции и внешней мышечной системы в пластике головы человека. Части лица и их анатомическое строение.	2
	3	Изображение головы человека Схема головы человека. Построение рисунка головы по опорным пунктам и характерным направляющим линиям. Линия середины лица. Пропорции головы в положениях «фас» и «профиль».	2
	4	Рисование гипсовой головы человека Анализ формы. Цельность видения головы. Последовательность выполнения гипсовой головы человека.	2
	Лабораторные работы		0
	Практические занятия		60
	1	№19. Рисунок черепа человека в основных положениях – фас, профиль.	12
Тема 5.2 Фигура человека	2	№20. Рисунок гипсовых слепков деталей головы – нос, глаз, ухо, губы.	12
	3	№21. Рисунок гипсовой обрубков головы	12
	4	№22. Рисунок гипсовой анатомической головы.	12
	5	№23. Рисунок гипсового слепка античной головы.	12
	Контрольные работы		0
	Внеаудиторная самостоятельная работа Наброски и зарисовки головы человека в различных ракурсах		34
	Содержание учебного материала		
	1	Изображение фигуры человека Пропорциональный строй фигуры человека и ее анатомические основы. Общий обзор скелета.	22
			6
	2	Постановка фигуры в рисунке	2

	Центр тяжести всего тела человека и его отдельных частей. Ось равновесия фигуры. Построение фигуры человека по опорным точкам и направляющим линиям.	
3	Изображение фигуры человека в архитектуре. Стаффаж. Стилизация изображения человека.	2
Лабораторные работы		0
Практические занятия		16
1	№24. Зарисовка скелета человека по анатомическим таблицам.	6
2	№25. Зарисовка фигуры человека по анатомическим таблицам.	6
3	№26. Зарисовки стаффажа	4
Контрольные работы		0
Внеаудиторная самостоятельная работа		11
Наброски фигуры человека, зарисовки стаффажа		
Экзамен		6
Всего		396

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РИСУНОК И ЖИВОПИСЬ»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины осуществляется в кабинете «Рисунка и живописи».

Оборудование учебного кабинета:

- мольберты;
- планшеты 75х55;
- муляжи фруктов;
- комплект гипсовых многогранников и тел вращения;
- комплект гипсовых орнаментов;
- комплект гипсовых слепков частей головы человека;
- комплект гипсовых слепков головы человека;
- предметы быта;
- драпировки теплого и холодного колорита;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор, ноутбук.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Жабинский В.И., Винтова А.В. Рисунок: учебное пособие / В.И. Жабинский, А.В. Винтова. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 256 с.

Дополнительные источники:

1. Аристид Д. Уроки классической живописи. Техники и приемы из художественной мастерской / Джульетта Аристид; пер. с англ. Екатерины Петровой. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2017. – 248 с.: ил.
2. Ли Н.Г., Рисунок. Основы учебного академического рисунка: учебник. – Москва: Эксмо, 2017. – 480 с.: ил.
3. Федоровский Л.Н. Курс колористики. Учебное пособие. – Издательство В.Шевчук, 2019. – 144 с.

Интернет-ресурсы:

1. Коллекции искусства со всего мира и исторические события, повлиявшие на мировую культуру. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://artsandculture.google.com/>
2. Открытый урок. Педагогическая мастерская. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://открытыйурок.рф>
3. Учительский портал. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.uchportal.ru/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «РИСУНОК И ЖИВОПИСЬ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий и работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: – изображать отдельные предметы, группы предметов, архитектурные и другие формы с натуры с учетом перспективных сокращений; – определять в процессе анализа основные пропорции, составляющие композицию предметов, и правильно располагать их на листе определенного формата; – определять и передавать основные тоновые отношения; – пользоваться различными изобразительными материалами и техническими приемами; – рисовать по памяти и представлению.	Просмотр и оценка практических и самостоятельных работ. Индивидуальный устный опрос.
Усвоенные знания: – принципы образования структуры объема и его формообразующие элементы; – приемы нахождения точных пропорций; – способы передачи в рисунке тоновой информации, выражающей пластику формы предмета; – основы композиционных закономерностей, стилевых особенностей и конструктивной логики архитектурного сооружения.	Тестирование. Итоговый контроль в виде экзамена с учетом портфолио с практическими и самостоятельными работами за предыдущие семестры.

Формируемые профессиональные компетенции:	Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ПК
ПК 1.1 Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения. З-1. Знает виды и формы объектов различного назначения У-1. Умеет классифицировать объекты различного назначения О-1. Имеет опыт различать объекты по назначению З-2. Знает характеристики объектов различного назначения У-2. Умеет анализировать объекты, давать им характеристику.	– обоснованность изображения отдельных предметов, групп предметов, архитектурных и других форм с натуры с учетом перспективных сокращений; – демонстрация навыков определения основных пропорций предметов, составляющих композицию, в соответствии с приемами нахождения точных пропорций; – демонстрация навыков определения и передачи основных тоновых отношений, в соответствии со способами передачи в рисунке тоновой информации, выражающей пластику формы предмета;
ПК 1.3 Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты. З-1. Знает формы и средства выражения архитектурного замысла У-1. Умеет осуществлять (изображать) архитектурный замысел, используя различные формы и средства О-1. Имеет опыт изображения архитектурного замысла З-2. Знает виды геометрических фигур	

У-2. Умеет изображать геометрические фигуры разными способами О-2. Имеет опыт изображения геометрических фигур в соответствии с требованиями	– демонстрация приемов и техники исполнения графического изображения архитектурного замысла; – результативность решения несложных композиционных задач при построении объемно-пространственных объектов.
--	--

Формируемые общие компетенции:	Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес З-1. Знает основные направления и функции осваиваемой профессиональной деятельности У-1. Умеет выполнять профессиональные функции и реализовывать основные направления профессиональной деятельности О-1. Имеет опыт качественного выполнения видов профессиональной деятельности и профессиональных функций З-2. Знает социальную значимость и место на рынке труда осваиваемой специальности У-2. Умеет отслеживать перспективы развития осваиваемой специальности (рефераты во время самостоятельной работы на учебном занятии, доклады на научно-практических конференциях, встречи с работодателями, отраслевые выставки) О-2. Имеет опыт презентации осваиваемой специальности (внеурочная деятельность) З-3. Знает внешние и внутренние возможности для раскрытия своих профессиональных интересов (кружки, конкурсы, предметные декады) О-3. Имеет опыт демонстрации сущности, социальной значимости и устойчивости своего выбора (конкурсы профессионального мастерства, встречи с выпускниками школ, анкетирование, рефераты, мини-сочинения)	Демонстрация интереса к будущей специальности (профессии) через: выполнение творческих работ профессиональной направленности.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество З-1. Знает решение типовых профессиональных задач	Установление соответствия результата выполнения учебного задания критериям оценивания и заданному регламенту

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность 3-1. Знает различия стандартных и нестандартных ситуаций	- наблюдение за проявлением позитивных лидерских качеств у студентов; - оценка степени ответственности студентов при выполнении стандартных и нестандартных заданий; - оценка умений предвидеть результат своих действий.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития 3-1. Знает источники информации У-1. Умеет осуществлять отбор источников информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- Реферат
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями 3-2. Знает формы и методы индивидуального и группового взаимодействия	- Наблюдение
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий 3-1. Знает степень собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчиненными) О-1. Имеет опыт оценивания собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчиненными)	- Представительство в органах студенческого самоуправления: - актив учебной группы; - старостат; - студенческий совет.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации 3-1. Знает современные требования к профессиональным и личностным качествам специалистов 3-2. Знает возможности повышения профессиональной компетентности через самообразование и повышение квалификации	- Дополнительное образование - Дополнительное профессиональное образование
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности У-1. Умеет находить актуальную информацию о современных технологиях в профессиональной деятельности У-2. Умеет подбирать инновационные технологии для осуществления профессиональной деятельности	Анализ нахождения актуальной информации при подготовке сообщений о новых техниках, применяемых в рисунке и живописи.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общепрофессиональных дисциплин
и профессиональных модулей
строительного отделения
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

31 08 2020 г.
Протокол № 1
О. В. Воловикова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

01 09 2020 г.
Г.В. Шульц

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»
специальность 07.02.01 «Архитектура»

ОМСК
2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Техническая механика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 07.02.01 «Архитектура» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 № 850 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 «Архитектура»), входящей в состав укрупненной группы специальностей 07.00.00 Архитектура.

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчик:

БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Воловикова О. В
(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»	15

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 «Архитектура», входящей в состав укрупненной группы специальностей 07.00.00 Архитектура

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в профессиональный учебный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: формирование умений применять методики расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость, необходимых для овладения общими и профессиональными компетенциями, такими, как:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-выполнять несложные расчеты на прочность, жесткость и устойчивость элементов сооружений;

-пользоваться государственными стандартами, строительными нормами и правилами и другой нормативной информацией.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-виды деформаций и основные расчёты на прочность, жёсткость и устойчивость.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 171 часа, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 114 часов;

-самостоятельной работы обучающегося 57 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	171
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	114
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	34
контрольные работы	4
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	57
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Расчётно-графическая работа, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа, конспектирование, поиск Интернет-информации.	57
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Техническая механика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
3 семестр			
Раздел 1 Теоретическая механика		28	
Тема 1.1 Основные понятия и аксиомы статики	Содержание учебного материала	4	1
	Общие сведения о дисциплине. Основные понятия	2	
	1 Содержание дисциплины. Роль и значение механики в строительстве. Основные понятия и аксиомы статики.		
	Связи и их реакции	2	
	1 Связи и их реакции, определение направления реакций связей.		
	Лабораторные работы	0	
	Практическая работа	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа определение реакций связей, подготовка мини-сочинения «Роль и значение механики в моей профессии»	2	
	Содержание учебного материала	4	
Тема 1.2 Плоская система сходящихся сил	Условия равновесия системы сходящихся сил	2	2
	1 Система сходящихся сил. Силовой многоугольник. Геометрическое условие равновесия системы. Аналитическое определение равнодействующей системы. Аналитическое условие равновесия системы.		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	2	
	1 №1 Определение равнодействующей системы сходящихся сил		
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа определение равнодействующей графическим и аналитическим способами, решение задач на равновесие системы сходящихся сил	2	
	Содержание учебного материала	2	
	Пара сил, момент пары	2	
	1 Понятие пары сил. Вращающие действия пары на тело. Свойства пар. Условия равновесия пар сил. Определение момента силы относительно точки его свойства.		
Тема 1.3 Пара сил			

Тема 1.4 Плоская система произвольно расположенных сил	Лабораторные работы	0	
	Практическая работа	0	
	Контрольные работы	0	
	Висаудиторная самостоятельная работа определение моментов сил, результирующего момента, проработка и составление конспекта темы	1	
	Содержание учебного материала	10	2
	Характеристика системы произвольно расположенных сил	2	
	1 Приведение системы сил к данному центру. Главный вектор и момент системы.		
	Равновесие системы произвольно расположенных сил	2	
	1 Условие равновесия произвольной плоской системы сил. Уравнения равновесия.		
	Определение опорных реакций	2	
Тема 1.5 Центр тяжести тела	1 Виды нагрузок и виды опор балок, ферм, рам. Определение опорных реакций.		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	4	
	1 №2 Определение опорных реакций		
	Контрольные работы	0	
	Висаудиторная самостоятельная работа составление уравнений равновесия, определение реакций опор	5	
	Содержание учебного материала	8	2
	Центр тяжести тела	2	
	1 Центр тяжести как центр параллельных сил. Координаты центра тяжести плоской фигуры. Центры тяжести простых геометрических фигур. Методика определения координат центра тяжести сложных сечений.		
	Лабораторные работы	0	
Раздел 2 Сопроотивление материалов	Практические занятия	4	
	1 №3 Определение положения центра тяжести сложных сечений.		
	Контрольная работа по разделу «Теоретическая механика»	2	
	Висаудиторная самостоятельная работа исследовательская работа по теме: влияние положения центра тяжести на формы архитектурных объектов	4	
		58	

Тема 2.1 Основные положения	Содержание учебного материала			4	1
	Основные понятия и определения сопротивления материалов			2	
	1	Упругие и пластические деформации. Нагрузки и их классификация. Основные допущения и гипотезы о свойствах материала и характере деформации. Внутренние силовые векторы. Геометрическая схематизация элементов сооружений.			
	Метод сечений			2	
	1	Метод сечений. Внутренние силовые факторы. Основные виды деформирования. Механическое напряжение.	Основные виды		
	Лабораторные работы			0	
	Практическая работа			0	
	Контрольные работы			0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа подготовка презентации по теме: архитектурные формы в соответствии с классификацией расчётных схем элементов, принятой в сопротивлении материалов			2	
	Содержание учебного материала			12	
Тема 2.2 Растяжение и сжатие	Внутренние силовые факторы, напряжения. Построение эпюр			2	
	1	Продольная сила. Нормальное напряжение в поперечных сечениях. Эпюры продольных сил и нормальных напряжений.			
	Продольные и поперечные деформации			2	
	1	Продольные и поперечные деформации. Закон Гука. Определение перемещений поперечных сечений стержня.			
	Механические испытания материалов			2	
	1	Механические испытания материалов. Диаграммы испытаний и механические характеристики.			
	Расчёты на прочность			2	
	1	Предельное и допустимое напряжения. Расчёты на прочность.			
	Лабораторные работы			0	
	Практические занятия			4	
1	№4 Построение эпюр продольных сил и напряжений для балки, определение абсолютного удлинения.				
Внеаудиторная самостоятельная работа построение эпюр и определение перемещений при растяжении и сжатии, выполнение расчётов на прочность методом допускаемых напряжений. Составить перечень материалов, применяемых для создания архитектурных элементов, работающих на растяжение (сжатие) с учетом			6		

Тема 2.3 Срез и смятие	их коэффициента упругости.			
	Содержание учебного материала		4	2
	Практические расчеты на срез и смятие		2	
	1	Основные расчётные предпосылки, расчётные формулы и условности расчёта. Условия прочности и расчёты на прочность.		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		2	
	1	№5 Расчёт соединительных деталей на срез и смятие		
	Контрольные работы		0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа выполнение тестовых заданий		2	
	Содержание учебного материала		6	2
Тема 2.4 Геометрические характеристики плоских сечений	Моменты инерции простейших сечений		2	
	1	Понятие о геометрических характеристиках плоских сечений бруса. Моменты инерции: осевой, полярный, центробежный. Момент инерции простейших сечений: прямоугольного, круглого, кольцевого.		
	Моменты инерции сложных сечений		2	
	1	Зависимость между осевыми моментами инерции относительно параллельных осей. Главные центральные моменты инерции сечений. Определение главных центральных моментов инерции сложных сечений.		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		2	
	1	№6 Определение моментов инерции сложных сечений.		
	Контрольные работы		0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа определение моментов инерции сложных фигур, составленных из стандартных профилей проката.		3	
	4 семестр			
Тема 2.5 Поперечный изгиб прямого бруса	Содержание учебного материала		16	2
	Виды изгиба. Внутренние силовые факторы		2	
	1	Основные понятия и определения. Внутренние силовые факторы. Дифференциальные зависимости между интенсивностью распределенной нагрузки, поперечной силой и изгибающим моментом.		
	Эпюры поперечных сил и изгибающих моментов		2	
	1	Основные правила построения эпюр поперечных сил и изгибающих моментов в случае приложения сосредоточенных и распределённых нагрузок. Контроль		

	правильности построения. Алгоритм построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов. Решение задач по построению эпюр при изгибе.		
Напряжения при изгибе			2
1	Чистый изгиб. Нормальные и касательные напряжения. Моменты сопротивления для простых сечений.		
Расчёты на прочность			2
1	Условие прочности при изгибе. Виды расчётов на прочность. Решение задач по расчётам балок на прочность.		
Линейные и угловые перемещения при изгибе			2
1	Понятие о линейных и угловых перемещениях при изгибе. Расчёт балок на жёсткость.		
Лабораторные работы			0
Практические занятия			
1	№7 Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов		2
2	№8 Расчёт балок на прочность		2
3	№9 Определение линейных перемещений при поперечном изгибе		2
Контрольная работа			0
Висаудиторная самостоятельная работа построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов, расчёты на прочность для шарнирных балок. Составление конспекта по вопросу особенности расчётов на прочность при изгибе по предельному состоянию, наибольшим касательным и эквивалентным напряжениям.			8
Содержание учебного материала			6
Деформации при кручении			2
1	Чистый сдвиг. Деформация сдвига. Закон Гука при сдвиге. Модуль сдвига. Кручение прямого бруса круглого сечения. Основные гипотезы.		
Эпюры крутящих моментов. Напряжения			
1	Эпюры крутящих моментов. Напряжения при кручении. Условия прочности и расчёты на прочность при кручении.		2
Расчёты на жёсткость			2
1	Условие жёсткости при кручении. Виды расчётов на жёсткость.		
Лабораторные работы			0
Практические работы			0
Контрольные работы			0
Тема 2.6 Сдвиг и кручение			1

Тема 2.7 Устойчивость центрально-сжатых стержней	Внеаудиторная самостоятельная работа построение эпюр и расчёты на прочность		3
	Содержание учебного материала		10
	Устойчивость сжатых стержней		2
	1	Устойчивая и неустойчивая формы равновесия. Продольный изгиб, критическая сила. Критическое напряжение. Гибкость стержня.	
	Расчёты на устойчивость		2
	1	Пределы применения формулы Эйлера. Эмпирическая формула Ясинского. Порядок выполнения расчёта центрально-сжатых стержней на устойчивость.	
	Лабораторные работы		0
	Практические занятия		4
	1	№10 Расчёт на устойчивость	
	Контрольная работа по разделу «Сопрогнание материалов»		2
Раздел 3 Статика сооружений	Внеаудиторная самостоятельная работа составление алгоритма расчёта на устойчивость. Выполнение расчётов на устойчивость		5
			28
	Содержание учебного материала		4
	Основные понятия раздела «Статика сооружений»		2
	1	Задачи раздела «Статика сооружений». Основные рабочие гипотезы. Классификация сооружений и их расчетных схем.	
	Геометрическая неизменяемость систем		2
	1	Основные определения. Необходимые условия геометрической неизменяемости систем. Правила образования геометрической неизменяемости систем.	
	Лабораторные работы		0
	Практическая работа		0
	Контрольные работы		0
Тема 3.2 Многопролетные статически определимые	Внеаудиторная самостоятельная работа исследовательская работа (реферат, презентация) на тему: сооружения различных видов в архитектурных решениях		2
	Содержание учебного материала		6
	Многопролетные статически определимые (шарнирные) балки		2
	1	Типы шарнирных балок. Схемы взаимодействия элементов шарнирных балок.	
	Расчёт шарнирной балки		2

Тема 3.3 Статически определимые плоские рамы	1	Последовательность расчёта шарнирных балок. Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов.		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		2	
	1	№11 Построение этажных схем и эпюр поперечных сил и изгибающих моментов.		
	Контрольные работы		0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа определение степени статической неопределимости, построение этажных схем и эпюр для многопролётных балок.		3	
	Содержание учебного материала		8	2
	Общие сведения о рамных конструкциях		2	
	1	Схемы и элементы рам. Анализ статической неопределимости рамных систем. Формула для определения числа лишних связей.		
	Внутренние усилия в элементах рамы		2	
Тема 3.4 Статически определимые плоские фермы	1	Правила знаков и правила, определяющие численные значения внутренних усилий в элементах рам.		
	Эпюры рамных систем		2	
	1	Правила построения эпюр поперечных сил, изгибающих моментов, продольных сил для рамных систем. Проверка правильности построения эпюр.		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		2	
	1	№12 Построение эпюр N_x , Q_x , M_x для статически определимых рам.		
	Контрольные работы		0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа построение эпюр внутренних усилий для статически определимых плоских рам.		4	
	Содержание учебного материала		8	2
	Общие сведения о фермах		2	
	1	Элементы фермы. Классификация ферм: по назначению, направлению опорных реакций, очертанию поясов, типу решений. Геометрическая неизменяемость ферм.		
	Расчёт ферм		4	
	1	Последовательность и способы расчёта ферм. Аналитическое определение усилий в стержнях фермы.		
	2	Геометрическое определение усилий в стержнях фермы.		
	Лабораторные работы		0	

	Практические занятия		2	
	1	№13 Аналитическое определение усилий в стержнях ферм.		
	Контрольные работы		0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа определение усилий в стержнях ферм графическим способом		4	
	Содержание учебного материала		2	
Тема 3.5 Подпорные стены	Подпорные стены		2	1
	1	Общие сведения. Расчетные предпосылки теории предельного равновесия. Аналитическое определение активного давления (распора) и активного давления (отпора). Расчёт подпорных стен.		
	Лабораторные работы		0	
	Практическая работа		0	
	Контрольные работы		0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа выполнение тестовых заданий.		1	
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		0	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)		0	
	Экзамен			
	Всего		171	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу или под руководством);
3. – продуктивный (самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Техническая механика»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по технической механике.

Технические средства обучения:

- кодоскоп и комплект фоллий;
- компьютер с программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. В.П. Олофинская. Техническая механика: Курс лекций с вариантами практических и тестовых заданий. Учебное пособие. М., ФОРУМ, 2017г.- 352с
2. Г.Г. Сафонова, Т. Ю. Артюховская, Д. А. Ермаков Техническая механика: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2016

Дополнительные источники:

- 1.Олофинская, В.П. Техническая механика. Сборник тестовых заданий по технической механике. Учебное пособие. М., ФОРУМ, 2015 г.- 352с.

Интернет-ресурсы:

- 1.Основы технической механики. Форма доступа - <http://www.ostemex.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» Г.Г. Сафонова, Т. Ю. Артюховская, Д. А. Ермаков Техническая механика: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2016

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, самостоятельных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
выполнять несложные расчеты на прочность, жесткость, устойчивость элементов сооружений	практическая работа, расчетно-графическая работа, индивидуальные задания- задачи
пользоваться государственными стандартами, строительными нормами и правилами и другой нормативной информацией	практическая работа, расчетно-графическая работа, индивидуальные задания- задачи
Знания:	
виды деформаций и основные расчёты на прочность, жёсткость и устойчивость	технический диктант, тестирование, индивидуальные задания
Формируемые общие и профессиональные компетенции:	Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК и ПК
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. З 1 – Знает основные направления и функции осваиваемой профессиональной деятельности; З 2 – Знает внешние и внутренние возможности для раскрытия своих профессиональных интересов; У 1 – умеет выполнять профессиональные функции и реализовывать основные направления профессиональной деятельности; У 2 – умеет использовать внутренние и внешние ресурсы для реализации своих профессиональных интересов	Опрос, тестирование Выполнение практических работ, расчётных заданий профессиональной направленности Участие в предметных олимпиадах
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. З 1 – Знает решения типовых профессиональных задач; З 2 – Знает способы и критерии оценки эффективности и качества решения профессиональных задач; У 1 – Умеет планировать собственную деятельность, подбирать ресурсы и методы решения типовых профессиональных задач; У 2 – Умеет сопоставить собственную деятельность с предложенными критериями эффективности и качества;	Опрос, тестирование Выполнение практических работ и расчётных заданий Наблюдение за проведением самооценки деятельности студентов на разных этапах учебного занятия в соответствии с критериями оценивания

О 3 – имеет опыт оценки собственной деятельности при решении профессиональных задач	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. З 1 - Знает различия стандартных и нестандартных ситуаций; З 2 - Знает алгоритм принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях; У 1 - Умеет различать стандартные и нестандартные ситуации; У 2 - Умеет принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях в соответствии с алгоритмом; О 2 - Имеет опыт принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях	Опрос, беседа Выполнение практических работ, тестовых заданий, решение расчётных заданий Участие в олимпиадах
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. З 1 - Знает источники информации; З 2 - Знает способы и средства поиска информации; У 1 - Умеет осуществлять отбор источников информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Исследовательская работа (подготовка рефератов, презентаций, сообщений) Наблюдение за работой студентов при решении профессиональных задач, расчётных заданий, при выполнении практических работ.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. З 1 - Знает виды и возможности ИКТ, применяемых в профессиональной деятельности; З 2 - Знает способы использования ИКТ в профессиональной деятельности; У 1 - Умеет выбирать способы использования ИКТ в зависимости от задач профессиональной деятельности	Беседа Внеаудиторная самостоятельная работа студентов (рефераты, презентации); Выполнение расчётных заданий с применением специальных обучающих компьютерных программ; Применение электронных материалов и учебников для выполнения заданий
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. У 2 - Умеет подбирать формы и методы взаимодействия в зависимости от решаемых профессиональных задач; У 3 - Умеет использовать средства и соблюдать процедуру деловой коммуникации с коллегами, руководством и потребителями	Наблюдение за работой студентов при выполнении групповых заданий
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. З 1 - Знает степень собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчиненными);	Наблюдение за работой студентов при выполнении групповых заданий

3 2 - Знает обязанности каждого члена команды (подчиненного); 3 3 - Знает возможные последствия некачественного выполнения задания членами команды (подчиненными); У 2- Умеет оценить качество исполнения обязанностей членом команды (подчиненным) при выполнении задания	Рефлексивный этап занятия, взаимо- и самооценка деятельности
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. 3 1 - Знает современные требования к профессиональным и личностным качествам специалистов; У 1 - Умеет анализировать личностные и профессиональные качества в соответствии с профессиональной деятельностью	Беседа Рефлексивный этап занятий
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. У1 - Умеет находить актуальную информацию о современных технологиях в профессиональной деятельности	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов
ПК 1.1 Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения. 3 1 – Знает виды и формы объектов различного назначения; 3 3 – Знает требования к объектам различного назначения; У 1 – Умеет классифицировать объекты различного назначения;	Тестовый контроль
ПК 2.1 Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением. 3 2 – Знает требования к объемно-планировочным решениям; У 2 – Умеет учитывать и применять требования к объемно-планировочным решениям	Решение профессиональных задач
ПК 2.2 Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика. У 4 – Умеет учитывать требования заказчика	Решение профессиональных задач

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общепрофессиональных дисциплин
и профессиональных модулей
строительного отделения
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

31 / 08 2020 г. О.В. Воловикова

Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

01 / 09 2020 г. Г.В. Шульц

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Типология зданий»
для специальности 07.02.01 «Архитектура»

Рабочая программа учебной дисциплины «Типология зданий» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 07.02.01 «Архитектура» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07. 2014 № 850 « Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 «Архитектура»)

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчики:

БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Панов Н.В
(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Типология зданий»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 07.00.00 «Архитектура»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для дополнительного профессионального образования в программах повышения квалификации и переподготовки специалистов в области строительства и архитектуры. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: формирование знаний и умений, необходимых для овладения общими и профессиональными компетенциями профессиональных модулей, такими как:

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться основными нормативными материалами и документами по архитектурному проектированию.

знать:

- общие сведения об архитектурном проектировании;
- нормы проектирования зданий;

- особенности планировочных и объемно-пространственных решений различных типов зданий;
- основы функционального зонирования помещений;
- особенности зданий различного назначения.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 69 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 46 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 23 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Типология зданий»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
сообщение, реферат, конспектирование, составление схем и таблиц, поиск Интернет-информации	23
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Типология зданий»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Общие сведения о типологии зданий		6	
Тема 1.1 Понятие о зданиях и сооружениях. Типологическая классификация зданий	<i>Содержание учебного материала</i> Здания, сооружения, требования к ним. Понятие о зданиях и сооружениях. Требования к зданиям. Типологическая классификация зданий. Планировочные схемы гражданских зданий. Типологическая характеристика высотных зданий. Требования, предъявляемые к проектной документации объектов строительства Нормативные документы на проектирование зданий.	2	1
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка сообщения на тему «Привязка типовых проектов к местным условиям»	2	
Раздел 2 Типология жилых зданий		20	
Тема 2.1 Общие сведения о жилых зданиях	<i>Содержание учебного материала</i> Социальное и градостроительное значение жилых зданий. Капитальность жилых зданий. Номенклатура типов жилых домов. Типы квартир. Общие принципы планировки квартир. Правила подсчета основных объемно-планировочных параметров квартир и жилых зданий.	2	1
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка реферата на тему «История возникновения первых типовых жилых зданий в СССР»	2	
Тема 2.2	<i>Содержание учебного материала</i>		1

Жилые дома малой и средней этажности	Жилые дома усадебного типа. Классификация. Область применения. Одноквартирные одноэтажные дома, Одноквартирные дома в 2-х и более уровнях. Состав и зонирование помещений. Блокированные дома. Схемы блокировки, этажность. Особенности планировки квартир блокированных домов. Дома террасного типа. Особенности объемно-планировочных решений. Планировка усадебных участков.	2	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: выполнение структурной схемы блокированных домов	2	
Тема 2.3 Жилые дома повышенной этажности.	Содержание учебного материала	2	1
	Секционные дома. Общие сведения о жилой секции. Типы секций. Коридорные дома. Галерейные дома. Квартирные дома гостиничного типа	-	-
	Лабораторные работы	2	2
	Практическое занятие №1 «Определение количества комнат и площади квартиры в зависимости от состава семьи» Работа со СНиП 31-01-2003 Здания жилые многоквартирные	0	
	Контрольные работы	2	
Тема 2.4 Нежилые помещения многоэтажных жилых домов	Внеаудиторная самостоятельная работа: составление таблицы «Сравнительная оценка объемно-планировочных решений жилых зданий»	2	1
	Содержание учебного материала	2	
	Нежилые помещения многоэтажных домов квартирного типа. Вертикальные и горизонтальные коммуникации. Вестибюль. Лестницы. Лифты. Коридоры.	0	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
Раздел 3 Типология общественных зданий	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: выполнение плана незадымляемой лестницы	2	
		43	

Тема 3.1 Общие сведения об общественных зданиях	Содержание учебного материала		2	1
	Назначение общественных зданий Градостроительная роль общественных зданий. Классификация. Принципы организации внутреннего пространства Объемно- планировочные решения и общие планировочные элементы общественных зданий. Правила подсчета основных объемно-планировочных параметров общественных зданий.		2	
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		0	
	Контрольные работы		0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: составление таблицы «Группы капитальности и степень долговечности общественных зданий»		2	
	Содержание учебного материала		2	1
	Дополнительные образовательные учреждения Назначение, классификация, планировочные и санитарно-гигиенические требования, состав помещений. Схема функционального зонирования помещений. Помещения детских групп Общие и административно-хозяйственные помещения. Общеобразовательные школы. Типы школ и их классификация, планировочные и санитарно-гигиенические требования, состав помещений. Композиция школьных зданий и архитектурно-планировочные решения. Учебные и учебно-спортивные помещения. Информационно-технический центр школы. Помещения для трудового обучения, культурно-массового назначения, вспомогательные. Размещение в жилой застройке. Планировка участка.		2	
	Лабораторные работы		0	
	Практическое занятие №2 «Выполнение планировочной схемы групповой ячейки детского сада»		2	2
Тема 3.2 Общественные здания учебно-воспитательного назначения	Контрольные работы		0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: составление комплекта на тему «Основные требования к пришкольному участку»		3	
	Содержание учебного материала			1

Общественные здания здравоохранения и социального обслуживания населения	Больницы. Полислиники. Санатории. Дома отдыха и пансионаты. Назначение, классификация, планировочные и санитарно-гигиенические требования, состав помещений.	2	
	Схемы функционального зонирования помещений. Размещение больниц и поликлиник в жилой застройке. Планировка участка.	2	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
Тема 3.4 Общественные здания культурно-досуговой деятельности	Внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка сообщения на тему «Дома – интернаты для престарелых людей и инвалидов»	2	
	<i>Содержание учебного материала</i>		1
	Назначение, классификация, планировочные требования, состав помещений Музеев. Цирки. Театры. Кинотеатры.	2	
	Архитектурно-планировочная композиция зданий. Помещения зрительного комплекса.	2	
	Размещение в городской застройке.		
	Административно-бытовые и производственные помещения зданий.	2	
	Лабораторные работы	0	
	Практическое занятие №3 «Выполнение схемы взаимосвязи помещений заданного общественного здания»	4	2
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка сообщения или презентации о зданиях: музей им. М. Врубеля, Драматический театр, библиотека им. А.С.Пушкина и др.	4	
Тема 3.5 Предприятия торговли и общественного питания	<i>Содержание учебного материала</i>	4	1
	Магазины. Столовые. Кафе. Рестораны.		
	Назначение, типы, классификация, планировочные и санитарно-гигиенические требования, состав помещений. Архитектурно-планировочная композиция зданий		
	Взаимосвязь помещений. Помещения для посетителей, производственные, складские, административно-бытовые, технические. Размещение в застройке и планировка участка.		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: выполнение конспекта на тему «Гостиницы и мотели»	2	

Примерная тематика курсовой работы (проекта)		0	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)	Дифференцированный зачет	2	
	Всего	69	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 .УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация рабочей программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Проектирование зданий и сооружений»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект нормативной документации по проектированию зданий;
- наглядные пособия: демонстрационные плаката, раздаточный материал;
- диски и кассеты с видеоматериалами

Технические средства обучения:

- ноутбук, программное обеспечение;
- мультимедийный проектор,
- интерактивная приставка

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. И.А.Синянский, Н.И.Манешина. Типология зданий и сооружений: учеб. Пособие для учреждений сред. проф. образования.- М.: издательский центр «Академия», 2017.

Дополнительные источники:

1. М.И. Тосунова, М.М. Гаврилова. Архитектурное проектирование: учебник для студ. Учреждений сред. проф.образования. - М.: издательский центр «Академия», 2015.
2. С.И.Чикота. Архитектура: Учебник-М.: издательство ассоциации строительных вузов, 2016.
3. Гольфонд А.Л Архитектурное проектирование общественных зданий.-М.:Инфра-М,2019.-362с. (ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА «ZNANIUM.COM»)

Интернет-ресурсы

Библиотека строительства: <http://www.zodchii.ws>

Строительный портал: <http://www.best-stroy.ru/gost/>

Библиотека нормативных документов: <http://www.stroydoctor.ru>, <http://norm-load.ru/>

Справочник строителя: <http://www.tyumfair.ru/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Формируемые общие и профессиональные компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК и ПК
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес 3-1 Знает основные направления и функции осваиваемой профессиональной деятельности 3-2 Знает социальную значимость и место на рынке труда осваиваемой специальности	- демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы, на студенческих научно-практических конференциях
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество 3-1 Знает решение типовых профессиональных задач	-обоснованность выбора и применения типовых методов и способов решения профессиональных задач в процессе выполнения практических заданий
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность 3-1 Знает решение стандартных и нестандартных ситуаций	- аргументированность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении практических заданий
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития 3-1 Знает источники информации У-1 Умеет осуществлять отбор источников информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- эффективность поиска необходимой информации, обработка информации, полученной из различных источников, включая электронные, для эффективного выполнения презентаций, сообщений и личностного развития
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности 3-1 Знает виды и возможности ИКТ, применяемых в профессиональной деятельности	- максимальное использование возможностей ИКТ при выполнении презентаций, сообщений
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями 3-1 Знает особенности и специфику делового общения в коллективе, команде, с руководством и потребителями	-эффективность взаимодействия с обучающимися и преподавателями на учебных занятиях
ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий 3-1 Знает степень собственной ответственности за результат выполнения задания командой	- адекватность самоанализа и коррекции результатов собственной работы при выполнении заданий по теме в малых группах
ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации 3-1 Знает современные требования к профессиональным и личностным качествам специалистов	- эффективность организации самостоятельной работы при изучении темы
ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены	- своевременность и полнота

технологий в профессиональной деятельности 3-1 Знает условия частой смены технологий в профессиональной деятельности	информации об инновациях в области проектирования зданий
ПК-1.1 Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения 3-1 Знает виды и формы объектов различного назначения 3-2 Знает характеристики объектов различного назначения У-1 Умеет классифицировать объекты различного назначения У-2 Умеет анализировать объекты, давать им характеристику	-защиты практических заданий -расчетные задачи -ситуационные задачи -техника чтения строительных чертежей
ПК 1.3 Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты. 3-1 Знает формы и средства выражения архитектурного замысла У-1 Умеет осуществлять (изображать) архитектурный замысел, используя различные формы и средства	-защиты практических заданий -расчетные задачи -ситуационные задачи -техника чтения строительных чертежей
ПК-2.1 Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением. 3-1 Знает содержание объемно-планировочного решения	-техника чтения строительных чертежей
ПК 2.2 Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика 3-1 Знает структуру и содержание документации по профессиональной деятельности	- демонстрация умения пользоваться нормативной документацией

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»

СОГЛАСОВАНО

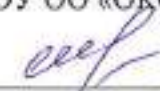
Председатель ПЦК
Физической культуры и ОБЖ
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
 С.В.Куприянова

31 августа 2020г.

Протокол № 01

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

 Г. В. Шульц
01 09 2020г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Физическая культура»
для специальности 07.02.01 «Архитектура»

ОМСК
2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» разработана на основе на Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 07.02.01 «Архитектура», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 N 850

Организация-разработчик: БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

Разработчики:

БПОУ ОО «ОКОТСиТ» преподаватель Куприянова С.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура»	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»	5
3. Условия реализации учебной дисциплины «Физическая культура»	21
4. Контроль и оценка усвоения учебной дисциплины «Физическая культура»	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена разработанной в соответствии с ФГОС СПО для специальности 07.02.01 «Архитектура», входящей в состав укрупнённой группы 07.00.00 «Архитектура».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический (ОГСЭ) цикл, программы подготовки специалистов среднего звена СПО.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения предмета:

Целью дисциплины является формирование физической культуры личности, наличие которой обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, в систематическое физическое самосовершенствование.

Задачи учебной дисциплины

- развивать физические качества и способности, совершенствовать функциональные возможностей организма, содействовать укреплению индивидуального здоровья;
- формировать устойчивую мотивацию и потребность к бережному отношению к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- способствовать овладению технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- способствовать овладению профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- осваивать систему знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- способствовать приобретению компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладении навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

В результате обучающийся получит следующие предметные компетенции:

- уметь планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;
- сможет излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;
- будет представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- научиться измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств;
- сможет оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки

Изучение данной дисциплины способствует формированию общих компетенций (ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность:

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося: **356 часов**,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **178 часов**;

самостоятельной работы обучающегося **178 часов**.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	356
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	178
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
Подготовка сообщений, рефератов, составление самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и профессиональной направленности.	178
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы на 2 курс (3 семестр)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
Подготовка сообщений, рефератов, выполнение творческих работ, составление самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и профессиональной направленности.	30
Промежуточная аттестация в форме зачета	

Объем дисциплины и виды учебной работы на 2 курс (4 семестр)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
Подготовка сообщений, рефератов, выполнение творческих работ, составление самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и профессиональной направленности.	40
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Объем дисциплины и виды учебной работы на 3 курс (5 семестр)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
Подготовка сообщений, рефератов, выполнение творческих работ, составление самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и профессиональной направленности.	24
Промежуточная аттестация в форме зачета	

Объем дисциплины и виды учебной работы на 3 курс (6 семестр)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
Подготовка сообщений, рефератов, выполнение творческих работ, составление самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и профессиональной направленности.	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Объем дисциплины и виды учебной работы на 4 курс (7 семестр)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
Подготовка сообщений, рефератов, выполнение творческих работ, составление самостоятельных	32

занятий физическими упражнениями гигиенической и профессиональной направленности.	
Промежуточная аттестация в форме зачета	

Объем дисциплины и виды учебной работы на 4 курс (8 семестр)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	18
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
Подготовка сообщений, рефератов, выполнение творческих работ, составление самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и профессиональной направленности.	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура» 2 курс (3 семестр)

Наименование разделов	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1 Теоретический	<i>Содержание раздела:</i> Здоровье человека и его ценность. Двигательная активность. Влияние экологических факторов на здоровье человека. Рациональное питание. Режим в трудовой и учебной деятельности. Активный отдых. Вводная и производственная гимнастика. Гигиенические средства оздоровления и управления работоспособностью: закаливание, личная гигиена, гидропроцедуры, бани, массаж. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания. Тема 1: Физическая культура в обеспечении здоровья.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение принципов закаливания, и комплексов утренней и производственной гимнастики.	3	
Раздел 2 Практический	<i>Содержание раздела:</i> Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование; бег 100 м, равномерный бег на дистанцию 1000 м (девушки) и 3000 м (юноши). Тема 1: Легкая атлетика: Бег на длинные дистанции Тема 2: Легкая атлетика: Развитие общей выносливости Тема 3: Легкая атлетика: Кроссовая подготовка бег 1000 метров	2 2 2	1
2.1. Легкая атлетика.	Самостоятельная работа обучающихся: Закрепление и совершенствование техники изучаемых двигательных действий в процессе самостоятельных занятий.	7	
2.2. Волейбол.	<i>Содержание раздела:</i> Исходное положение (стойки), перемещения, передача, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди-животе, блокирование, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам. Тема 1: Волейбол: Совершенствование техники передачи мяча двумя руками сверху и снизу. Тема 2: Волейбол: Совершенствование техники подачи Тема 3: Волейбол: Совершенствование техники приема мяча Тема 4: Волейбол: Совершенствование технических приемов игры волейбол	2 2 2 2	1

Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение изучаемых двигательных действий, связок, комбинаций, комплексов в процессе самостоятельных занятий, изучение правил соревнований.		8	
<i>Содержание раздела:</i> Перемещения по площадке. Ведение мяча. Передачи мяча: двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку. Ловля мяча: двумя руками на уровне груди, «высокого мяча», с отскоком от пола. Броски мяча по кольцу с места, в движении. Тактика игры в нападении. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом, групповые и командные действия игроков. Тактика игры в защите в баскетболе. Групповые и командные действия игроков. Двусторонняя игра			
2.3. Баскетбол	Тема 1: Баскетбол: Совершенствование техники передачи и ведения мяча.	2	
	Тема 2: Баскетбол: Совершенствование техники броска мяча в движении.	2	
	Тема 3: Баскетбол: Совершенствование техники броска мяча с места	2	
	Тема 4: Баскетбол: Совершенствование технических приемов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение изучаемых двигательных действий, связок, комбинаций, комплексов в процессе самостоятельных занятий. Изучение правил соревнований.	8	
2.4. Атлетическая гимнастика	<i>Содержание раздела:</i> Особенности составления комплексов атлетической гимнастики в зависимости от решаемых задач. Упражнения со свободным отягощением: гантелями, штангами. Упражнения с собственным весом. Техника выполнения упражнений. Комплексы упражнений для акцентированного развития определённых мышечных групп. Круговая тренировка. Акцентированное развитие гибкости в процессе занятий атлетической гимнастикой на основе включения специальных упражнений и их сочетаний		
	Тема 1: Атлетическая гимнастика: Работа со свободным отягощением	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение изучаемых двигательных действий, связок, комбинаций, комплексов в процессе самостоятельных занятий.	4	
Зачет		2	
Всего за семестр:		60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач);

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура» 2 курс (4 семестр)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретический	<i>Содержание раздела:</i> Диагностика и самодиагностика состояния организма учащегося при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Врачебный контроль, его содержание. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки, использование методов стандартов, антропометрических индексов, функциональных проб, упражнений — тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности. Контроль (тестирование) уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств.		<i>1</i>
1.1. Самоконтроль занимающихся физической культурой и спортом	Тема 1: Самоконтроль занимающихся физической культурой и спортом	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение антропометрических индексов, функциональных проб.	3	
	<i>Содержание раздела:</i> Самооценка и анализ выполнения обязательных тестов состояния здоровья и общепедагогической подготовки. Методика самоконтроля за уровнем развития профессионально значимых качеств и свойств личности		<i>1</i>
2.2. Лыжная подготовка	Тема 1: Методика самоконтроля.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение контрольных тестов.	3	
	<i>Содержание раздела:</i> Переход с одновременных лыжных ходов на попеременные. Преодоление подъемов и препятствий. Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжника. Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др. Прохождение дистанции до 5 км (девушки) и до 8 км (юноши). Основные элементы тактики в лыжных гонках. Правила соревнований. Техника безопасности при занятиях лыжным спортом. Первая помощь при травмах и обморожениях		<i>1</i>
2.3. Баскетбол	Тема 1: Лыжная подготовка: Классические ходы	8	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение правил соревнований. Выполнение изучаемых двигательных действий в процессе самостоятельных занятий.	8	
	<i>Содержание раздела:</i> Перемещения по площадке. Ведение мяча. Передачи мяча. Передачи мяча от груди, с отскоком от пола,		

	одной рукой от плеча, снизу, сбоку. Ловля мяча: двумя руками на уровне груди, «высокого мяча», с отскоком от пола. Броски мяча по кольцу с места, в движении. Тактика игры в нападении. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом, групповые и командные действия игроков. Тактика игры в защите в баскетболе. Групповые и командные действия игроков. Двусторонняя игра		1
	Тема 1: Баскетбол: Совершенствование техники передачи и ведения мяча.	2	
	Тема 2: Баскетбол: Совершенствование техники броска мяча в движении и на месте.	2	
	Тема 3: Баскетбол: Совершенствование технических приемов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение изучаемых двигательных действий, связок, комбинаций, комплексов в процессе самостоятельных занятий. Изучение правил соревнований.	6	
2.4. Волейбол	<i>Содержание раздела:</i> Стойки в волейболе. Перемещение по площадке. Поддача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Расстановка игроков. Тактика игры в защите, в нападении. Индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча. Групповые и командные действия игроков. Взаимодействие игроков. Учебная игра		1
	Тема 1: Волейбол: Совершенствование техники передачи и приема мяча	2	
	Тема 2: Волейбол: Совершенствование техники подачи	2	
	Тема 3: Волейбол: Совершенствование технических приемов игры волейбол	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение изучаемых двигательных действий, связок, комбинаций, комплексов в процессе самостоятельных занятий. Изучение правил соревнований.	8	
2.5. Мини-футбол	<i>Содержание раздела:</i> Удар по летящему мячу средней частью подъема ноги, удары головой на месте и в прыжке, остановка мяча ногой, грудью, отбор мяча, обманные движения, техника игры вратаря, тактика защиты, тактика нападения. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. Игра по правилам.		1
	Тема 1: Мини-футбол: Техника остановки и передачи мяча.	2	
	Тема 2: Мини-футбол: Техника ведения и отбора мяча.	2	
	Тема 3: Мини-футбол: Техничко-тактические взаимодействия игроков	2	
	Тема 4: Мини-футбол: Совершенствование технических приемов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение изучаемых двигательных действий, связок, комбинаций, комплексов в процессе самостоятельных занятий. Изучение правил соревнований.	8	

2.6. Атлетическая гимнастика	Содержание раздела: Особенности составления комплексов атлетической гимнастики в зависимости от решаемых задач. Упражнения со свободным отягощением: гантелями, штангами. Упражнения с собственным весом. Техника выполнения упражнений. Комплексы упражнений для акцентированного развития определённых мышечных групп. Круговая тренировка. Акцентированное развитие гибкости в процессе занятий атлетической гимнастикой на основе включения специальных упражнений		1
	Тема 1: Атлетическая гимнастика: Работа со свободным отягощением	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение изучаемых двигательных действий, связей, комбинаций, комплексов в процессе самостоятельных занятий. Разработка комплексов упражнений.	4	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)			0
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)			0
Дифференцированный зачет			2
Всего за семестр:			80

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач);

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура» 3 курс (5 семестр)

Наименование разделов	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрена)	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1	<i>Содержание раздела:</i>		
Теоретический	Физическая культура личности человека, физическое развитие, физическая подготовка и подготовка к занятиям. Сущность и ценности физической культуры. Влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха.		2
1.1. Физическая культура и спорт как социальные явления, как явления культуры.	Дисциплина «Физическая культура» в системе среднего профессионального образования. Тема 1: Физическая культура и спорт как социальные явления, как явления культуры.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение комплексов утренней гигиенической гимнастики. Соблюдение оптимальных режимов суточной двигательной активности на основе выполнения физических упражнений	3	
Раздел 2	<i>Содержание раздела:</i>		2
Практический	Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование; бег 100 м, равномерный бег на дистанцию 1000 м (девушки) и 3000 м (юноши).		
2.1. Легкая атлетика.	Тема 1: Легкая атлетика: Техника бега на средние и длинные дистанции.	2	
	Тема 2: Легкая атлетика: Техника прыжка в длину с места.	2	
	Тема 3: Кроссовая подготовка бег 1000 метров (девушки) и 3000 метров (юноши).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Закрепление и совершенствование техники изучаемых двигательных действий в процессе самостоятельных занятий.	7	
2.2. Волейбол.	<i>Содержание раздела:</i> Исходное положение (стойки), перемещения, передача, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди-животе, блокирование, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам.		2
	Тема 1: Волейбол: Техника нападающего удара.	2	
	Тема 2: Волейбол: Техника блокирования.	2	
	Тема 3: Волейбол: Страховка у сетки.	2	

	Тема 4: Волейбол: Совершенствование технических приемов.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение изучаемых двигательных действий, связок, комбинаций, комплексов в процессе самостоятельных занятий, изучение правил соревнований.	8
2.3. Баскетбол	<i>Содержание раздела:</i> Перемещения по площадке. Ведение мяча. Передачи мяча: двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку. Ловля мяча: двумя руками на уровне груди, «высокого мяча», с отскоком от пола. Броски мяча по кольцу с места, в движении. Тактика игры в защите и нападении. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом, групповые и командные действия игроков. Групповые и командные действия игроков. Двусторонняя игра	
	Тема 1: Баскетбол: Обводка соперника, прорыв.	2
	Тема 2: Баскетбол: Тактика игры в нападении..	2
	Тема 3: Баскетбол: Тактика игры в защите.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение изучаемых двигательных действий, связок, комбинаций, комплексов в процессе самостоятельных занятий. Изучение правил соревнований.	6
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		0
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)		0
Зачет		2
Всего за семестр:		48

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач);

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура» 3 курс (6 семестр)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрена)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретический	<i>Содержание раздела:</i> Личная и социально-экономическая необходимость специальной оздоровительной и психофизической подготовки к труду. Оздоровительные и профилированные методы физического воспитания при занятиях двигательной активности. Профилак-тика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания. Контроль состояния здоровья, двигательных качеств, психофизиологических функций, к которым специальность предъявляет повышенные требования.		2
1.1. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста	Тема 1: Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Тестирование состояния здоровья.	3	
Раздел 2. Практический	<i>Содержание раздела:</i> Самооценка и анализ выполнения обязательных тестов состояния здоровья и общефизической подготовки. Методика самоконтроля за уровнем развития профессионально значимых качеств и свойств личности. Методика составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и профессиональной направленности. Методика активного отдыха в ходе профессиональной деятельности по избранному направлению.		2
2.1. Методико-практический	Тема 1: Методика самостоятельных занятий	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение контрольных тестов. Составление комплексов утренней гигиенической гимнастики.	3	
2.2. Лыжная подготовка	<i>Содержание раздела:</i> Переход с однократных лыжных ходов на попеременные. Преодоление подъемов и препятствий. Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни. Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др. Прохождение дистанции до 5 км (девушки) и до 8 км (юноши). Основные элементы тактики в лыжных гонках. Правила соревнований. Техника безопасности при занятиях лыжным спортом. Первая помощь при травмах и обморожениях		2
	Тема 1: Лыжная подготовка: Классические ходы	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение правил соревнований. Выполнение изучаемых двигательных действий в процессе самостоятельных занятий.	6	

2.3. Волейбол.	<i>Содержание раздела:</i> Исходное положение (стойки), перемещения, передача, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди-животе, блокирование, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам. <table> <tr> <td>Тема 1: Волейбол: Техника нападающего удара и блокирования.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Тема 2: Волейбол: Страховка у сетки.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Тема 3: Волейбол: Совершенствование технических приемов</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение изучаемых двигательных действий, связок, комбинаций, комплексов в процессе самостоятельных занятий, изучение правил соревнований.</td> <td>6</td> </tr> </table>			Тема 1: Волейбол: Техника нападающего удара и блокирования.	2	Тема 2: Волейбол: Страховка у сетки.	2	Тема 3: Волейбол: Совершенствование технических приемов	2	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение изучаемых двигательных действий, связок, комбинаций, комплексов в процессе самостоятельных занятий, изучение правил соревнований.	6	2		
Тема 1: Волейбол: Техника нападающего удара и блокирования.	2													
Тема 2: Волейбол: Страховка у сетки.	2													
Тема 3: Волейбол: Совершенствование технических приемов	2													
Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение изучаемых двигательных действий, связок, комбинаций, комплексов в процессе самостоятельных занятий, изучение правил соревнований.	6													
2.4. Баскетбол	<i>Содержание раздела:</i> Перемещения по площадке. Ведение мяча. Передачи мяча: двумя руками от пола, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку. Ловля мяча: двумя руками на уровне груди, «высокого мяча», с отскоком от пола. Броски мяча по кольцу с места, в движении. Тактика игры в нападении. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом, групповые и командные действия игроков. Тактика игры в защите в баскетболе. Групповые и командные действия игроков. Двусторонняя игра <table> <tr> <td>Тема 1: Баскетбол: Обводка соперника.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Тема 2: Баскетбол: Тактика игры в нападении...</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Тема 3: Баскетбол: Тактика игры в защите.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение изучаемых двигательных действий, связок, комбинаций, комплексов в процессе самостоятельных занятий. Изучение правил соревнований.</td> <td>6</td> </tr> </table>			Тема 1: Баскетбол: Обводка соперника.	2	Тема 2: Баскетбол: Тактика игры в нападении...	2	Тема 3: Баскетбол: Тактика игры в защите.	2	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение изучаемых двигательных действий, связок, комбинаций, комплексов в процессе самостоятельных занятий. Изучение правил соревнований.	6	2		
Тема 1: Баскетбол: Обводка соперника.	2													
Тема 2: Баскетбол: Тактика игры в нападении...	2													
Тема 3: Баскетбол: Тактика игры в защите.	2													
Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение изучаемых двигательных действий, связок, комбинаций, комплексов в процессе самостоятельных занятий. Изучение правил соревнований.	6													
2.5. Мини-футбол	<i>Содержание раздела:</i> Удар по летящему мячу средней частью подъема ноги, удары головой на месте и в прыжке, остановка мяча ногой, грудью, отбор мяча, обманные движения, техника игры вратаря, тактика защиты, тактика нападения. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. Игра по правилам. <table> <tr> <td>Тема 1: Мини-футбол: Передачи мяча в парах, тройках в движении.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Тема 2: Мини-футбол: Тактика игры вратаря. Выбросы мяча от ворот.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Тема 3: Мини-футбол: Тактика игры в защите</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Тема 4: Мини-футбол: Тактика игры в нападении.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение изучаемых двигательных действий, связок, комбинаций, комплексов в</td> <td>8</td> </tr> </table>			Тема 1: Мини-футбол: Передачи мяча в парах, тройках в движении.	2	Тема 2: Мини-футбол: Тактика игры вратаря. Выбросы мяча от ворот.	2	Тема 3: Мини-футбол: Тактика игры в защите	2	Тема 4: Мини-футбол: Тактика игры в нападении.	2	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение изучаемых двигательных действий, связок, комбинаций, комплексов в	8	2
Тема 1: Мини-футбол: Передачи мяча в парах, тройках в движении.	2													
Тема 2: Мини-футбол: Тактика игры вратаря. Выбросы мяча от ворот.	2													
Тема 3: Мини-футбол: Тактика игры в защите	2													
Тема 4: Мини-футбол: Тактика игры в нападении.	2													
Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение изучаемых двигательных действий, связок, комбинаций, комплексов в	8													

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура» 4 курс (7 семестр)

Наименование разделов	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрена)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Практический	<i>Содержание раздела:</i> Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование; бег 100 м, равномерный бег на дистанцию 1000 м (девушки) и 3000 м (юноши).		3
1.1. Легкая атлетика.	Тема 1: Легкая атлетика: Техника прыжка в длину с места.	2	
	Тема 2: Кроссовая подготовка: Развитие общей выносливости	2	
	Тема 3: Легкая атлетика: Кроссовая подготовка бег 1000 метров (девушки) и 3000 метров (юноши).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Закрепление и совершенствование техники изучаемых двигательных действий в процессе самостоятельных занятий.	7	
1.2. Волейбол.	<i>Содержание раздела:</i> Исходное положение (стойки), перемещения, передача, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим падением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди-животе, блокирование, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам. Тема 1: Волейбол: Техника нападающего удара. Тема 2: Волейбол: Техника блокирования. Тема 3: Волейбол: Страховка у сетки. Тема 4: Волейбол: Технические приемы в защите. Тема 5: Волейбол: Технические приемы в нападении.	2 2 2 2 2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение изучаемых двигательных действий, связок, комбинаций, комплексов в процессе самостоятельных занятий, изучение правил соревнований.	10	
1.3. Баскетбол	<i>Содержание раздела:</i> Перемещения по площадке. Ведение мяча. Передачи мяча: двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку. Ловля мяча: двумя руками на уровне груди, «высокого мяча», с отскоком от пола. Броски мяча по кольцу с места, в движении. Тактика игры в нападении. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом, групповые и командные действия игроков.		3

	Тактика игры в защите в баскетболе. Групповые и командные действия игроков. Двусторонняя игра	2
	Тема 1: Баскетбол: Обводка соперника.	2
	Тема 2: Баскетбол: Тактика игры в нападении.	4
	Тема 3: Баскетбол: Командные действия игроков.	8
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение изучаемых двигательных действий, связок, комбинаций, комплексов в процессе самостоятельных занятий. Изучение правил соревнований.	
1.4. Атлетическая гимнастика	Содержание раздела: Особенности составления комплексов атлетической гимнастики в зависимости от решаемых задач. Упражнения со свободным отягощением: гантелями, штангами, бодибарами. Упражнения с собственным весом. Техника выполнения упражнений. Комплексы упражнений для акцентированного развития определенных мышечных групп. Круговая тренировка. Акцентированное развитие гибкости в процессе занятий атлетической гимнастикой на основе включения специальных упражнений и их сочетаний	3
	Тема 1: Атлетическая гимнастика: Круговая тренировка	6
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение изучаемых двигательных действий, связок, комбинаций, комплексов в процессе самостоятельных занятий.	7
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		0
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)		2
Зачет		64

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (знание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач);

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура» 4 курс (8 семестр)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Практический	<i>Содержание раздела:</i> Перемещения по площадке. Ведение мяча. Передачи мяча: двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку. Ловля мяча: двумя руками на уровне груди, «высокого мяча», с отскоком от пола. Броски мяча по кольцу с места, в движении. Тактика игры в нападении. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом, групповые и командные действия игроков. Тактика игры в защите в баскетболе. Групповые и командные действия игроков. Двусторонняя игра		3
1.1. Баскетбол	Тема 1: Баскетбол: Техника игры в нападении. Тема 2: Баскетбол: Техника игры в защите. Тема 3: Баскетбол: Командные действия игроков.	2 2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение изучаемых двигательных действий, связок, комбинаций, комплексов в процессе самостоятельных занятий. Изучение правил соревнований.	7	
1.2. Волейбол	<i>Содержание раздела:</i> Исходное положение (стойки), перемещения, передача, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди-животе, блокирование, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам. Тема 1: Волейбол: Технические приемы в игре. Тема 2: Волейбол: Технические приемы в защите. Тема 3: Волейбол: Технические приемы в нападении.	2 2 2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение изучаемых двигательных действий, связок, комбинаций, комплексов в процессе самостоятельных занятий, изучение правил соревнований.	7	
1.3. Мини-футбол	<i>Содержание раздела:</i> Удар по летящему мячу средней частью подъема ноги, удары головой на месте и в прыжке, остановка мяча ногой, грудью, отбор мяча, обманные движения, техника игры вратаря, тактика защиты, тактика нападения. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. Игра по правилам. Тема 1: Мини-футбол Техника игры в защите и падении.	2	3

	Тема 2: Мини-футбол: Командные действия игроков.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение изучаемых двигательных действий, связей, комбинаций, комплексов в процессе самостоятельных занятий. Изучение правил соревнований.		4
Дифференцированный зачет			2
Всего за семестр:			36
Итого:			356

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач);

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, спортивного зала, спортивной площадки, лыжной базы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- методические пособия, мультимедийное оборудование, спортивный инвентарь (гимнастические скамейки, гимнастические маты, шведская стенка, перекладина, мячи для спортивных игр, баскетбольные кольца, волейбольная сетка, ворота футбольные, тренажеры силовые);
- технические средства обучения (компьютер, мультимедиа проектор, набор электронных презентаций).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын, Р.Л. Палтиевич, Г.И. Погадаев. Физическая культура: учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 176 с.
2. А.И.Жилкин. Легкая атлетика.- М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 464с.
3. Ю.Д.Железняк. Спортивные игры.- М.: Издательский центр «Академия», 2017.- 520с.

Дополнительные источники:

1. Здоровье и физическая культура студента: Учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. – Изд. 2-е, перераб. М.: Альфа-М :ИНФРА-М, 2015.-336 с
2. Боровских В.И., Мосиенко М.Г. Физическая культура и самообразование учащихся средних учебных заведений: методические рекомендации. - Мичуринск: Изд-во МичГАУ, 2014. - 66 с
3. Физическая культура / Ю.И. Евсеев. – Изд. 5-е.-Ростов н/Д : Феникс, 2015. – 378 с.
4. Теория и методика физического воспитания: учебник / А.А. Васильков. – Ростов н/Д : Феникс, 2014. – 381 с.
5. Евсеев Ю. И. Физическое воспитание. — Ростов н/Д, 2016.
6. Кабачков В. А. Полневский С. А., Буров А. Э. Профессиональная физическая культура в системе непрерывного образования молодежи: науч.-метод. пособие. — М., 2016.
7. Литвинов А. А., Козлов А. В., Иваченко Е. В. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание. — М., 2015.
8. Манжелей И. В. Инновации в физическом воспитании: учеб. пособие. — Тюмень, 2014.

Интернет ресурсы:

1. Сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики
<http://sport.minstm.gov.ru>
2. Сайт Департамента физической культуры и спорта города
Москвы <http://www.mosssport.ru>

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, что способствует формированию общих компетенций. (Таб.1)

Оценка результатов обучения проводится по сравнительным показателям, показывающим положительную тенденцию с учетом положительных изменений параметров физического развития студентов и результатов овладения жизненно важными умениями и навыками (Табл 2).

Преподаватель должен учитывать соблюдение норм здорового образа жизни; освоения комплекса упражнений гигиенической утренней гимнастики и комплекса физических упражнений профессиональной направленности; результаты овладения жизненно важными физическими качествами: например, развитие силы мышц тела.

Таблица 1

Формируемые компетенции	Оценка результатов сформированности компетенций
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество: У-1. Уметь планировать собственную деятельность, подбирать ресурсы и методы решения типовых профессиональных задач. З-2. Знает понятия «эффективность» и «качество» У-2. Умет сопоставить собственную деятельность с предложенными критериями эффективности и качества О-3. Имеет опыт оценки собственной деятельности при решении профессиональных задач	Устойчивая мотивация к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек. Самостоятельное использование физической культуры как составляющей доминанты здоровья Приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность: З-1. Знает различия стандартных и нестандартных ситуаций У-1. Уметь различать стандартные и нестандартные ситуации О-1. Имеет опыт различения стандартных и нестандартных ситуаций	Навыки участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку. Эффективное взаимодействие в команде во время игровой и групповой работы Способность применять приемы техники в игровой и соревновательной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. З-1. Знает особенности и специфику делового общения в коллективе, руководством и потребителями. О-1. Имеет опыт соблюдения этических норм в процессе делового общения в коллективе и команде, руководством и потребителями. О-2. Имеет опыт взаимодействия для решения профессиональных задач. У-2. Умеет подбирать формы и методы взаимодействия в зависимости от решаемых профессиональных задач.	Способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности. Готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности

Контрольные нормативы по проверке овладения студентами жизненно важными умениями и навыками

Таблица 2

№ п/п	Наименование упражнений	Девушки				Юноши			
		Оценка в баллах							
		5	4	3	2	5	4	3	2
1	Бег 30 м (сек)	5.0	5.2	5.4	5.6	4.5	4.8	5.2	5.3
2	Бег 60 м (сек)	9.5	10.0	10.4	10.6	8.0	8.5	8.8	9.0
3	Бег 100 м (сек)	15.5	16.0	17.0	17.5	13.5	13.8	14.5	15.3
4	Бег 500 м (мин., сек.)	1,50	2,00	2,10	2,20				
5	Бег 1000 м (мин.сек)					4.00	4.10	4.20	4.30
6	Бег 2000 м (дев.)/3000 м (юн.) (сек)	10.15	10.50	11.15	11.50	12.30	13.10	13.40	14.30
7	Челночный бег 3×10 м (мин.сек)	8 8.0	8.5	9.0	9.5	7.3	7.8	8.3	8.5
8	Прыжок в длину с места (см)	190	180	170	160	240	225	210	200
9	Подтягивания в висе (юн)/ на низкой перекладине(дев) (кол. раз)	15	12	8	6	14	11	7	5
10	Поднимание (сед) и опускание туловища из пол. лёжа на спине (кол. раз)	40	30	20	15				
11	Поднимание ног до касания перекладины (в висе) (кол. раз)					10	7	5	3
12	Наклоны туловища вперед	20	17	12	10	17	14	10	7
13	Отжимания - сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (кол-во раз)	12	10	8	6	40	30	25	15

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Председатель математических и общих
естественнонаучных дисциплин
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

31 08 2020 г. С.А. Крылова

Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

01 09 2020 г. Г.В. Шульц

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Экологические основы архитектурного проектирования»
по специальности 07.02.01 «Архитектура»

ОМСК
2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы архитектурного проектирования» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 07.02.01 Архитектура (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 № 850 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура»)

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчик

БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
(место работы)

преподаватель ВКК
(занимаемая должность)

Довнер С. М.
(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АРХИТЕКТУРНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ»	стр 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АРХИТЕКТУРНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ»	стр 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АРХИТЕКТУРНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ»	стр15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АРХИТЕКТУРНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ»	стр 16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АРХИТЕКТУРНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы архитектурного проектирования» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 07.02.01 «Архитектура» (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 07.00.00 «Архитектура».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины

Цель формирование навыков применения экологических знаний в профессиональной деятельности

Задачи

- **освоение экологических знаний** о важнейших экологических понятиях, законах и теориях;
- **развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей** в процессе самостоятельного приобретения знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- **воспитание убежденности** в значимости формирования экологической культуры в жизни современного общества, необходимости грамотного отношения к собственному здоровью и к окружающей среде;
- **применение полученных знаний и умений** для создания экологически грамотных архитектурных объектов, гармонично вписывающихся в экосистемы, не наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- принципы и объекты охраны окружающей среды;
- понятие экологической информации, экологического контроля и мониторинга и экологического нормирования особо охраняемых природных территорий и объектов;
- правовые основы технического регулирования;
- экологические основы проектирования и строительства объектов архитектурной среды;
- понятие юридической ответственности за экологические правонарушения

уметь:

- ориентироваться в вопросах взаимодействия строительного объекта с экологическими системами с минимальным ущербом для них;
- оценивать экологическую обстановку;
- предвидеть негативные вмешательства в естественный ход природных объектов;
- находить пути возможного решения экологических проблем или минимизации вредного воздействия на окружающую среду;

Изучение данной дисциплины способствует формированию у обучающихся следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2. Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.

ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 24 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АРХИТЕКТУРНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	48
В том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
Курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
В том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Выполнение упражнений, решение и составление расчетных задач, подготовка рефератов и электронных презентаций.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АРХИТЕКТУРНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Экология и архитектура		12	
Тема 1.1. Основные экологические понятия.		2	1
	Экология как наука. Основные экологические понятия. Предмет и методы экологии, общие и специальные задачи экологии. Понятие экологической информации, экологического контроля и мониторинга и экологического нормирования особо охраняемых природных территорий и объектов.		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольная работа	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа. Заполнение таблицы «Экологические факторы».	1	
Тема 1.2. Градостроительная экология		2	1
	Основные понятия градостроительной экологии. Технические и градостроительные методы охраны окружающей среды. Экологические основы проектирования и строительства объектов архитектурной среды		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольная работа	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа. Подготовка сообщений, презентаций «Город – результат созидательной и разрушительной деятельности человека».	1	
Тема 1.3. Правовые основы экологических проблем в градостроительстве.		2	1
	Правовые основы решения экологических проблем в градостроительстве. Экологический паспорт строительного объекта. Правовые основы технического регу-		

	лирования		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольная работа	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа. Подготовка сообщений «История формирования правовых основ градостроительства».	1	
Тема.1.4. Экосистемы планеты и проблемы жизнеобеспечения			
	Классификация экосистем. Функции экосистем. Принципы и объекты охраны окружающей среды.	2	1
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольная работа	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа. Заполнение таблицы «Значение разных типов экосистем в деятельности человека».	1	
Тема.1.5. Урбанизированная экосистема.			
	Понятия урбанизация, урбанизированная экосистема. Характеристика урбанизированной экосистемы.	2	1
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольная работа	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа. Подготовка рефератов «Значение преобразования экосистемы в архитектурно-градостроительной экологии».	1	
Тема.1.6. Экологическое влияние урбанизированной экосистемы на окружающую среду.			
	Экологическое влияние урбанизированной экосистемы на окружающую среду. Взаимодействие строительного объекта с экологическими системами с минимальным ущербом для них.	2	1

	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия.	0	
	Контрольная работа	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа. Заполнение таблицы «Виды воздействия урбанизированной экосистемы на окружающую среду». Рефераты и презентации «Влияние промышленных объектов города Омска на экологическое состояние».	1	
Раздел 2 Экологические проблемы современных городов		6	
Тема 2.1. Проблемы урбанизации		2	1
	Современный город – территория нерешенных экологических проблем. Высотные здания – экологические катастрофы. Оценка экологической обстановки		
	Лабораторные работы	0	
	Практическое занятие	0	
	Контрольная работа	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа. Подготовка рефератов по темам «Типы застройки городов». «Типы застройки города Омска».	1	
Тема 2.2. Воздействие естественных и антропогенных факторов на архитектурные системы		2	1
	Негативное влияние деятельности человека на экологическую обстановку города. Негативные вмешательства в естественный ход природных объектов		
	Лабораторная работа	0	
	Практическое занятие	0	
	Контрольная работа	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа. Подготовка рефератов и презентаций «Влияние стихийных свалок на экологическое состояние города».	1	
Тема 2.3. Отрицательное влияние на население городов действия техногенных источников		2	1

	Влияние физических воздействий, вызванных техногенными источниками, на жителей городов		
	Лабораторная работа	0	
	Практическое занятие	0	
	Контрольная работа	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа. Подготовка рефератов и презентаций по темам: «Влияние факторов городской среды на здоровье жителей города». «Влияние промышленных предприятий на здоровье жителей города».	1	
Раздел 3. Архитектурно регулируемая среда		6	
Тема 3.1. Освоение неудобных территорий		2	1
	Понятие «неудобные территории». Проблемы освоения неудобных территорий. Виды неудобных территорий. Находить пути возможного решения экологических проблем или минимизации вредного воздействия на окружающую среду.		
	Лабораторная работа	0	
	Практическое занятие	0	
	Контрольная работа	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа. Подготовка рефератов «Пути восстановления неудобных территорий».	1	
Тема 3.2. Оптимизация городской среды		2	1
	Создание комфортной урбанизированной среды обитания человека в сочетании с естественной экосистемой. Комплексный подход к созданию комфортной среды обитания человека. Оптимизация среды для потребностей человека с минимальным ущербом для естественных экосистем.		
	Лабораторная работа	0	
	Практическое занятие	0	
	Контрольная работа	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа. Подготовка рефератов и презентаций по темам: «Роль адекватного озеленения в урбанизированной экосистеме», «Виды озеленения в городе Омске»,	1	

	«Принципы озеленения городской среды».		
Тема 3.3. Физико-химические свойства архитектурных систем			
	Физико-химические свойства архитектурных систем, определяющих физическое и психическое здоровье человека.	2	1
	Демонстрация.	0	
	Лабораторная работа	0	
	Практическое занятие	0	
	Контрольная работа	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа.	1	
	Подготовка сообщений и презентаций «Влияние городских автострад, расположенных в жилых кварталах города Омска на качество жизни жителей».		
Раздел 4. Экологическое проектирование архитектурной среды			
Тема 4.1. Экология городов России.			
	Организация и формирование урбанизированной экосистемы на основе комплексного экологического подхода.	2	1
	Лабораторная работа	0	
	Практическое занятие	0	
	Контрольная работа	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа.	1	
	Подготовка рефератов и презентаций «Состояние экологии города Омска»		
Тема 4.2. Приемы экологических архитектурных решений.			
	Экологически ориентированная система норм и ценностей в архитектурной деятельности	2	1
	Лабораторная работа	0	
	Практическое занятие	0	
	Контрольная работа	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа.	1	
	Подготовка сообщений «Место архитектурной экологии в творческих методах архитекторов».		
Тема 4.3. Зонирование городской среды.			
	Экологическое зонирование городских территорий. Пути создания благоприятных экологических условий в промышленной, жилой, социальной зонах. Применение	2	1

	нение шумозащитных мероприятий, освоение подземного пространства, повышение архитектурно-художественного уровня при проектировании строительных сооружений.		
	Лабораторная работа	0	
	Практическое занятие	0	
	Контрольная работа	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа. Подготовка рефератов и презентаций «Применение новых экологически чистых видов энергии», «Использование в промышленной зоне безотходных технологий, вторичных ресурсов».	1	
Раздел 5. Тенденции развития экологической архитектуры будущего.		16	
Тема 5.1. Мировые направления разработок в архитектурной экологии		2	1
	Экологические инновации в архитектуре. Опыт различных стран в применении архитектурных инноваций.		
	Лабораторная работа	0	
	Практическое занятие	0	
	Контрольная работа	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа. Подготовка сообщений «Скандинавский опыт».	1	
Тема 5.2. Влияние используемых строительных и отделочных материалов на здоровье.		2	1
	Виды строительных и отделочных материалов. Утилизация строительных материалов и ее возможные последствия. Зоны применения различных строительных и отделочных материалов.		
	Лабораторная работа	0	
	Практическое занятие	0	
	Контрольная работа	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа. Подготовка рефератов и сообщений «Зависимость здоровья человека от качества строительных и отделочных материалов».	1	

Тема 5.3. Экологически чистые строительные и отделочные материалы		2	1
	Понятие экологически чистые строительные и отделочные материалы. Применение экологически чистых строительных и отделочных материалов.		
	Лабораторная работа	0	
	Практическое занятие	0	
	Контрольная работа	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа. Подготовка рефератов и презентаций «Виды экологически чистых строительных материалов». Заполнение таблицы «Выбор экологически чистых строительных материалов для экологически чистого жилого дома».	1	
Тема 5.4. Понятие экодвор.		2	1
	Понятие экодвор. Органичное вписывание зданий в пространство естественной среды. Роль озеленения в повышении комфортности и экологичности городской среды.		
	Лабораторная работа	0	
	Практическое занятие	0	
	Контрольная работа	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа. Подготовка рефератов и презентаций «Экологически чистый двор – мечта или реальность».	1	
Тема 5.5. Экология жилища.		2	1
	Безопасность дома и здоровье человека. Роль строительных и отделочных материалов в сохранении здоровья. Соответствие разных видов отделочных материалов разным зонам дома.		
	Лабораторная работа	0	
	Практическое занятие	0	
	Контрольная работа	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа. Работа над проектом «Экологически чистый дом»	1	
Тема 5.6. Основные архитектурно-экологические приемы		2	1
	Основные архитектурно-экологические приемы, благоприятно влияющие на		

	окружающую среду.		
	Демонстрации.		
	Профильные и профессионально значимые элементы содержания.		
	Лабораторная работа	0	
	Практическое занятие	0	
	Контрольная работа	0	
Тема 5.7. Планирование инженерного оборудования здания с учетом экологических факторов	Внеаудиторная самостоятельная работа. Работа над проектом «Экологически чистый дом»	1	
		2	1
	Современный уровень оснащенности строительных объектов инженерным оборудованием, и системами соответствующим экологическим требованиям. Соблюдение экологических требований при размещении, планировании, строительстве и вводе в эксплуатацию инженерного оборудования жилых зданий и промышленных предприятий.		
	Лабораторная работа	0	
	Практическое занятие	0	
	Контрольная работа	0	
Тема 5.8. Проектирование жилого дома с учетом экологических чистых строительных и отделочных материалов.	Внеаудиторная самостоятельная работа. Работа над проектом «Экологически чистый дом»	1	
		2	1
	Основные принципы экологического строительства. Экологическое обоснование выбора строительных и отделочных материалов для жилого дома, комнаты.		
	Лабораторная работа	0	
	Практическое занятие	0	
	Контрольная работа	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа. Работа над проектом «Экологически чистый дом»	2	
		2	
	Дифференцированный зачет		
	Итого	72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АРХИТЕКТУРНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ»

3.1. требования к минимальному материально – техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Экологии».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер, проектор, электронные презентации

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Благовидова Благовидова Н. Г. , Микулина Е. М. , Смоляр И. М. «Экологические основы архитектурного проектирования», М., «Академия», 2017г.
2. Маслов Н.В. Градостроительная экология. - М., 2017.
3. Тетиор А. Н. Социально - Экологические основы архитектурного проектирования - М.: Издательский центр «Академия», 2017.

Дополнительные источники.

1. В.А.Горохов «Зеленая природа города», Москва. Стройиздат. 2016 год.
2. Микулина, Е.М. Архитектурная экология : / Е.М. Микулина, Н.Г. Благовидова. – М.: Издательский центр «Академия», 2016
3. Никонова Елена Равильевна Архитектурная экология. Методические указания для подготовки к зачету по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура» , М., 2016

Законодательные акты и постановления Правительства

1. Закон РФ «О недрах», 1992 г.
2. Закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», 19.04.91 г
3. ФЗ «Об охране атмосферного воздуха», 4.05.99 г.
4. Закон об ООПС. Ст.84. госкомэкология России. Положение «Об оценке воздействия намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду в Российской Федерации». - М., 2000
5. Водный кодекс РФ, 16.11.95 г.
6. Госкомэкология России. Положение «Об оценке воздействия намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду», 2000.

Интернет – ресурсы:

1. ecodelo.org/8995-osnovy-ekologickoi-arkhitektory
2. <http://db/edu.kubannet.ru>
3. <http://nashaucheb.ru>
4. www/bubliofond.ru/view.aspx?id=49253

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Экологические основы архитектурного проектирования».

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения учебных занятий, зачетов, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: ориентироваться в вопросах взаимодействия строительного объекта с экологическими системами с минимальным ущербом для них; оценивать экологическую обстановку; предвидеть негативные вмешательства в естественный ход природных объектов; находить пути возможного решения экологических проблем или минимизации вредного воздействия на окружающую среду;	Устный опрос, выполнение проекта, подготовка сообщений, электронных презентаций, выполнение индивидуальных заданий
Знания: Принципы и объекты охраны окружающей среды Понятия экологического контроля, особо охраняемые территории Правовые основы экологического градостроительства. Экологические технологии, принципы строительства и использования экологически чистых строительных и отделочных материалов в архитектурных решениях. Экологические проблемы современных городов. Проблемы озеленения современных городов Принципы выбора строительных и отделочных материалов по параметру экологичности. Тенденции экологической архитектуры Понятие юридической ответственности за экологические правонарушения	Устный опрос, подготовка сообщений, электронных презентаций, выполнение индивидуальных заданий.
Формируемые общие и профессиональные компетенции	Формы и методы контроля результатов сформированности ОК и ПК
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
З 1. Знает основные направления и функции осваиваемой профессиональной деятельности;	Устный опрос.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
З 1. Знает способы решения типовых профессиональных задач	Устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, выполнение проекта.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
З 1. Знает решение типовых профессиональных задач.	Устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, выполнение проекта. Участие в предметных олимпиадах,
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
З 1. Знает виды и возможности ИКТ в соответствии с задачами профессиональной деятельности	Подготовка рефератов, презентаций. Участие в предметных декадах, выполнение проекта.
У 1. Умеет осуществлять отбор источников информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	
З 1. Знает виды и возможности ИКТ, применяемых в профессиональной деятельности.	Подготовка рефератов, презентаций. Участие в предметных декадах, выполнение проекта.
У 1. Умеет рационально выбирать ИКТ в соответствии с задачами профессиональной деятельности.	
ОК 6 Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
З 1. Знает особенности и специфику делового общения в коллективе, команде, с руководством и потребителями.	Участие в предметных декадах, выполнение проекта.
У 1. Умеет выбирать стиль общения с коллегами, руководством и потребителями.	
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.	
З 1. Знает степень собственной ответственности за результат выполнения задания командой.	Выполнение проекта.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
З 1. Знает современные требования к профессиональным и личностным качествам специалистов.	Участие в конкурсах, предметных декадах, олимпиадах,

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
З 1. Знает условия частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Участие в конкурсах, предметных декадах, олимпиадах.
У 1. Умеет находить актуальную информацию о современных технологиях, в профессиональной деятельности.	Подготовка рефератов, презентаций. Участие в предметных декадах.
О 1. Имеет опыт презентации информации.	Подготовка рефератов, презентаций. Участие в предметных декадах.
ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.	
З.1. Знает виды и формы объектов различного назначения	Устный опрос, участие в предметных декадах, выполнение индивидуальных заданий, проекта.
ПК 1.2. Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.	
З.1. Знает особенности, принимаемых в профессиональной деятельности, решений	Устный опрос, участие в предметных декадах, выполнение индивидуальных заданий, проекта.
ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением	
З.1. Знает содержание объемно - планировочного решения	Устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, проекта.
ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика	
З.1. Знает структуру и содержание документации по профессиональной деятельности	Устный опрос, участие в предметных декадах, выполнение индивидуальных заданий, проекта.